

Т.13. Философская антропология.

Ч.2

- 4. Практика как основа жизнедеятельности человека
- 5. Индивид, индивидуальность, личность.
- 6. Личность и природа ценностей
- 7. Свобода и ответственность – атрибутивные характеристики человеческого бытия.

4. Практика как основа жизнедеятельности человека

Греческое слово «практикос»
означает деятельный, активный.

Практика есть деятельность
человека, которая выступает в
различных формах.

Исторические виды практики

- В античном обществе наивысшей формой деятельности считалось созерцание мудреца, в то время как труд считался уделом рабов.
- В христианстве главная форма деятельности связывается со служением Богу, а это, прежде всего, молитва.
- Во всей Философии Нового времени в качестве подлинной формы деятельности рассматривается мыслительная деятельность. У Канта практический разум выступает как воля, а практика – как нравственно-справедливое деяние.

Гегель обращает свое внимание на **категорию средство**. Средство у него обладает преимуществом перед целью, а именно «всеобщностью наличного бытия».

Практика выше теоретического познания, ибо она обладает достоинством не только всеобщности, но и действительности.

К гегелевским приоритетам объективного над субъективным, практического над теоретическим, средств над целью теснейшим образом примыкает марксизм, который часто называют **философией практики**.

Виды деятельности

(по особенностям объекта деятельности)

Практическая
деятельность

*(Изменение реальных
объектов окружающего
мира)*

↓
Материально-
производственная Д.
(преобразование
природы)

↓
Социально-
преобразовательная Д.
(преобразование
общества)

Духовная
деятельность

*(Изменение сознания
человека)*

↓
Познавательная Д.

↓
Прогностическая Д.

↓
Ценностно-
ориентировочная Д.

Категория практики

- Практика понимается в широком смысле как любая деятельность человека, а в узком смысле понимается как предметно-преобразующая деятельность. Важнейшими чертами практики в узком смысле являются:
 - 1) целенаправленность;
 - 2) предметно-чувственный характер;
 - 3) преобразование материальных систем.

Структура практики

Структурными элементами практики являются:

- 1) цель;
- 2) целесообразная деятельность;
- 3) средства практики;
- 4) объект практики;
- 5) результат действия.

Цель присуща субъекту или же группе людей.

Цель – это субъективный образ желаемого будущего, то, ради чего предпринимаются определенные действия. Целью может быть и идеал, стремление к которому не ограничено каким-либо пределом. Сама деятельность человека выступает **символизацией цели.**

Распредмечивание и опредмечивание практики обеспечивает взаимопереход субъекта и объекта.

Опредмечивание — это процесс, в котором человеческие способности переходят в предмет и воплощаются в нем, благодаря чему предмет становится социально-культурным.

Распредмечивание — это процесс, в котором свойства, сущность, «логика предмета» становится достоянием человека, его способностей, благодаря чему способности развиваются и наполняются предметным содержанием.

Человек распредмечивает как формы прошлой культуры, так и природные явления, которые он тем самым включает в свой общественный мир.

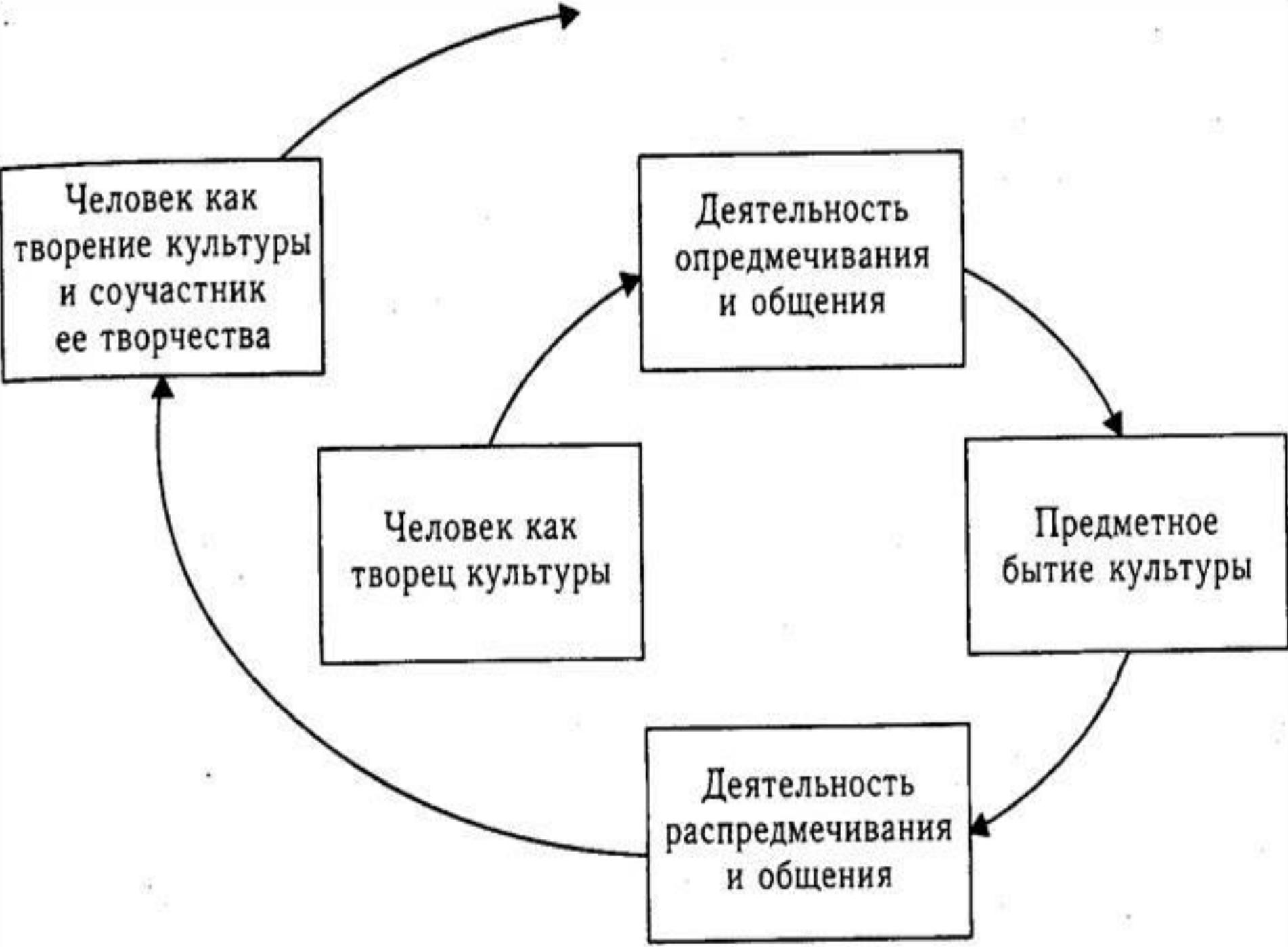
Человек как творение культуры и соучастник ее творчества

