



ПРОЕКТ

«Развитие личностного потенциала школьников: от увлечения к профессиональным планам»



АВТОРЫ

Васючкова Л.И. – директор МБОУ СШ №72

**Чунихина Е.И. – заместитель директора
школы**

**Гаврилова О.Н. – заместитель директора
школы**

Колпакова Л.В. – психолог школы

**Каверина О.С. – педагог-психолог Центра
«Семья»**

Гурова Е.В. – педагог-психолог Центра





МЕСТО ПРОЕКТА В РАБОТЕ ШКОЛЫ

Программа развития МБОУ СШ №72 определяет миссию школы:

- **подготовка образованного, компетентного выпускника, готового успешно действовать в динамичной социально-экономической ситуации;**
- **обеспечение потребностей педагога в личной и профессиональной самоорганизации;**
- **удовлетворение потребностей родителей, заинтересованных в сохранении здоровья учащихся, в подготовке своих детей к жизни в обществе, в обеспечении их защищенности и самореализации.**



КРАТКАЯ СПРАВКА о МБОУ СШ №72

Школа открылась 3 марта 1997 года
В настоящий момент в ней обучается 980 учащихся
Директор школы: Васючкова Любовь Ивановна

Региональная инновационная площадка
«Учебно-исследовательская и проектная деятельность
обучающихся на основе социального партнерства учреждений
общего и дополнительного образования»

Соисполнитель всероссийского проекта
«Развитие современных механизмов и технологий общего
образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон»
(инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)



КРАТКАЯ СПРАВКА о Центре «Семья»

Директор Центра: Драганова Оксана Александровна

Отдел сопровождения замещающих семей

Отдел консультирования, диагностики и коррекции

Отдел постинтернатного сопровождения

Школа приемных родителей

**Телефон доверия для детей, подростков, родителей
(CALL- центр)**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Формирование лично-
развивающей образовательной
среды профориентационной
работы для расширения
возможностей совершать
осознанный выбор целей в жизни
и путей их достижения**



**Изменить
образовательную
среду**

**Создать
профессиональные
обучающие
сообщества**

ЗАДАЧИ

**Создать и
использовать
соглашение об
успешном
взаимодействии
и «родитель-
ребенок-
педагог»**

**Создать зону
коммуникации
всех
участников
проекта
«Островок
успешности»**



ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДЫ ОО

Виды и методы анализа

Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов образовательной деятельности

Информационно-аналитическая основа – материалы самооценки образовательного учреждения

А) Особенности месторасположения ОУ

Проблема:

усиливающаяся конкуренция учреждений на рынке образовательных услуг города Липецка



ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДЫ ОО

Виды и методы анализа

Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов образовательной деятельности

Информационно-аналитическая основа – материалы самооценки образовательного учреждения

Б) Особенности контингента учащихся и их семей

Проблема:

сложный контингент обучающихся – 31% от общего количества учащихся из неполных семей.



ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДЫ ОО

Виды и методы анализа

Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов образовательной деятельности

В) Запросы родителей на образовательные услуги

Проблема:

**разнонаправленный образовательный запрос,
проблема выбора профессии**



ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДЫ ОО

Виды и методы анализа

Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов образовательной деятельности

Г) Кадровые ресурсы

Проблема:

старение педагогических кадров, низкие темпы их воспроизводства, один психолог-совместитель на всю школу



ИССЛЕДОВАНИЕ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ

Виды и методы анализа

Педагогическая экспертиза школьной среды по методике Витольда Альбертовича Ясвина



Векторная модель образовательной среды в педагогической системе Я.А.Коменского.



ИССЛЕДОВАНИЕ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ

Виды и методы анализа

Педагогическая экспертиза школьной среды по методике Витольда Альбертовича Ясвина



Векторная модель образовательной среды в педагогической системе И.Г.Песталоцци.

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Противоречие:

Между новыми вызовами и старыми формами профориентации

Проблема:

Как изменить формы профориентационной работы в
соответствии
с новыми вызовами?

