

**Оценочная ситуация  
на уроке математики  
в 1 классе  
по теме  
«Числа 1-10. Нумерация»**



# Планируемые результаты урока:

## **Личностные:**

- учебно-познавательный интерес у учебного материалу,
- оценочные умения: понимание значимости новых знаний;

## **Метапредметные:**

### Регулятивные УУД:

- умение принимать и сохранять учебную задачу,
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

### Познавательные УУД:

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков,
- умение сравнивать;

### Коммуникативные УУД:

- умение контролировать действия партнёра,
- умение формулировать собственное мнение;

## **Предметные:**

- умение выполнять порядковый счёт,
- умение сравнивать числа,
- знание состава изученных чисел.



**Цель оценочной ситуации:  
формирование и развитие  
ценностного отношения  
обучающихся к самооценке  
результатов по теме  
«Числа 1-10. Нумерация»**



# Числа от 1 до 10

## НУМЕРАЦИЯ



### Что узнаем. Чему научимся

- **Узнаем:**

как можно получить в ряду чисел при счёте каждое следующее число из предыдущего, а каждое предыдущее число из следующего за ним; какое место среди чисел занимает число 0.

- **Научимся:**

называть, обозначать и сравнивать числа от 1 до 10; распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч, ломаную, многоугольник; измерять отрезки в сантиметрах и чертить отрезки заданной длины.



# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№ задания	Я УМЕЮ	Самооценка
1	Определять порядок чисел при счёте	<input type="radio"/>
2	Получать предыдущее из следующего за ним	<input type="radio"/>
3	Решать примеры на основе знания состава числа	<input type="radio"/>
4	Решать задачи	<input type="radio"/>
5	Решать примеры на «+» и «-» чисел 1,2,3	<input type="radio"/>
6	Сравнивать числа в пределах 10	<input type="radio"/>



выполнил правильно



выполнил с ошибками



выполнил неправильно





Где моё место?





$4 - 2$	$3 + 1$	$6 - 1$
$5 - 1$	$5 - 4$	$1 + 3$
$2 + 1$	$2 + 2$	$3 - 2$

$1 + 4$	$3 + 1$	$4 + 1$
$5 - 3$	$3 + 2$	$5 - 2$
$6 - 1$	$4 - 3$	$2 + 3$



# ПРОВЕРЬ

4

5

$4-2$

$3+1$

$6-1$

$1+4$

$3+1$

$4+1$

$5-1$

$5-4$

$1+3$

$5-3$

$3+2$

$5-2$

$2+1$

$2+2$

$3-2$

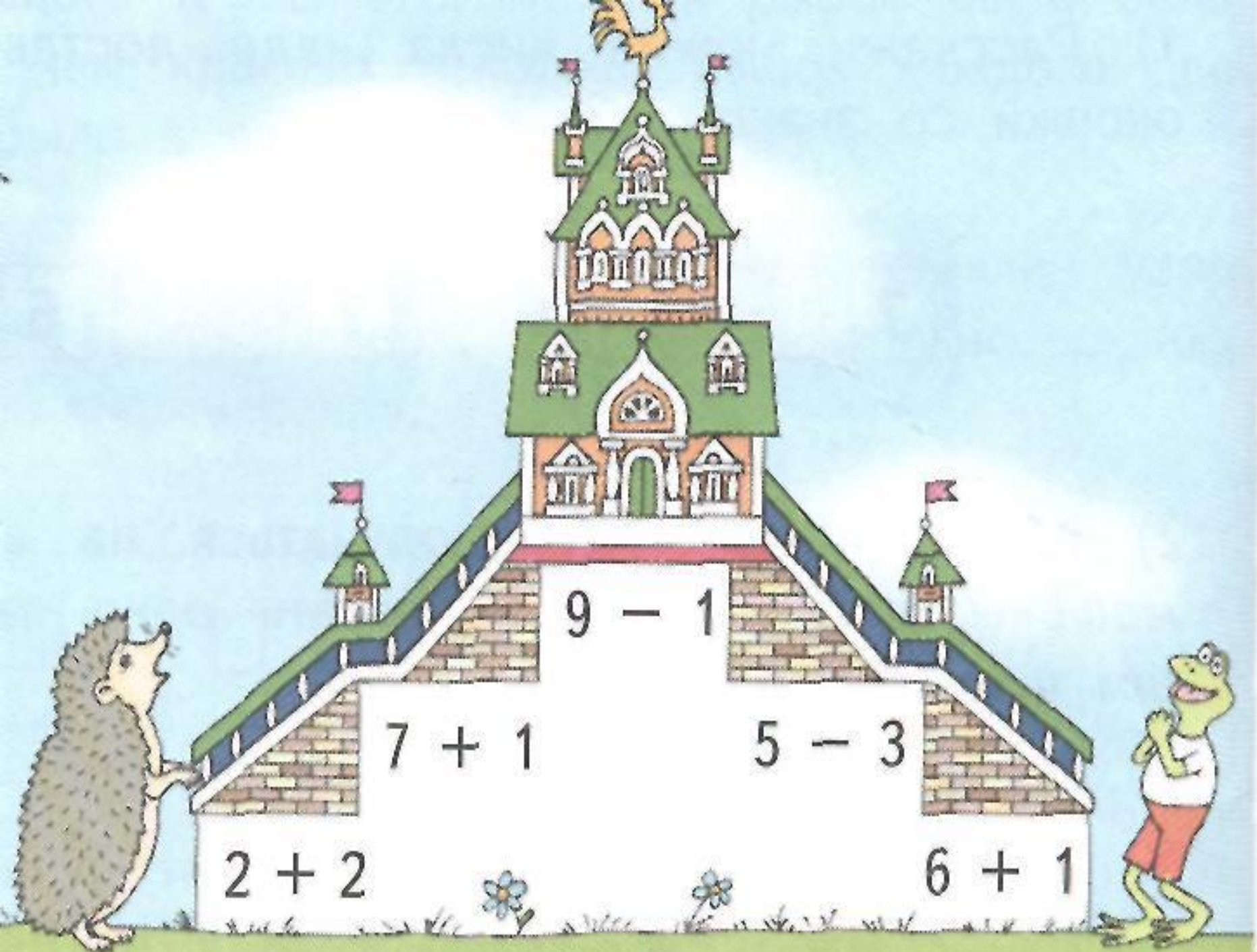
$6-1$

$4-3$

$2+3$







$$9 - 1$$

$$7 + 1$$

$$5 - 3$$

$$2 + 2$$

$$6 + 1$$

$$8 < 10$$

$$7+1>6$$

$$3+2 >4$$

$$9 > 7$$

$$8-1=7$$

$$1+3 <5$$

