



**Урок**

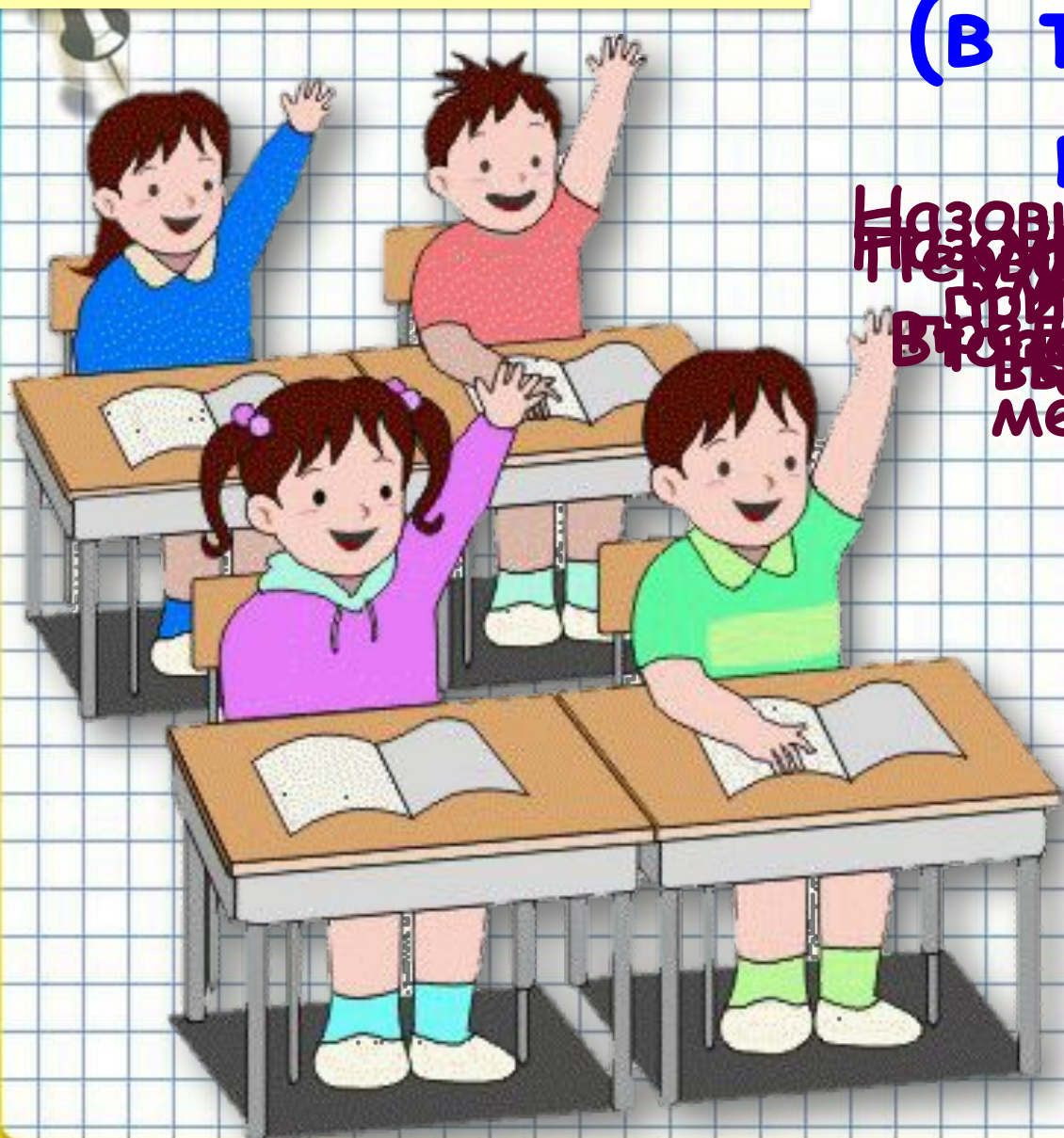
**Повторения изученного**  
**математики**



**1 класс**


# Повторение

## Устный счет (в тетрадь не пишем)



Назови число, которое  
превышает на 10 любое  
число. Назови число,  
вот такое же, как 10.  
Вот такое же, как 10,  
меньше, чем 15.





Масса ящика помидоров 12 кг, а масса ящика с перцами 10 кг. На сколько кг больше масса ящика с помидорами, чем с перцами?



12кг



10кг

На 2кг больше.

1)  $12 - 10 = 2(\text{кг})$  - на 2кг больше

Ответ: на 2 кг больше



Персиков собрали 10 кг, а смородины на 4 кг меньше.  
Сколько всего кг персиков и смородины собрали ?