Деятельность опредмечивания и общения

Человек как творец культуры

Предметное бытие культуры

Деятельность распредмечивания и общения



В зависимости от субъекта деятельности практика подразделяется на **виды**: индивидуальная, микрогрупповая, социального слоя, класса, нации, государства.

Практика имеет общественный, социальный характер. В практике изменяется не только природа, изменяется сам субъект.

Практика является движущей силой познания. В этом проявляется детерминирующая функция практики.

Теория без соединения с практикой имеет больше шансов превратиться в пустое теоретизирование, чем теория, ориентирующаяся на такую связь.

В то же время в одних отношениях можно говорить о приоритетности практики над теорией, в других — теории над практикой.

Актуальной задачей является не преодоление мнимого разрыва между теорией и практикой, а развитие практики, наращивание ее **эффективности.**

5. Индивид, индивидуальность, ЛИЧНОСТЬ

- Человек – это многогранное и многокачественное явление: продукт общества, природное существо, субъект культуры и т. д. Для своего выражения он требует различных понятий, важнейшими из которых являются: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
- Понятие «человек» отражает общеродовые черты, присущие человеческому индивиду, его биологическую организацию, сознание, язык, способность трудиться. Это понятие даёт самую общую и потому предельно абстрактную характеристику.

Индивид

- Понятие «индивид» обозначает человека как единичного представителя человеческого рода, принадлежащего одновременно и природе и обществу, объединяющего в себе совокупность биологических свойств и социальный облик.

Индивидуальность – неповторимое своеобразие отдельного человека

- **во–первых**, общие черты, свойственные индивиду как представителю биологического вида и человеческого общества,
- **во–вторых**, особенные признаки, которые присущи ему как участнику конкретных общественных отношений;
- **в–третьих**, единичные признаки, связанные со спецификой его биологической организации, социального окружения.
- Понятие индивидуальности раскрывает человека как целостное существо в единстве его **неповторимых и общих**, природных и социальных свойств, определяет его как конкретного индивида.

Личность

- В понятии « личность » фиксируются **социальные качества** индивида.
- В качестве личности человек является самостоятельным, творческим субъектом общественного сознания, способным к самоопределению, саморегулированию, самосовершенствованию.
- Личность характеризуется **внутренним миром**

Внутренний мир человека

- **Внутренний мир** – это индивидуально интерпретированный, насыщенный личностными эмоциями внешний мир во всех возможных его вариантах и проекциях.
- Предпосылки развития личности связаны со способностью человека вырабатывать и изменять отношение к самому себе, переоценивать и видоизменять свой опыт.
- Индивидуальность есть общественный **способ существования** индивида, а личность – индивидуализированный **способ бытия** человека.

Подходы к трактовке «личности»:

1) *Антропологический*

Личность - носитель общечеловеческих свойств, «продукт природы»
(Л. Фейербах)



2) *Социологический*

Личность - объект и продукт социальных отношений, «система ролевого поведения под влиянием социальных ожиданий» (Т. Парсонс)



