

**Оценочная ситуация
на уроке математики
в 1 классе
по теме
«Числа 1-10. Нумерация»**



Планируемые результаты урока:

Личностные:

- учебно-познавательный интерес у учебного материалу,
- оценочные умения: понимание значимости новых знаний;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение принимать и сохранять учебную задачу,
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные УУД:

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков,
- умение сравнивать;

Коммуникативные УУД:

- умение контролировать действия партнёра,
- умение формулировать собственное мнение;

Предметные:

- умение выполнять порядковый счёт,
- умение сравнивать числа,
- знание состава изученных чисел.



**Цель оценочной ситуации:
формирование и развитие
ценностного отношения
обучающихся к самооценке
результатов по теме
«Числа 1-10. Нумерация»**



Числа от 1 до 10

НУМЕРАЦИЯ



Что узнаем. Чему научимся

- **Узнаем:**

как можно получить в ряду чисел при счёте каждое следующее число из предыдущего, а каждое предыдущее число из следующего за ним; какое место среди чисел занимает число 0.

- **Научимся:**

называть, обозначать и сравнивать числа от 1 до 10; распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч, ломаную, многоугольник; измерять отрезки в сантиметрах и чертить отрезки заданной длины.



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№ задания	Я УМЕЮ	Самооценка
1	Определять порядок чисел при счёте	<input type="radio"/>
2	Получать предыдущее из следующего за ним	<input type="radio"/>
3	Решать примеры на основе знания состава числа	<input type="radio"/>
4	Решать задачи	<input type="radio"/>
5	Решать примеры на «+» и «-» чисел 1,2,3	<input type="radio"/>
6	Сравнивать числа в пределах 10	<input type="radio"/>



выполнил правильно



выполнил с ошибками



выполнил неправильно





Где моё место?



$4 - 2$	$3 + 1$	$6 - 1$
$5 - 1$	$5 - 4$	$1 + 3$
$2 + 1$	$2 + 2$	$3 - 2$

$1 + 4$	$3 + 1$	$4 + 1$
$5 - 3$	$3 + 2$	$5 - 2$
$6 - 1$	$4 - 3$	$2 + 3$



ПРОВЕРЬ

4

5

$4-2$

$3+1$

$6-1$

$1+4$

$3+1$

$4+1$

$5-1$

$5-4$

$1+3$

$5-3$

$3+2$

$5-2$

$2+1$

$2+2$

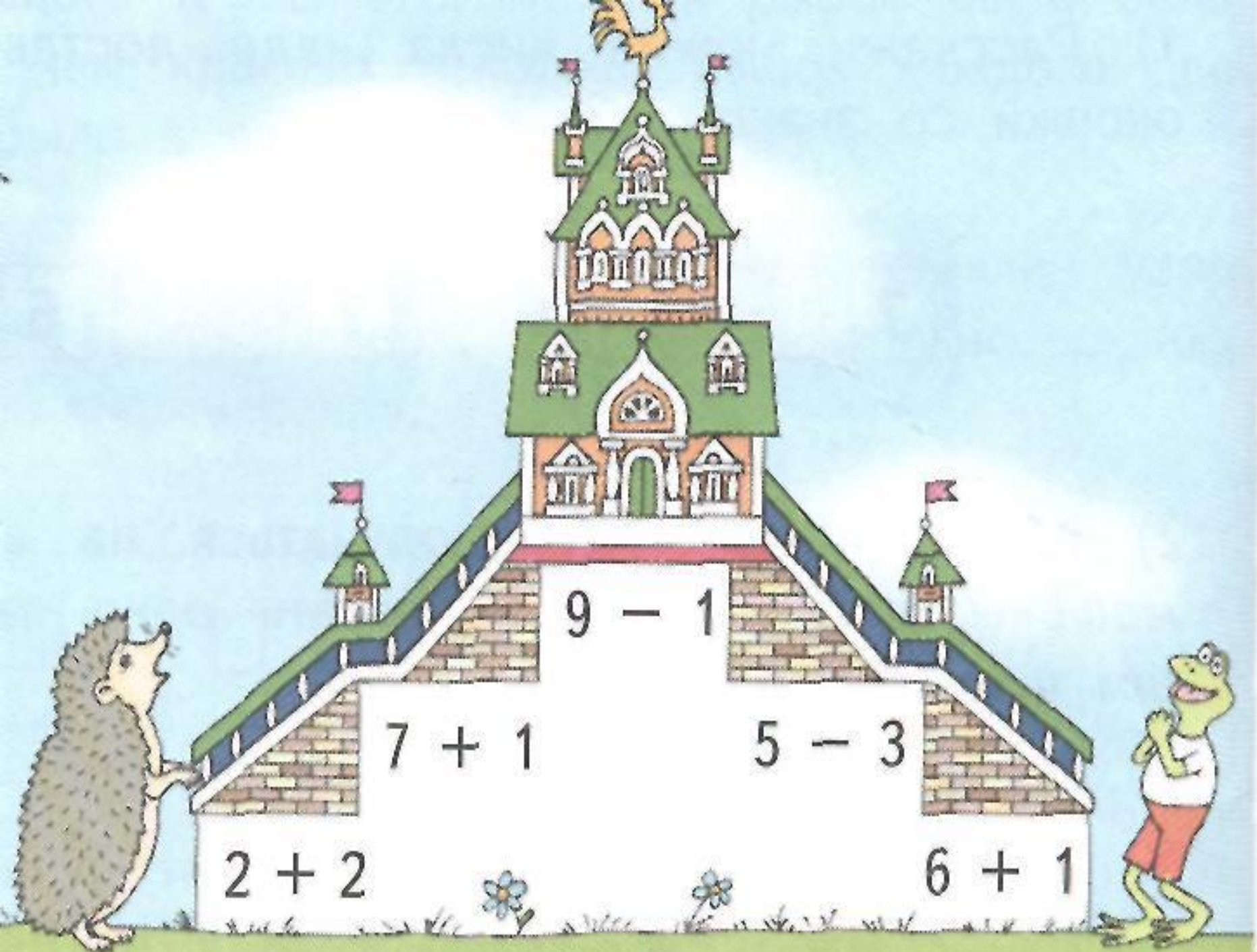
$3-2$

$6-1$

$4-3$

$2+3$





$$9 - 1$$

$$7 + 1$$

$$5 - 3$$

$$2 + 2$$

$$6 + 1$$

$$8 < 10$$

$$7+1>6$$

$$3+2 >4$$

$$9 > 7$$

$$8-1=7$$

$$1+3 <5$$

