



# «Главные и второстепенные члены предложения.

**Повторение»**  
*«При солнышке тепло - при  
матери добро»*

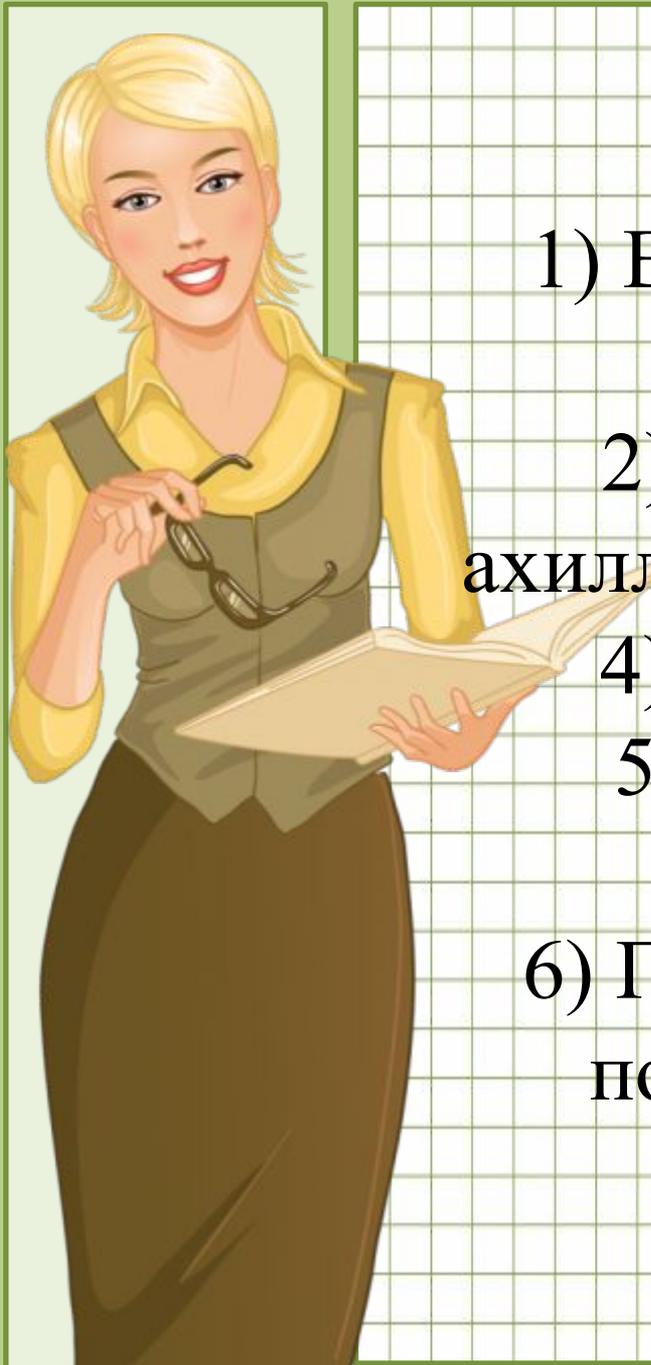




Я помню руки матери моей,  
Что ут...рали слёзы мне когда (то),  
В пригоршнях пр...н...сили мне с полей  
Всё, чем весна в р...дном краю богата.

Я помню руки матери моей,  
И я хочу, чтоб повторяли дети:  
« Натруже (н, нн)ые руки матерей,  
Святее вас нет (ни)чего на свете!»





*Найдите дополнения.*

1) Все услышали пронзительное  
«мяу-мяу!»