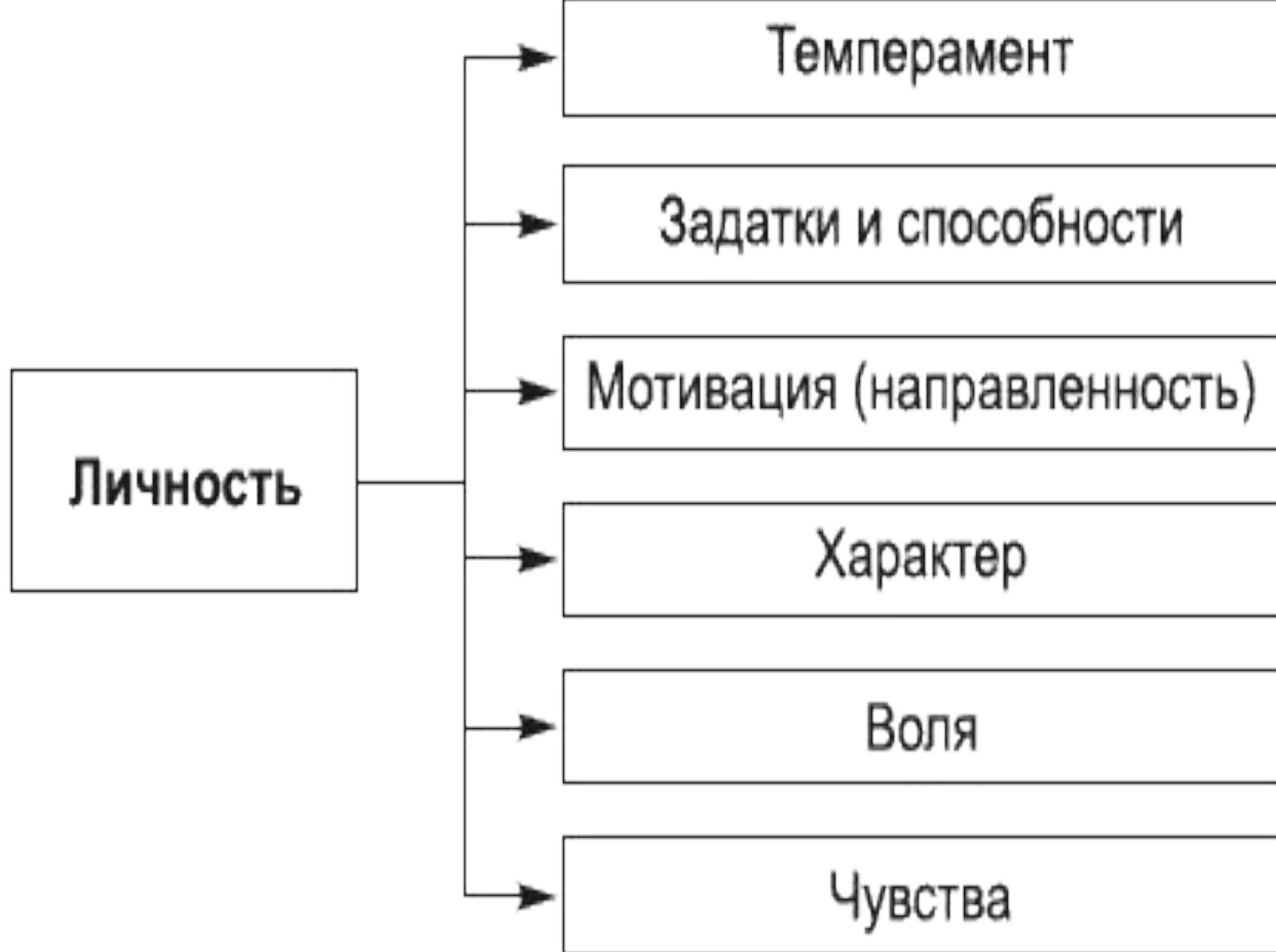
3) *Персоналистический*

Сущность личности в ее абсолютной духовной самостоятельности и уникальности (экзистенциализм)



Структура личности





- Существуют разные типологии личности.
- В философско-психологической литературе получило широкое распространение разделение людей на интровертов и экстравертов.

Интроверт и экстраверт

- **Интроверт** сосредоточен на своём внутреннем мире, он более настойчив, последователен, более строг в соблюдении правил и инструкций, ему чаще свойственно аналитическое, детальное восприятие мира.
- **Экстраверт** больше ориентирован на внешний мир, его характеризуют целостность, синтетичность и часто он в незнакомой ситуации предпринимает рискованные начинания с беззаботной уверенностью. Как правило, люди сочетают в себе черты и экстравертированной и интровертированной личности.

**Индивидуальные
психологические
черты личности**

Темперамент

Характер

Способности

- ◆ Сангвиники
- ◆ Холерики
- ◆ Флегматики
- ◆ Меланхолики

- ◆ Генетическая обусловленность особенностей мозга

- ◆ Совокупность устойчивых черт личности

Факторы формирования личности

Наследственные факторы:

- Особенности физиологии высшей нервной деятельности
- Анатомо-физиологические особенности

ЛИЧНОСТЬ

Социальные факторы:

- Макросреда
- Микросреда
- Трудовая (общественно-полезная) деятельность
- Общение
- Организованное воспитание
- Самовоспитание

Природно-географическая среда

Социализация

процесс усвоения индивидом
необходимых для функционирования в
обществе

образцов
поведения

социальных
норм

ценностей

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

I фаза

II фаза

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Приспособление индивида:

- к социально-экономическим условиям,
- к ролевым функциям, социальным нормам,
- к социальным группам и социальным организациям, выступающим в качестве среды его жизнедеятельности

ИНТЕРИОРИЗАЦИЯ

Процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека. Характер перевода социальных ценностей и норм во внутреннее "Я" обусловлен структурой конкретной личности, сформированной предшествующим опытом

ЛИЧНОСТЬ

АКТИВНОСТЬ И
АВТОНОМНОСТЬ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
СОЗНАНИЕ

Уровни развития личности:

- 1) **субъект** недостаточно адекватно сознает свои истинные побуждения, он не учитывает качество и степень своего воздействия на ситуацию.
- 2) **личность** выступает как субъект, сознательно соотносящий цели и мотивы действий.
- 3) **личность** становится субъектом своего жизненного пути, который она сознательно измеряет методами своей исторической эпохи. На первый план здесь выступают качества индивидуальности в их общественно-историческом значении.