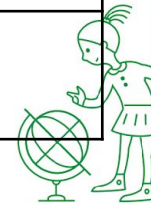
Возможность решения:

Формирование лично-развивающей образовательной среды
и развитие личностного потенциала всех участников
образовательного процесса через развитие эмоционального
интеллекта и изменение форм профориентационной работы



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, ЕГО БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

| Благополучатели | Планируемые изменения |
|-----------------------------------|---|
| Учащиеся 1-11 классов | Повысят уровень эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости в ситуации выбора |
| Родители | Смогут развить свою коммуникационную культуру, повысят уровень воспитательных компетенций |
| Педагоги школы и психологи центра | Повысят свой социальный статус |
| Управленцы | Получат обратную связь от участников образовательных отношений |



**Повышение
стрессоустойчивости
учащихся в ситуации
выбора**

**Удовлетворенность
основных
социальных
потребностей
учащихся и их
родителей**

**ОЖИДАЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Укрепление
социального статуса
учителя и психолога**

**Рост
ресурсообеспеченност
и
конкурентоспособност
и учреждения**



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

ПРОДУКТЫ –

создание творческой группы участников проекта в сети Интернет, апробация УМК «Школа возможностей», наполнение банка диагностических материалов

РЕЗУЛЬТАТЫ –

повышение стрессоустойчивости учащихся в ситуации выбора

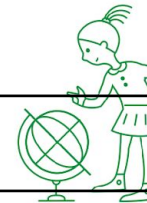
ЭФФЕКТЫ –

развитие потенциала жизнестойкости в повседневной и профессиональной жизни



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

| | |
|-----------------------|---|
| Материальные | Материально-техническая база школы №72 и центра «Семья», УМК «Школа возможностей» и дополнительные продукты «Путь в будущее» |
| Кадровые | Педагоги и психологи – участники проекта |
| Социальные | Выпускники, родители, консультанты центра занятости населения |
| Финансовые | Фонд стимулирования |
| Информационные | Сайт, СМИ |



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ПРОДУКТОВОЙ ЛИНЕЙКИ» ПРОГРАММЫ УМК «Школа возможностей»

**Интерактивный блокнот для школьников
«Как превратить мечту в профессию»**

**Настольная игра «Путь в будущее»
Онлайн-гид «4 сезона»**

Мобильное приложение «Выбор»

Инструмент «Измеритель эмоций»

**Соглашение об успешном взаимодействии
«родитель-ребенок-педагог»**



РИСКИ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

| Риски | Способы минимизации |
|---|--|
| <p>Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста. Профессиональная усталость педагогов.</p> <p>Сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с родителями и, как следствие, отторжение родителей от проблем школы</p> | <p>Повышение мотивирующего характера управления, в том числе через бонусную систему премирования, систему доплат, сертификацию педагогической деятельности педагогов; профилактика профессионального выгорания педагогов (проведение тренингов, семинаров-практикумов)</p> |
| <p>Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Низкий уровень информационной культуры родителей</p> | <p>Расширение сферы открытости образовательного учреждения.</p> <p>Информирование и консультирование родителей по программе развития личностного потенциала</p> |
| <p>Ограничение возможностей материально-технической базы школы для развития дополнительного образования</p> | <p>Активная, целенаправленная работа с социальными партнёрами по консолидации сил в сфере дополнительного образования</p> |
| |  |

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

Контроль выполнения Проекта осуществляют администрации МБОУ СШ №72 и Г(О)БУ Центра «Семья» с обсуждением результатов на заседании профессионального сообщества

2019-2020г.г. –

первый этап (мотивационно-организационный)

2020–2022г.г. –

второй этап (реализация проекта)

2022-2023г.г. –

третий этап (аналитический)



План информационного продвижения и сопровождения

| № | Мероприятия |
|----|--|
| 1 | Информирование участников ОО об участии в проекте ЛРОС |
| 2 | Поиск сетевых партнеров и ресурсного обеспечения |
| 3 | Информирование в сети Интернет о ходе проекта |
| 4. | Изготовление и распространение информационных буклетов, памяток |
| 5 | Презентация результатов реализации проекта |



«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

**Создание
рабочей
группы**

**Разработка
нормативных
документов**

2019-2020г.г.

**Обучение
кадров**

**Наполнение банка
диагностического
инструментария**



«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Первичная
диагностика

Апробация УМК
«Школа возможностей»
Организация консультаций
для родителей в рамках
проекта

2020-2022г.г.

Конференции,
тренинги,
семинары-практикумы

Информирование о ходе
реализации проекта
(сайт школы и Центра, СМИ, т.
д.)



«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Итоговая
диагностика

Анализ
результатов
проекта

2022-2023г.г.