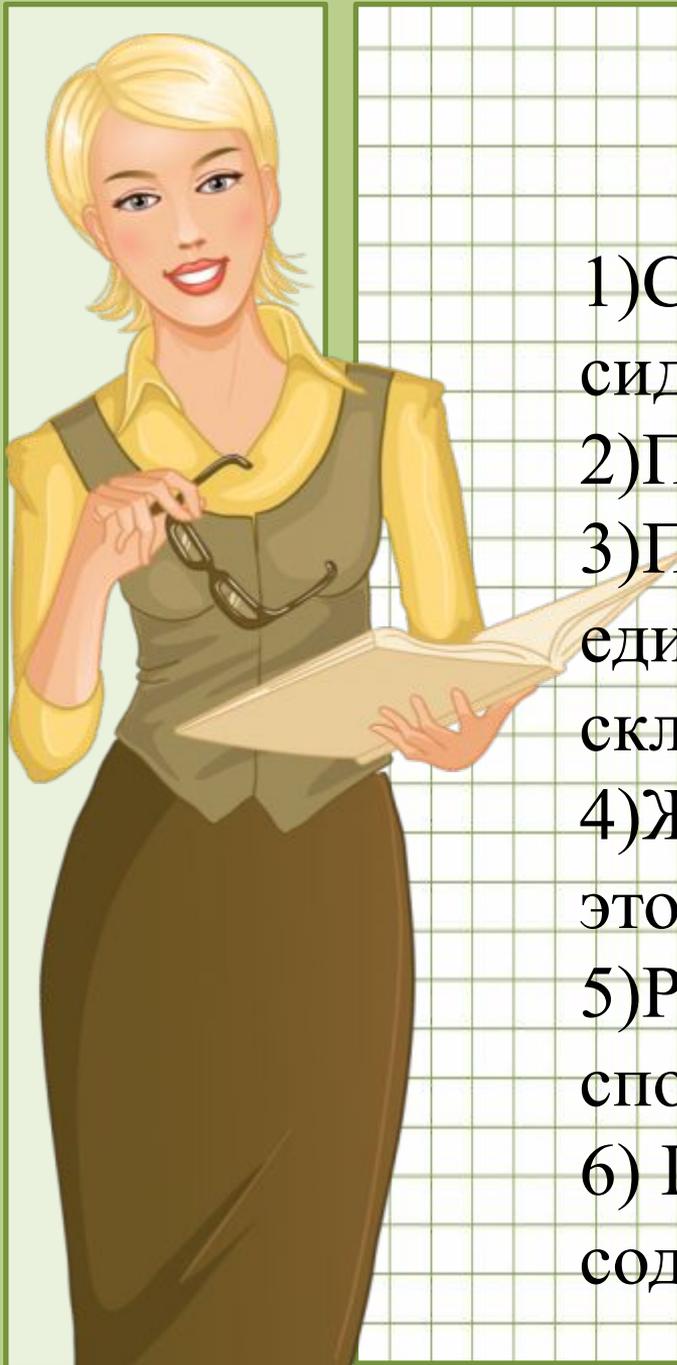
2) Никак не удавалось найти  
ахиллесову пяту своего противника.

4) К семи прибавить восемь.

5) Сегодня мне предложили  
вернуться на работу.

6) После уроков учитель остался  
позаниматься с отстающими.





*Найдите приложения. Что они обозначают и на что указывают?*

- 1) Старушка-мать, бывало, под окном сидела.
- 2) Прибежали девки- прислужницы.
- 3) Прославим в мире женщину-мать, единую силу, перед которой покорно склоняется Смерть.
- 4) Женщинам-труженицам посвящается этот концерт.
- 5) Роман «Мать» М.Горького вызывает споры критиков.
- 6) Газета «Женские новости» содержательна и интересна.





*Цифровой диктант. Объясни способ  
выражения обстоятельств.*

Бесшумно, вверху, накануне, как  
ходики, несмотря на усталость, при  
хорошей погоде, из-за дождей, приехал  
учиться.

1 – места, 2 – времени, 3 – причины, 4  
– образа действия, 5 – сравнения, 6 –  
цели, 7- условия, 8 – уступки.





# Проверь себя

4, 1, 2, 5, 8, 7, 3, 6.





*Спишите предложения, определяя  
роль глаголов в неопределенной  
форме:*

1. Мама научила меня понимать серьёзную музыку.
2. Читать приключенческую литературу- её страсть.
3. Сбылась мечта мамы поступить в институт.
4. Она пришла рассказать новости.
5. К вечеру волнение постепенно начинало усиливаться.





*Спасибо  
за урок!*