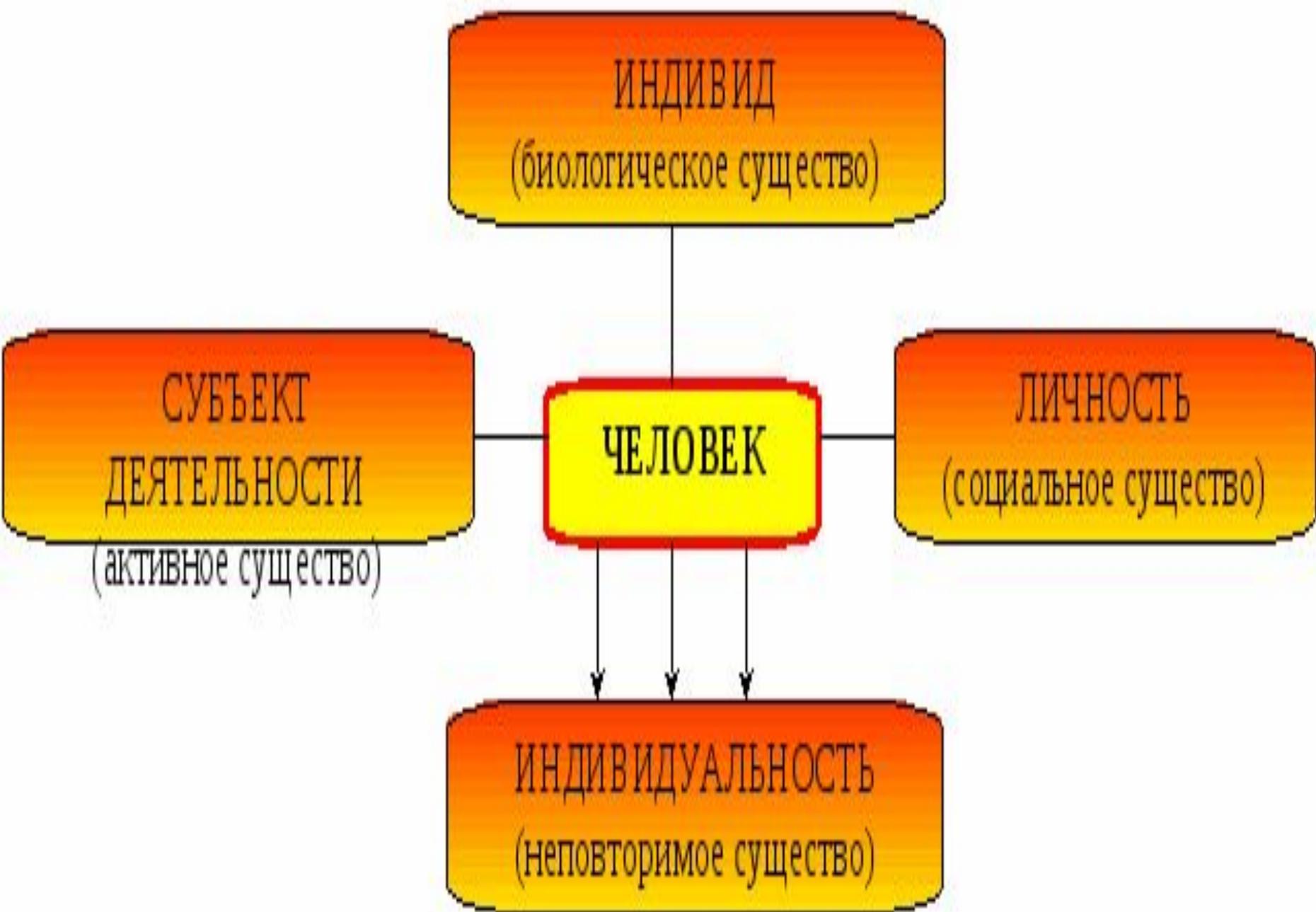
В процессе дальнейшего индивидуального развития человек приобретает свою *индивидуальность*

В процессе включения в систему общественных отношений формируется *личность*

После формирования сознания человек становится *субъектом*, активно преобразующим мир

Человек рождается как *индивид*





6. Личность и природа ценностей

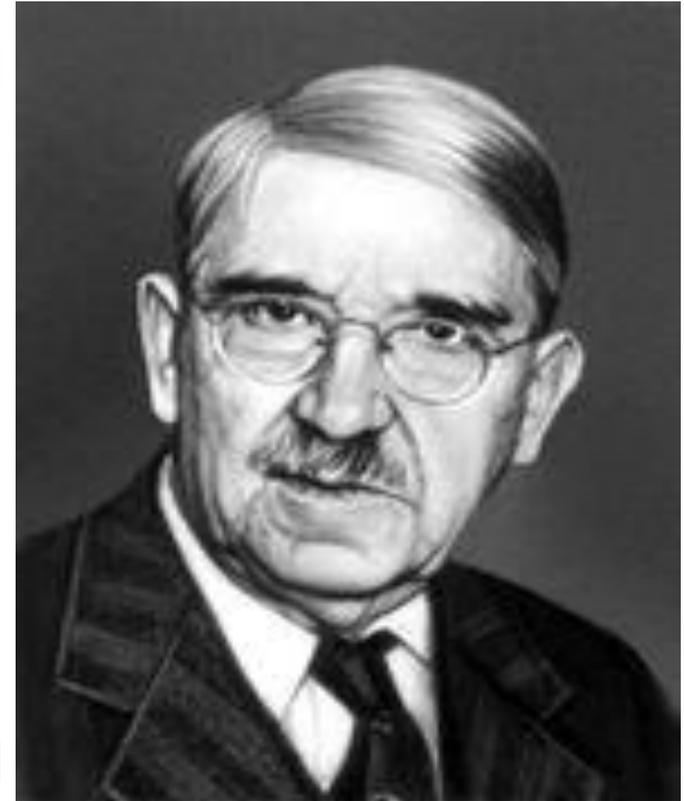
- Ценность – это то, что особо значимо для каждого человека и для общества в целом. Есть ценности материальные и есть духовные.
- Ценности – основа нравственных принципов. Общепринятые убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться.

Классификация ценностей

- **Общечеловеческие ценности:** мир, свобода, любовь, справедливость
- **Ценности определенной социальной группы:** творчество, инновация, время, сотрудничество
- **Уникальные ценности данного человека:** семья, независимость, дружба.