Трансляция опыта
реализации проекта



СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

| Показатель | Способ оценки | Критерии |
|--|---|---|
| Вовлеченность всех участников | Статистические данные | Вовлеченность не менее 50% |
| Состояние эмоционального фона | Стартовый, промежуточный, итоговый мониторинг (УМК «Школа возможностей») | Положительная динамика |
| Потребность в дальнейшей реализации проекта у участников (в том числе) сетевых партнеров | Анкета удовлетворенности основных социальных потребностей всех участников образовательного процесса | Удовлетворенность более 70% |
| Личностный компонент | Наблюдение, анкетирование (тест жизнестойкости, оценка ESP) | Развитие творческих, коммуникативных навыков, стрессоустойчивости |
| Эффективность работы ПОС | Активность членов ПОС | Присоединение новых единомышленников |



РЕАЛЬНОСТЬ

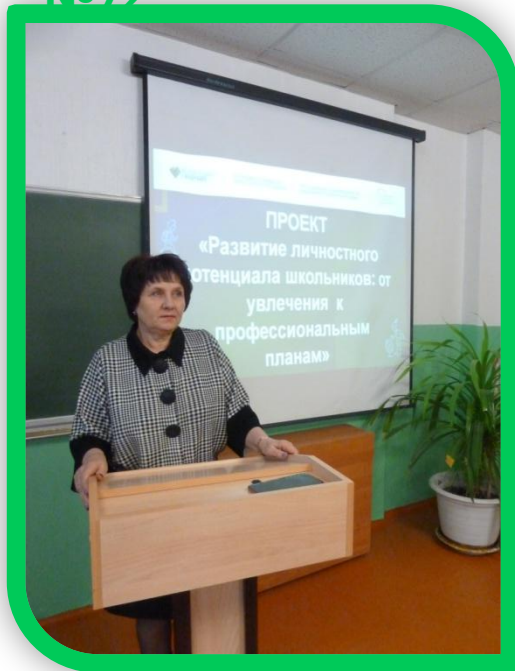


ПЕРСПЕКТИВА

Зона коммуникации всех участников проекта – комната «Островок успеха»



МБОУ СШ №72

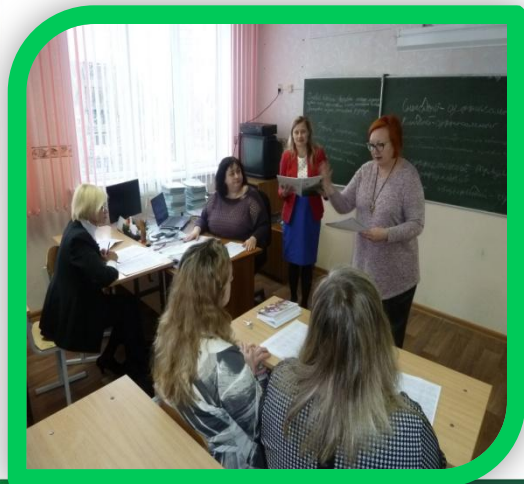


Старт проекта «Развитие личностного потенциала школьников: от увлечения к профессиональным планам»

Центр «Семья»



ВКЛЮЧАЕМ В РАБОТУ ПЕДАГОГОВ



УВЛЕКАЕМ ДЕТЕЙ



ЗАИНТЕРЕСОВЫВА ЕМ



РОДИТЕЛЕЙ



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Инструменты мониторинга:

измеритель эмоций, опрос участников проекта

Инструменты диагностики:

методики системной педагогической экспертизы школьной среды
по В.А. Ясвину, проективные методики

Инструменты оценивания:

тест жизнестойкости, оценка ESP
(оценка социальных и эмоциональных навыков в школе)



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Сформирована лично-развивающая образовательная среда профориентационной работы для расширения возможностей учащихся совершать осознанный самостоятельный выбор целей в жизни и путей их достижения



Контактная информация:

МБОУ СШ №72 г. Липецк

Адрес: г. Липецк,

ул. Ю. натуралистов, д. 12а

Телефон: (4742) 47-95-23

Факс: (4742) 28-35-64

Е-mail: sc72_lip@mail.ru

Сайт: <http://sc-72.ru>

Г(О)БУ Центр «Семья»

Адрес: г. Липецк,

Ул. Ушинского, д.28

Телефон: (4742) 28-45-44

Факс: (4742) 28-45-44

Е-mail: centr-7ya@mail.ru

Сайт: <http://cpmss48.ru>

