

Учитель – организатор учебно-воспитательного процесса



Все наши замыслы, все поиски и
построения превращаются в прах,
если у ученика нет желания учиться.

В.А. Сухомлинский

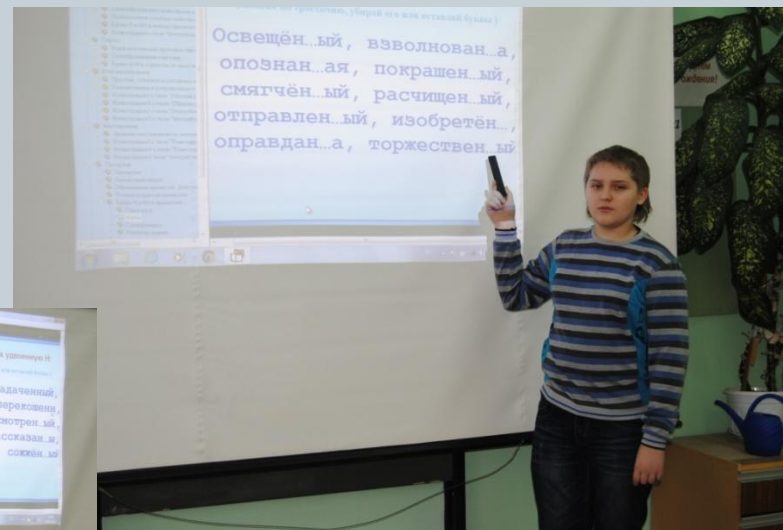
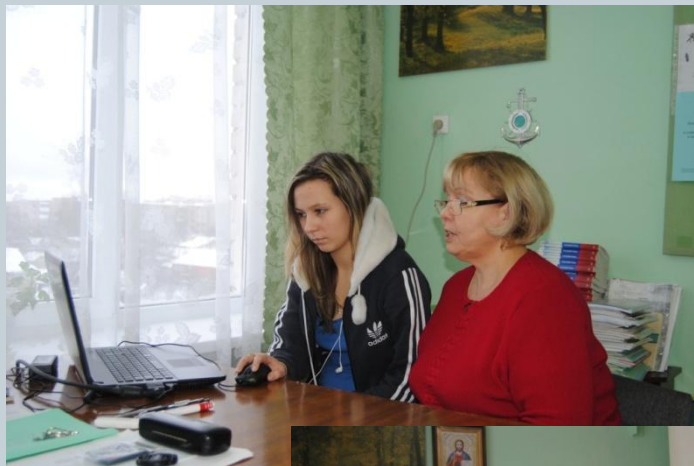
**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
КУЗЬМИНОЙ ГАЛИНЫ НИКОЛАЕВНЫ, УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ МАОУ СОШ №8 С УИМ И АЯ
Г. БОРОВИЧИ**

Педагогические методы и приемы стимулирования и мотивации учения на уроках русского языка и литературы

Уроки литературы – это разговор особый. Они должны быть яркими, эмоциональными, с привлечением большого иллюстрированного материала, с использованием аудио- и видео- сопровождений.



Использование компьютерных технологий



Коллективная учебная деятельность



Организация работы в группах

Театрализация



Коллективная учебная деятельность



Организация работы в группах

Ролевая игра



Коллективная учебная деятельность



Организация работы в группах

Подготовка к ЕГЭ



Методы организации совместной творческой деятельности



Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений.

Л.Н. Толстой

Метод творческого самовыражения

Однажды в зимнюю пору решили пойти в лес на лыжах...

Путевые заметки. Автор: Андреева Софья.

19 февраля мы всем классом собрались в поход на лыжах. С нетерпением ждали этого дня. И вот настало воскресенье. Это был чудесный зимний день. Мы поехали на озеро Крюково. Когда на лыжах вошли в лес, перед нами открылся удивительный пейзаж: деревья были покрыты снежными шапками, светило яркое солнце, снег икрился. Лучики пробивались сквозь деревья и создавали необычайное восприятие лесных красот в зимнее время. Мы шли на лыжах и любовались этой красотой. Снег хрустел под ногами. Когда наш путь начинался, мы были бодрыми, уверенно стояли на лыжах. Затем почувствовали усталость. Поэтому повернули обратно. Путь назад оказался труднее. И вот увидели на пригорке нашу учительницу. Как мы обрадовались! Наперебой рассказывали Галине Николаевне о своих впечатлениях. Она заботливо посоветовала нам ехать к большому костру. Там нас ждал горячий чай, бутерброды и, конечно же, мои одноклассники, которые по очереди пересекали финишную черту. Встреча была радостной! Вкус еды у костра несравним с домашними деликатесами. Время пролетело быстро. И вот довольные, полные радостных и незабываемых впечатлений, мы вернулись домой. Это был самый чудесный зимний день! Скорее бы следующие выходные. Хочется снова отправиться в поход.

Методы организации совместной творческой деятельности



Метод развития творческого самочувствия



Методы организации совместной творческой деятельности



Проектная деятельность как метод, повышающий учебную мотивацию обучающихся





Благодарю за внимание!