Натуралистический психологизм Джона Дьюи

- Ценности рассматриваются как факторы реальности, которые эмпирически наблюдаемы, а их источник связывают с биологическими и психологическими потребностями человека.
- С этой точки зрения любой предмет, удовлетворяющий какую-либо потребность людей, является ценностью



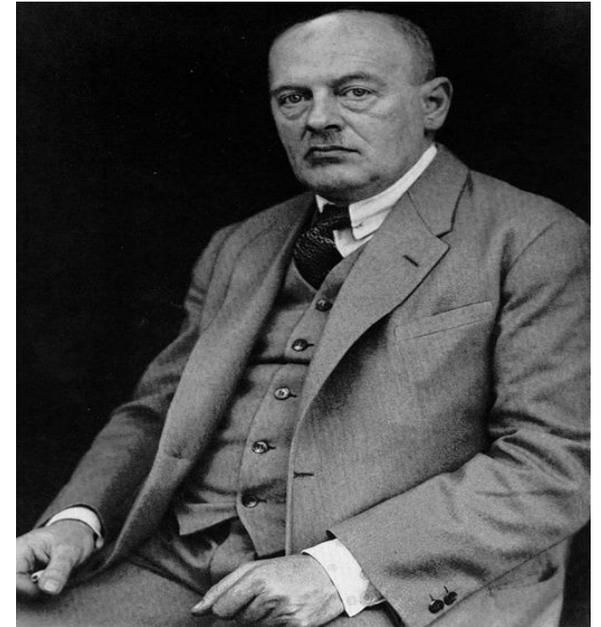
Аксиологический трансцендентализм

- Ценности - идеальное бытие, т.е. такие как добро, истина, красота. Ценность – это не реальность, а идеал, носителем которого является «сознание вообще», т. е. трансцендентный (потусторонний, запредельный) субъект.



Персоналистический ОНТОЛОГИЗМ

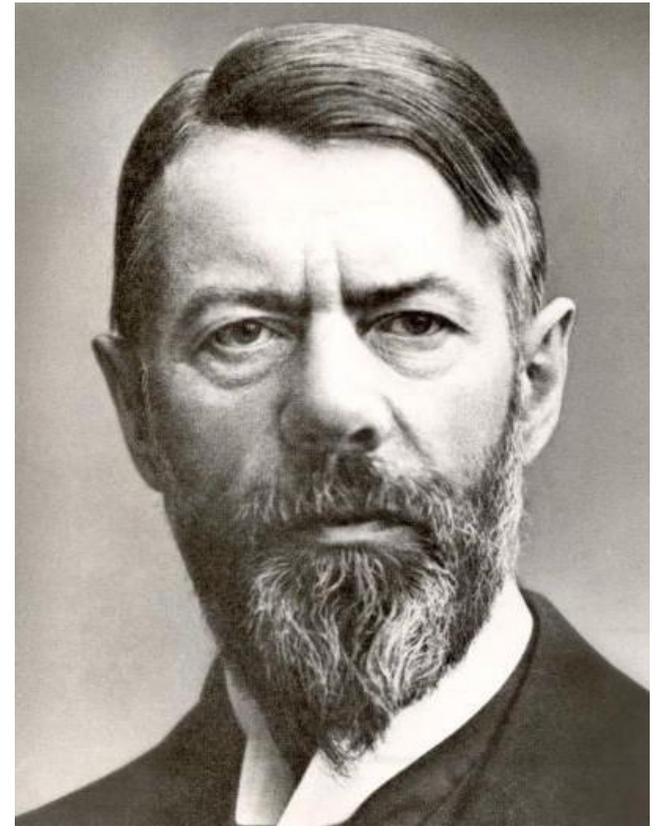
- Ценности образуют онтологическую основу личности. Но ценности, находящиеся в предметах, не следует отождествлять с самими предметами. Познание ценностей и их созерцание основано в конечном счете на чувстве любви или ненависти.
- Ценности тем выше, чем они долговечнее и чем выше удовлетворение, которое мы от них получаем. Более высокие ценности — это ценности «прекрасного» и «познавательные» ценности.
-
-



