



- *Нужно ли наказывать детей?*
- *Когда и как это делать?*
- *За что можно хвалить ребенка?*
- *Можно ли испортить ребенка похвалой?*







## Разные взгляды на использование поощрений и наказаний в воспитании детей:

- Одни считают, что надо как можно чаще наказывать и как можно реже поощрять;
- Другие наоборот, советуют чаще использовать поощрения, наказывать же лишь изредка;
- Некоторые думают, что следует только поощрять, а наказывать не надо совсем;
- А есть и такие, кто убежден, что истинное воспитание — это воспитание вообще без каких бы то ни было поощрений и наказаний.








## Наказание имеет тройное значение:

- оно исправляет вред, причинённый дурным поведением;
- способствует тому, чтобы такие действия не повторялись, т.е. имеет отпугивающий характер;
- снятие вины.






- 
- Употребляя наказание, нельзя оскорблять ребенка.
  - Наказываем не по личной неприязни, а по педагогической необходимости.
  - Не наказывайте, если нет полной уверенности в справедливости и полезности наказания





- 
- Не допускайте превращения наказания в орудие мести. Воспитывайте убеждение, что ребенка наказывают для его же пользы.
  - Наказание не должно вредить здоровью ребенка – ни физическому, ни моральному. Если ребенок болен – воздержитесь от наказания.







- *Каким бы то не было наказание, ребенок не должен его бояться. Он должен знать, что в определенных случаях оно неотвратимо. Не наказания он должен бояться, не гнева, а вашего огорчения.*



*Постарайтесь пробудить чувство совести, помогите осознать ошибку, желание исправить её.*







## Как наказывать ребенка, не унижая его?

- всегда соблюдайте четкую позицию:  
"Я взрослый";
- учитывайте соответствие, равноценность проступка наказанию;
- общайтесь с ребенком "глаза в глаза", на уровне роста ребенка, уверенным голосом;
- в особых ситуациях необходимо брать ребенка за плечо, руку, останавливая его действия.







*При любом наказании ребенок должен быть уверен, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви.*







## Так надо ли отказываться от наказания?

- Наказание... часто оказывается весьма эффективным средством прекращения недопустимого поведения.
- При полной неэффективности других испробованных альтернатив, наказание... может оказаться лучшим решением.
- Отказ от наказаний... снижает эффективность весьма полезных приемов воспитания.







# Поощрение

*Поощрение – это проявление положительной оценки поведения ребенка.*







Поощрение является более правильным способом воздействия, так как оно однозначно указывает на то, какое поведение является желательным.

Похвалить человека очень полезно, это поднимает его уважение к себе.







**А. Фромм** предложил ряд правил – за что не следует хвалить ребёнка. Вот некоторые из них:

### ***Не следует хвалить***

- за то, что дано от природы;
- за то, что достигнуто не своими усилиями, своей работой;
- больше двух раз за одно и то же;
- из жалости;
- из-за желания понравиться.







Не следует слишком увлекаться поощрениями. Чрезмерное заласкивание, захваливание порождают самодовольство, тщеславие, эгоизм. При частых необоснованных поощрениях дети привыкают к ним и не ценят.







## Наказание и поощрение

как основные методы воспитания, преследуют конечную цель – **благо ребенка.**

И то, и другое должно быть продиктовано родительской любовью и заботой.







Самое дорогое для нас - это наши дети!  
И наша задача быть терпеливее с ними,  
воспитывать с минимальными  
психологическими травмами.

