



- *Нужно ли наказывать детей?*
- *Когда и как это делать?*
- *За что можно хвалить ребенка?*
- *Можно ли испортить ребенка похвалой?*





Разные взгляды на использование поощрений и наказаний в воспитании детей:

- Одни считают, что надо как можно чаще наказывать и как можно реже поощрять;
- Другие наоборот, советуют чаще использовать поощрения, наказывать же лишь изредка;
- Некоторые думают, что следует только поощрять, а наказывать не надо совсем;
- А есть и такие, кто убежден, что истинное воспитание — это воспитание вообще без каких бы то ни было поощрений и наказаний.







Наказание имеет тройное значение:

- оно исправляет вред, причинённый дурным поведением;
- способствует тому, чтобы такие действия не повторялись, т.е. имеет отпугивающий характер;
- снятие вины.



- 
- Употребляя наказание, нельзя оскорблять ребенка.
 - Наказываем не по личной неприязни, а по педагогической необходимости.
 - Не наказывайте, если нет полной уверенности в справедливости и полезности наказания



- 
- Не допускайте превращения наказания в орудие мести. Воспитывайте убеждение, что ребенка наказывают для его же пользы.
 - Наказание не должно вредить здоровью ребенка – ни физическому, ни моральному. Если ребенок болен – воздержитесь от наказания.






- *Каким бы то не было наказание, ребенок не должен его бояться. Он должен знать, что в определенных случаях оно неотвратимо. Не наказания он должен бояться, не гнева, а вашего огорчения.*



Постарайтесь пробудить чувство совести, помогите осознать ошибку, желание исправить её.





Как наказывать ребенка, не унижая его?

- всегда соблюдайте четкую позицию:
"Я взрослый";
- учитывайте соответствие, равноценность проступка наказанию;
- общайтесь с ребенком "глаза в глаза", на уровне роста ребенка, уверенным голосом;
- в особых ситуациях необходимо брать ребенка за плечо, руку, останавливая его действия.





При любом наказании ребенок должен быть уверен, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви.





Так надо ли отказываться от наказания?

- Наказание... часто оказывается весьма эффективным средством прекращения недопустимого поведения.
- При полной неэффективности других испробованных альтернатив, наказание... может оказаться лучшим решением.
- Отказ от наказаний... снижает эффективность весьма полезных приемов воспитания.





Поощрение

Поощрение – это проявление положительной оценки поведения ребенка.





Поощрение является более правильным способом воздействия, так как оно однозначно указывает на то, какое поведение является желательным.

Похвалить человека очень полезно, это поднимает его уважение к себе.





А. Фромм предложил ряд правил – за что не следует хвалить ребёнка. Вот некоторые из них:

Не следует хвалить

- за то, что дано от природы;
- за то, что достигнуто не своими усилиями, своей работой;
- больше двух раз за одно и то же;
- из жалости;
- из-за желания понравиться.





Не следует слишком увлекаться поощрениями. Чрезмерное заласкивание, захваливание порождают самодовольство, тщеславие, эгоизм. При частых необоснованных поощрениях дети привыкают к ним и не ценят.





Наказание и поощрение

как основные методы воспитания, преследуют конечную цель – **благо ребенка.**

И то, и другое должно быть продиктовано родительской любовью и заботой.





Самое дорогое для нас - это наши дети!
И наша задача быть терпеливее с ними,
воспитывать с минимальными
психологическими травмами.