Макс Шелер

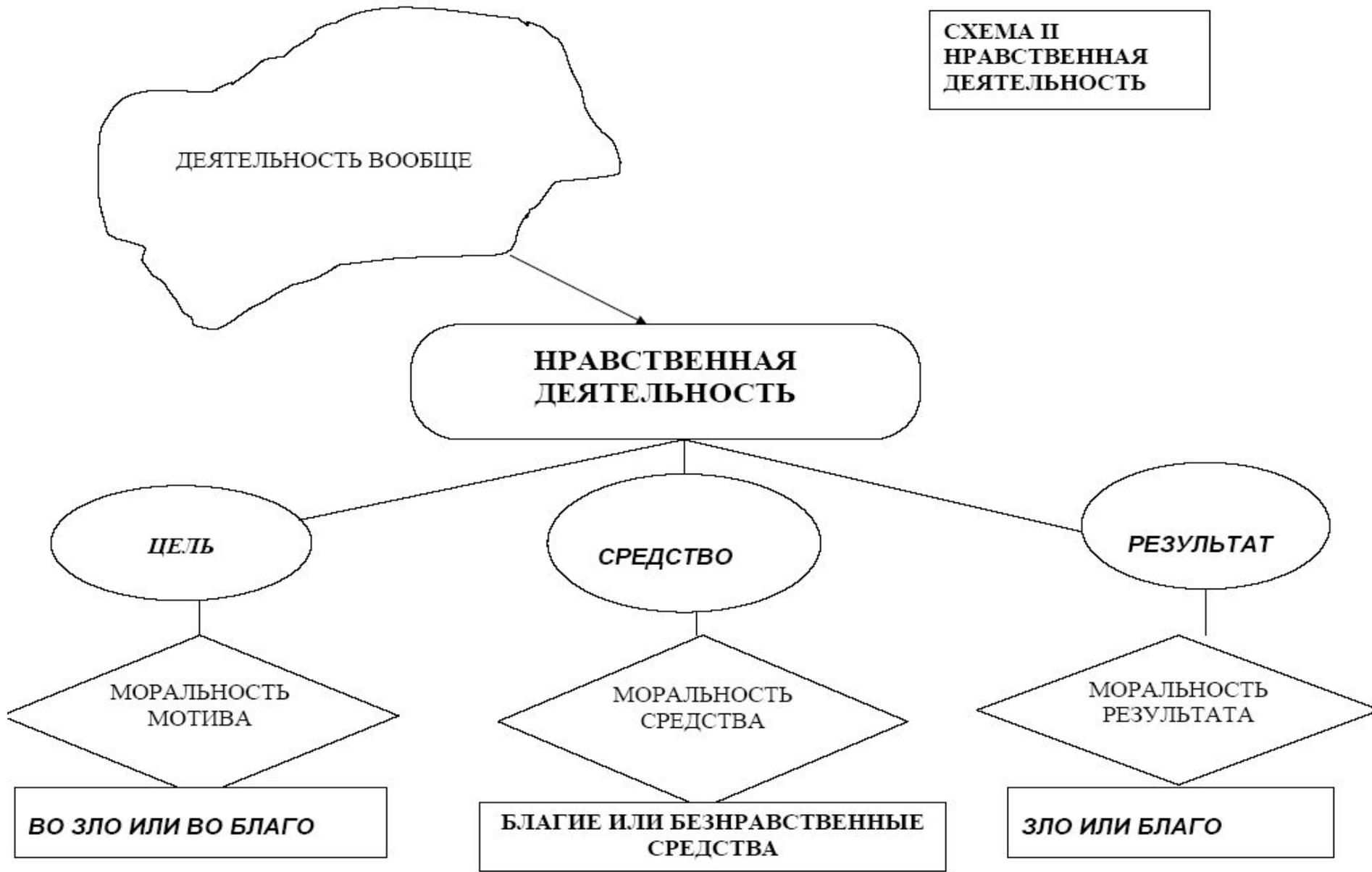
Социологическая концепция ценностей

- Ценность - норма, которая имеет определённую значимость для социального субъекта, т. е. поведение, которое требует общество от субъекта.



М.Вебер

**СХЕМА II
ПРАВСТВЕННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



Задачи морали



Мораль

Соотношение морали и этики

Этика – это все моральные нормы (ценности), систематически изложенные.