(Работать устно

**16кг**



**10кг.**

**? на 4кг. м.**

**1)  $10 - 4 = 6$ (кг.) - смородины.**

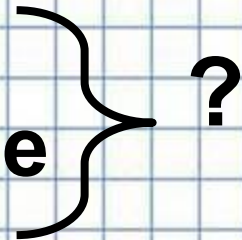
**2)  $10 + 6 = 16$ (кг.) - всего.**



## (Работать устно)

Персиков – 10 кг

Смородины – ? на 4-кг меньше




1)  $10 - 4 = 6$ (кг)-смородины

2)  $10 + 6 = 16$ (кг)-всего

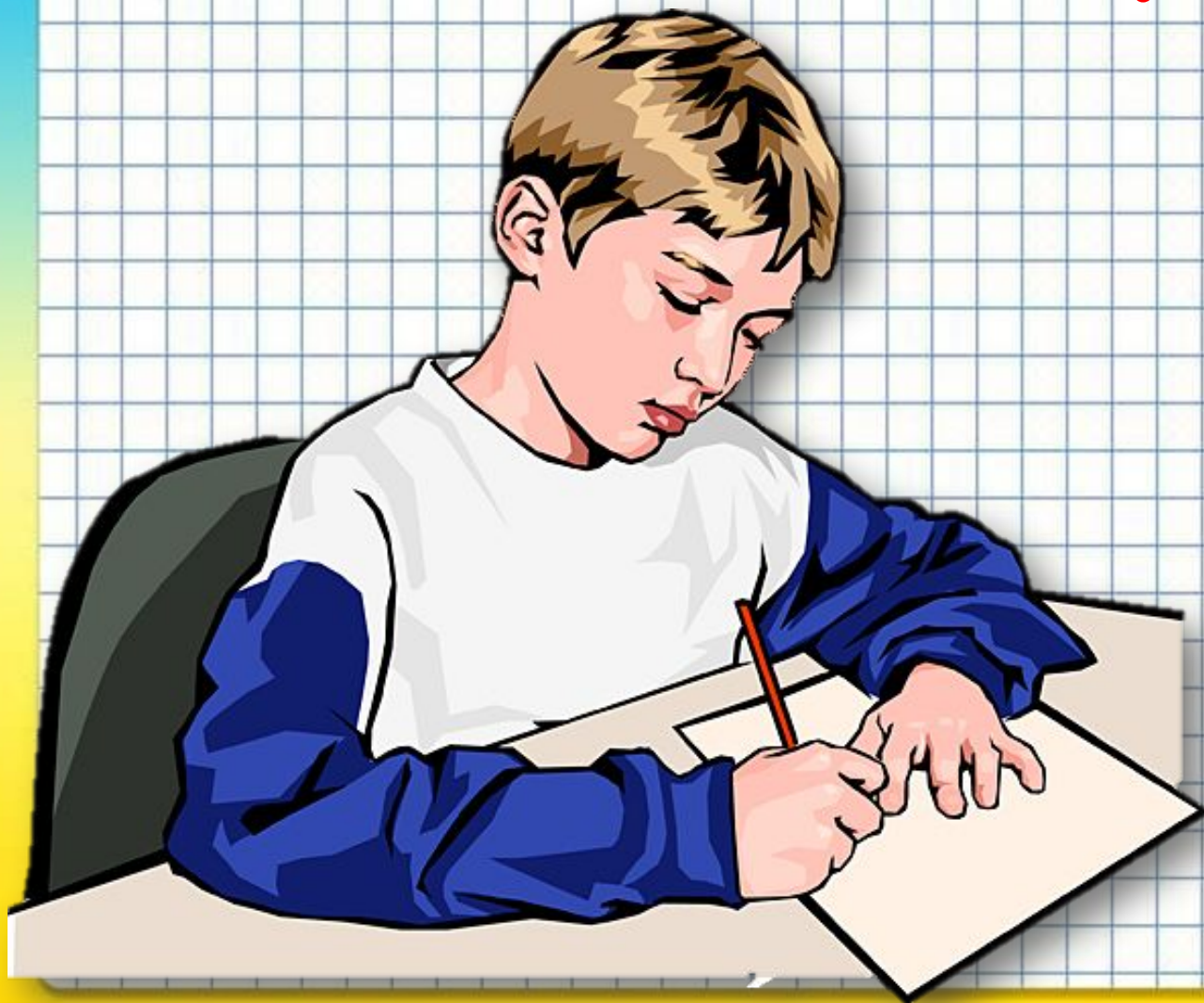
Ответ: 16 кг .







# Работа в тетради



# Работа в учебнике



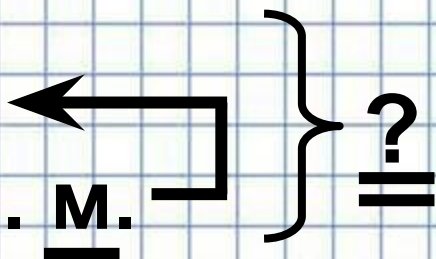
С. 64(у.) №3  
(Письменно  
в тонкой  
тетради)



№3.

Кольца – 10б.

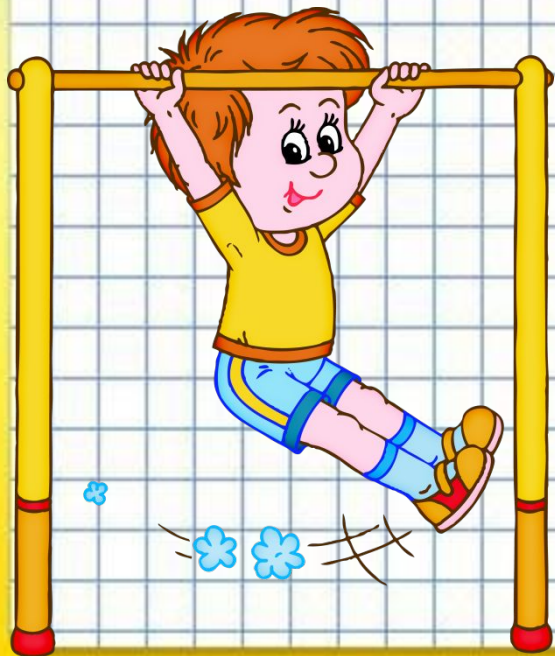
Турник – ? на 1б. м.



1).  $10 - 1 = 9$  (б.)

2).  $10 + 9 = 19$  (б.)

Ответ: 19 баллов всего.





# Самостоятельная

  $18 \overset{8}{-} 10 + 2 = 10$  работа

$$16 \overset{10}{-} 6 + 7 = 17$$

$$14 \overset{10}{-} 4 - 2 = 8$$



Задание , которое надо  
прислать учителю

Тетрадь на печатной основе  
стр.30, №4

