

***Сложноподчиненные
предложения с несколькими
придаточными.
Знаки препинания в них.***



- **Цель урока:**

усвоение новых знаний о синтаксисе сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

- **Задачи урока:**

- *формировать умения выделять общие и существенные признаки в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными, расставлять знаки препинания;*
- *Готовиться к ОГЭ.*
- *делать обобщающие выводы по теме.*



Проверим себя.

1. Верно ли, что в СПП может быть более одного придаточного предложения?

- Да
- нет

2. Как называется подчинение, когда главному предложению подчиняется первое придаточное, первому - второе и т.д.?

- последовательное подчинение
- однородное подчинение
- параллельное подчинение
- комбинированное подчинение

3. Как называется подчинение, когда к одному главному предложению относятся придаточные разных типов?

- последовательное подчинение
- однородное подчинение
- параллельное подчинение
- комбинированное подчинение



4. Как называется подчинение, когда придаточные являются предложениями одного типа и относятся к одному и тому же члену главного предложения или всему главному в целом?

- последовательное подчинение
- однородное подчинение
- параллельное подчинение
- комбинированное подчинение

5. Верно ли считать, что при однородном подчинении придаточные предложения аналогичны однородным членам предложения, связанным между собой союзом *и*, в этом случае запятая между ними не нужна?

- да
- нет

6. Как называется подчинение, в котором придаточные предложения могут присоединяться к главному при помощи однородного соподчинения, неоднородного соподчинения и последовательного подчинения одновременно?

- последовательное подчинение
- однородное подчинение
- параллельное подчинение
- комбинированное подчинение

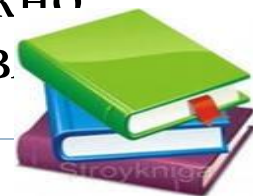


Закрепление изученного материала.

- Уровень 1.

Определить вид придаточных предложений, построить схемы.

1. Когда туман рассеялся, когда серые облака поднялись вверх и растаяли, туристы прошли уже километров семь.
2. Потом я вспомнил, какими ослепительно-синими бывают лоскутки неба, когда дни начинают медленно прибавляться.
3. Когда бричка была уже на конце деревни, Чичиков подозвал к себе первого мужика, который, поднявши где-то на дороге претолстое бревно, тащил его на плече к себе в избу.
4. Пьер полтора месяца после вечера Анны Павловны и последовавшей за ним бессонной ночи, в которую он решил, что женитьба на Элен была бы несчастьем и что ему нужно избегать ее, с ужасом чувствовал, что он должен будет св. с нею свою судьбу.



Уровень 2 (Самостоятельная работа)

- **Спишите.** Расставьте знаки препинания, постройте схемы СПП с несколькими придаточными. Укажите номера предложений
- 1. с последовательным подчинением

_____ ,

2. с параллельным подчинением

_____ ,

3. с однородным подчинением

_____ ,

4. с комбинированием моделей

_____ .



Конструирование СПП с несколькими придаточными.

Задание: из данных предложений, используя союзы и союзные слова, образуйте сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Запишите их, расставьте знаки препинания.

- 1. Уже совсем стемнело. Мы, наконец, пришли на берег озера. Вблизи стояло несколько копен недавно скошенного сена.**
- 2. Наступил октябрь. Установились тёплые дни. Такие дни бывают только летом.**



Проверка выполнения задания.

1. Уже совсем стемнело, **когда** мы, наконец, пришли на берег озера, **вблизи которого** стояло несколько копен недавно скошенного сена – последовательное подчинение.

2. **Когда** наступил октябрь, установились тёплые дни, **которые** **или** **(какие)** бывают только летом – параллельное подчинение.



1. Среди предложений 1-6 найдите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.

Напишите номер этого предложения.

(1) Неожиданно Лёлька подошла к комоду и с трудом выдвинула огромный тяжёлый ящик.

(2) Она долго рылась, пока не извлекла из его недр две гладкие голубые ленточки. (3) Их Лелька вплела в косички и завязала бантами. (4) Когда в доме живёт чужой человек, чувствуешь неловкость, даже если его целыми днями нет дома. (5) И Лёлька не скачет через две ступеньки, а ходит плавно и, когда садится, поправляет платье. (6) Ей кажется, что лейтенант не спускает с неё глаз, хотя на самом деле он далеко в степи.(Ю.Яковлев)


2. Среди предложений 1-5 найдите сложноподчинённое предложение с однородными придаточными. Напишите номер этого предложения.

- (1) Они подошли к дому. (2) Сергей сказал, что задержит Альку ненадолго. (3) Однако Алька вернулся только ко сну. (4) Натка раздела его, уложила и, закрыв абажур платком, стала перечитывать второе, только что сегодня полученное письмо. (5) Мать с тревогой писала, что отца переводят на стройку в Таджикистан и что скоро всем надо будет уезжать. (А.Гайдар)



**сложноподчиненное предложение с
последовательным подчинением придаточных.
Напишите номер этого предложения.**

(1) Но Олег уже поборол в себе страх. (2) Он живо представил себе, как в его альбоме весенних фотографий появится редкостный снимок. (3) От этой одной мысли у него перехватило дух. (4) Вот удивятся все школьники, когда узнают, что Гудков сфотографировал в лесу живого медведя! (5) Да ещё какого! (6) Медведя-музыканта, медведя в белой манишке. (7) Искать такого станешь, и не найдёшь. (В.Савин)



Среди предложений 1-5 найдите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

- (1) Осенью вся совиная семья разбрелась по лесу. (2) Каждая сова облюбовала себе для охоты часть леса и поселилась в ней. (3) Ночью неясности бесшумно облетали дозором свои владения. (4) Если другая сова залетала к ним в лес, они набрасывались на нее и били когтями и клювами до тех пор, пока враг не спасался бегством. (5) Тут уже они не разбирали, не приходится ли им другая сова дочерью, сестрой или матерью. (В. Бианки)

Подведение итогов.

1. Назовите основные виды придаточных в СПП

(однородное, неоднородное, последовательное, комбинированное подчинение).

2. В чем особенность каждого вида придаточных?

3. На что следует обратить внимание при различении СПП с однородным подчинением?

(один из союзов иногда опускается)

4. Назовите виды схем СПП.

(горизонтальная и вертикальная схемы)



Рефлексия

- ❖ **Что показалось вам наиболее интересным?**
- ❖ **Какие задания вызвали затруднение?**
- ❖ **Достигли ли мы цели? Все ли задачи реализованы?**
- ❖ **Оцените, насколько качественно вы потрудились на уроке**
- ❖ **(«отлично», «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»).**



Домашнее задание.

1. Выполнить 10 заданий №13 по сборникам ОГЭ (автор Н. А. Сенина)