Мораль – признанные нормы (ценности), реализуемые в жизни

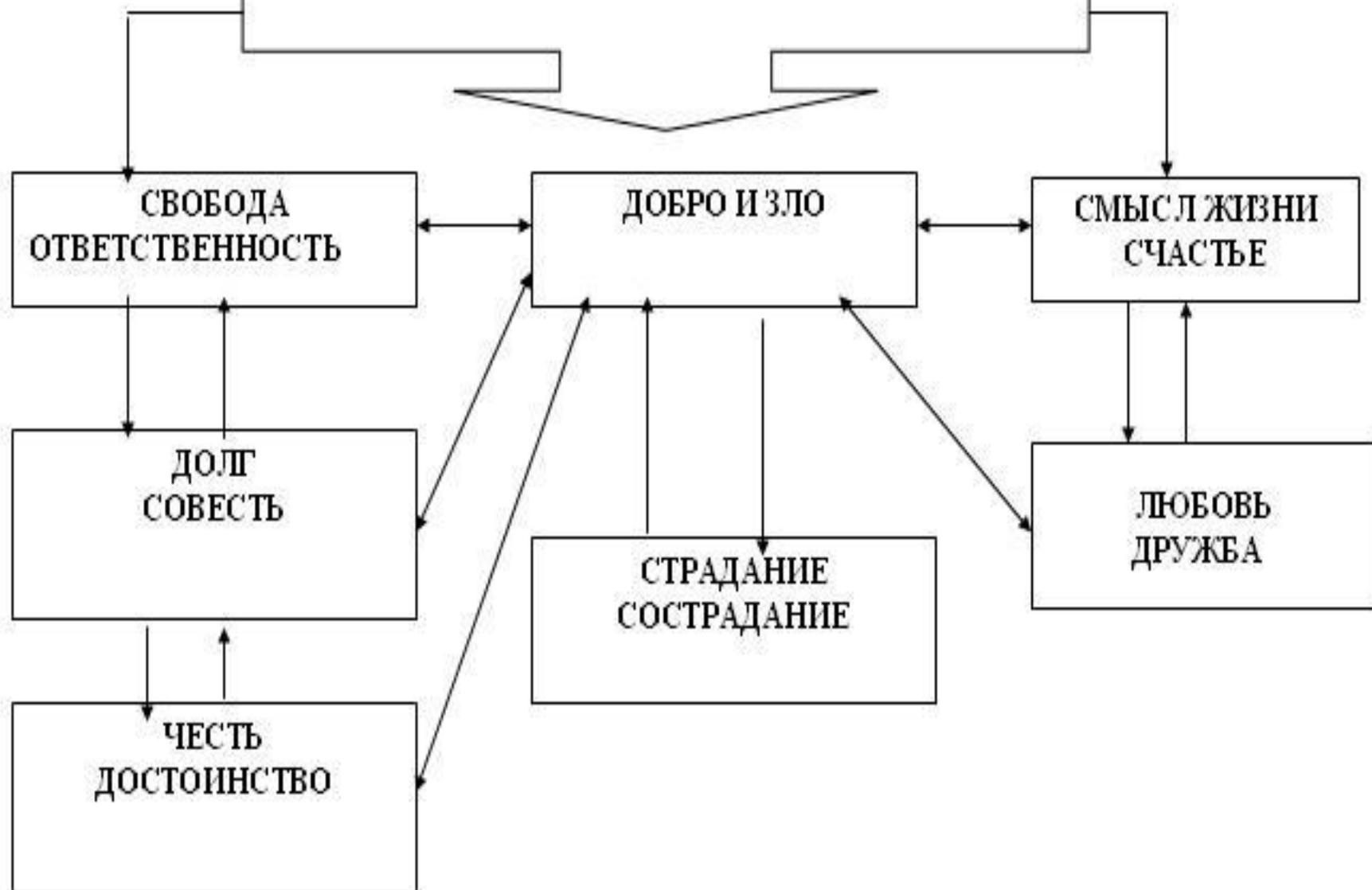


- Основные идеи **этики добродетелей** разработал Аристотель.
- Под добродетелями понимаются такие качества личности, реализуя которые человек осуществляет добро. Действуя в соответствии со своими добродетелями, человек неминуемо оказывается нравственным. Зло связано со скудностью добродетелей. Согласно Аристотелю, главные добродетели следующие: мудрость, рассудительность, мужество, справедливость.

- В противовес этике добродетелей Кант развил этику долга. По Канту, идеал добродетели может вести к добру, но он, случается, приводит и к злу.
- Решающим критерием добра может быть лишь то, что является добром без каких-либо оговорок и ограничений. Критериями добра оказываются моральные законы, максимы типа «Не убей», «Не лги», «Не используй человека как средство», «Не воруй». Вернейшей гарантией от злого поступка являются имеющие всеобщий, универсальный, обязательный, формальный, априорный и трансцендентальный характер моральные аксиомы.

- **Этика ценностей** исходит из того, что существуют только относительные ценности, относительное добро. Наиболее значительными разновидностями этики ценностей являются **английский утилитаризм** и **американский прагматизм**. Критерием добра оказывается достижение пользы, но не во что бы то ни стало, а в соответствии со знаменитой формулой Бентама: «Наибольшее счастье для наибольшего числа людей». Саму полезность Бентам понимал как наслаждение при отсутствии страданий.
- В американском прагматизме моральное благо понимается как достижение успеха, которое увязывается с разрешением конкретной проблемной ситуации.

ВЫСШИЕ МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ



- Царству ценностей присущ особый порядок, где одна ценность оказывается более высокой, чем другая, что постигается особым актом **предпочтения.**
- Не человек желает ценного предмета, а сама ценность словно притягивает человека. Эмпирические ценности подлежат делению и распределению, вокруг них разгораются конфликты. Высшие ценности неделимы и принадлежат всем, они не разъединяют, а объединяют людей.

7. Свобода и ответственность - атрибутивные характеристики человеческого бытия.

- **Свобода** — это отсутствие ограничения на волю человека, когда он имеет право выбора для совершения того или иного своего действия. В религиозных учениях подчёркивается свобода выбора человека между Добром и Злом, Светом и Тенью — это основной жизненный принцип, от которого зависит дальнейшая судьба человека.

В истории человеческого общества свобода традиционно рассматривается в соотношении с необходимостью

↓

Необходимость содержится в виде объективно данных индивиду условий существования

↙

Волюнтаризм
абсолютизирует свободу воли, доводя ее до произвола ничем не ограниченной личности, игнорируя объективные условия и закономерности

↘

Фатализм
Рассматривает каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключая человеческий выбор

- Диалектический подход:
нет абсолютной свободы,
свобода всегда
относительна, она всегда
связана с необходимостью
и возможностью. Свобода
складывается из познанной
необходимости и
ВОЗМОЖНОСТИ.



Эрих Фромм

Свобода

Свобода и детерминация

Человек сотворён для **свободы**,

но его изначальная свобода
вступает в **противоречие**

с природной
детерминацией,

с обществом,
стремящимся
подчинить личное,
неповторимое
общему стандарту,

с Богом.

Проблема свободы в философии

Два аспекта проблемы свободы
в философии

**Природный
аспект**

Может ли человек в
своей жизни сам
делать выбор и
следовать ему?

**Социальный
аспект**

Может ли
человек быть
свободным в
обществе?

3. Свобода – познанная необходимость

**«Люди сознают свои желания,
но не знают причин, которыми они
детерминируются»**



**Бенедикт
Спиноза**



Георг Гегель

**Свобода – познанная
необходимость.**

- ***Свобода воли*** - понятие, означающее возможность беспрепятственного внутреннего самоопределения человека в выполнении тех или иных целей и задач личности. В истории философской и богословской мысли понятие свободы воли связывалось с вменяемостью человека, с его ответственностью за свои деяния, с исполнением своего долга и осознанием предназначения.
- Проблема свободы воли тесно связана с вопросами о моральной ответственности.

- **Ответственность** - саморегулятор деятельности личности, показатель социальной и нравственной зрелости личности. Ответственность предполагает наличие у человека чувства долга и совести, умения осуществлять самоконтроль и самоуправление.
- Совесть выступает как контролер всех действий человека. Сделанный человеком выбор, принятое решение означают, что человек готов взять на себя всю полноту ответственности.

СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

УСЛОВИЕ И ПОКАЗАТЕЛЬ САМОРЕАЛИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТИ

ФАТАЛИЗМ И ВОЛЮНТАРИЗМ

МОРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
КАК
НЕОБХОДИМОСТЬ

СВОБОДА
ЛИЧНОСТИ.
ВИДЫ И ФОРМЫ
СВОБОДЫ. СВОБОДА
ВЫБОРА И ВЫБОР
СВОБОДЫ

МЕРА
ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ЛИЧНОСТИ



Виды свободы

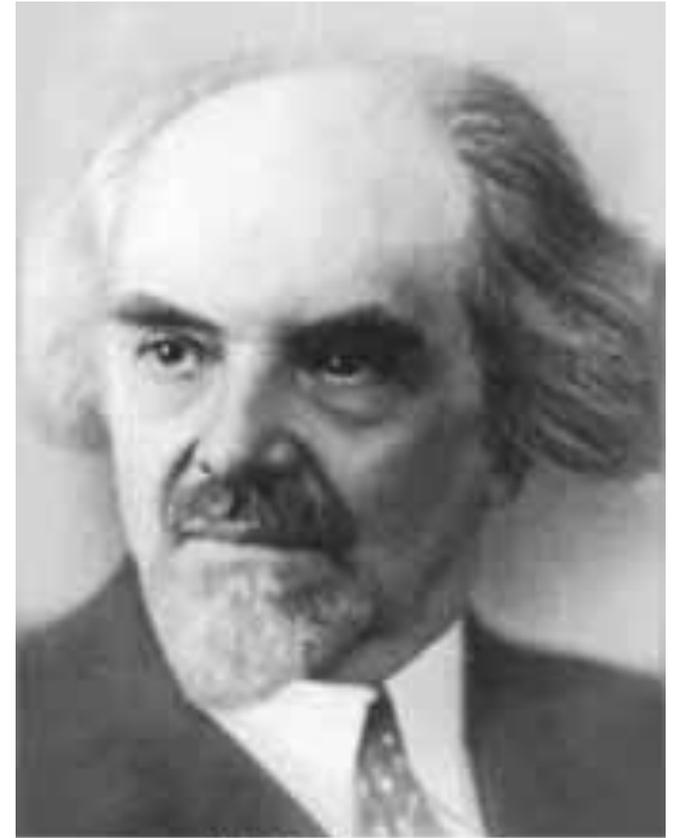
- Идея свободы многозначна, она имеет разные смыслы и значения.
- Во-первых, прежде всего, целесообразно отделять «юридическую» свободу от «фактической» свободы,
- во-вторых, учитывать условный характер деления на «внутреннюю» и «внешнюю» свободу,
- в-третьих, выделять два типа свободы: «свободу от» (негативную свободу) и «свободу для» (позитивную свободу).

Условия реализации свободы



Концепция Н.А.Бердяева

- Бердяев считает, что связь свободы с природной или социальной необходимостью лишает подлинную свободу всякого смысла. Свобода есть творчество, созидание нового.



Николай Бердяев писал

«Определение свободы как выбора есть еще формальное определение свободы. Это лишь один из моментов свободы. Настоящая свобода обнаруживается не тогда, когда человек должен выбирать, а тогда, когда он **сделал выбор**. Тут мы приходим к новому определению свободы, свободы реальной. Свобода есть внутренняя творческая энергия человека. Через свободу человек может творить совершенно новые формы жизни, новую жизнь общества и мира».

Экзистенциалистская концепция

- Экзистенциалисты считают, что стандартизация всех сфер жизнедеятельности порождает тенденцию к обезличиванию человека. В их понимании свобода это личный выбор каждого, а не прямое следование заданным рамкам.

- Одна из форм проявления человеческой свободы - способность преобразовывать окружающий мир и самого себя. В этом смысле свобода определяется как самодетерминация и самоорганизация материи социального уровня.

Отчуждение

- **Отчуждение** – это социальный процесс, в ходе которого деятельность человека вместе с её результатами превращается в самостоятельную силу, господствующую над ним и враждебную ему. Отчуждение – это в определённой мере фетишизация результатов деятельности человека. Отчуждённый человек становится рабом произведённых им вещей, рабом собственности и денег. По сути он превращается в орудие чужих целей. Из его собственной деятельности выхолащивается её творческое содержание.

3.9. Проблема отчуждения



Общество

Личность

**Интересы
общества**

**Интересы
личности**

**Соотношение личных
и общественных интересов**

**Приоритет
интересам
личности**

**Приоритет
интересам
общества**

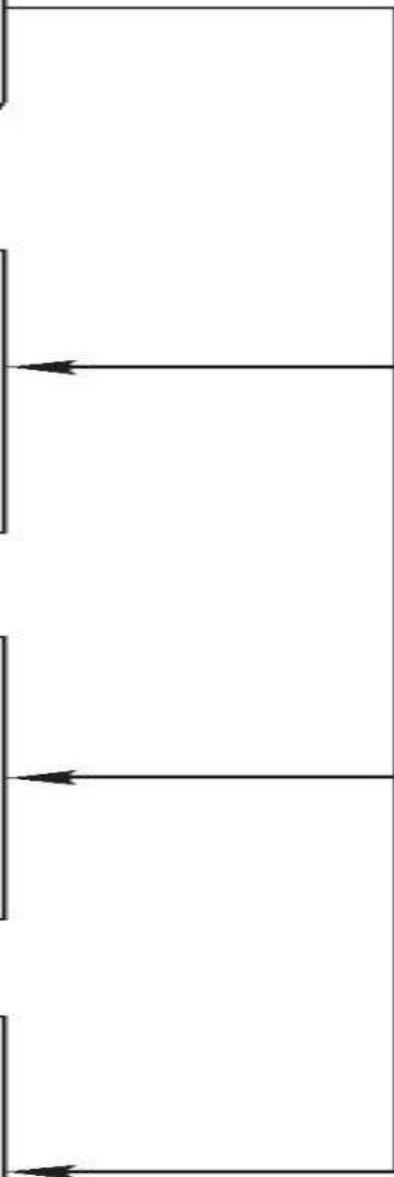
**Единство
личных
и общественных
интересов**

**Возможности
преодоления
отчуждения**

**Уничтожить
экономическую
эксплуатацию**

**Демократизировать
всю общественную
жизнь**

**Гуманизировать
человеческие
отношения**



Спасибо за внимание!
Лекция закончена.