

**ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» К РАБОТЕ С  
ДЕТЬМИ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

***Ефимина Оксана Евгеньевна***

## Приказ

Министерства труда и социальной защиты РФ №544н  
*«Об утверждении профессионального стандарта  
«Педагог (педагогическая деятельность  
в сфере дошкольного, начального общего,  
основного общего, среднего общего образование)  
(воспитатель, учитель)»  
от 18 октября 2013 г.*

*(Приказ зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2013года)*

**Профессиональный стандарт педагога:** документ,  
включающий перечень профессиональных и  
личностных требований к педагогу,  
действующий на всей территории Российской Федерации

# **Инклюзивное образование**

- предполагает совместное обучение (воспитание), включая организацию совместных учебных занятий, досуга, различных видов дополнительного образования лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений.**

- **Региональная инновационная площадка по теме:**
  - **«Формирование готовности студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»**
  - **(приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10.12.2018 года № 03/3593)**

# **Задачи подготовки студентов к работе с детьми с ОВЗ:**



# **Готовность-**

- **предрасположенность, которая предшествует выполнению деятельности будущим педагогом, включающая когнитивный, эмоциональный-мотивационный И деятельностный компоненты.**

# Когнитивная готовность

- **информационная готовность;**
- **владение педагогическими технологиями;**
- **знание основ психологии и коррекционной педагогики;**
- **готовность педагогов моделировать занятие и использовать вариативность в процессе обучения и воспитания;**
- **знание индивидуальных особенностей детей с различными нарушениями в развитии.**

**Готовность к работе с детьми с ОВЗ**

# **Эмоционально-мотивационная ГОТОВНОСТЬ**

- **эмоциональное принятие детей с различными типами нарушений в развитии (принятие-отторжение);**
- **готовность включать детей с различными типами нарушений в деятельность на занятии (включение-изоляция);**
- **удовлетворенность собственной педагогической деятельностью;**
- **сформированность социальных мотивов.**

**Готовность к работе с детьми с ОВЗ**



# **ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА**

- **толерантное, гуманное, терпимое, безопасное отношение людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется развитие всех участников образовательного процесса, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности.**

# «Областной фестиваль «От сердца к сердцу»



# Мастер-класс для детей с ОВЗ



# Волонтерская деятельность



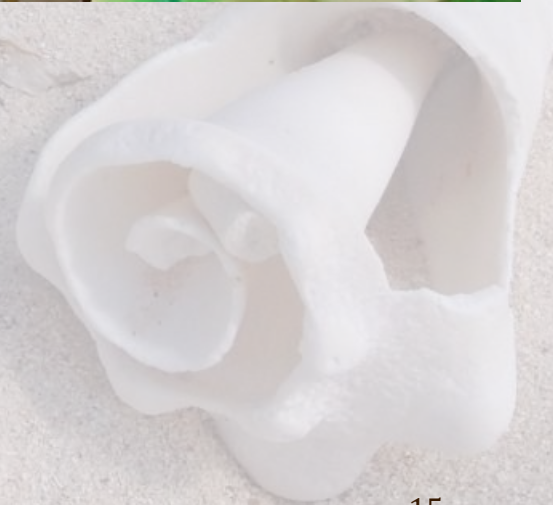
# Волонтерская деятельность



# Волонтерская деятельность



# Мероприятия с организациями г. Сатка

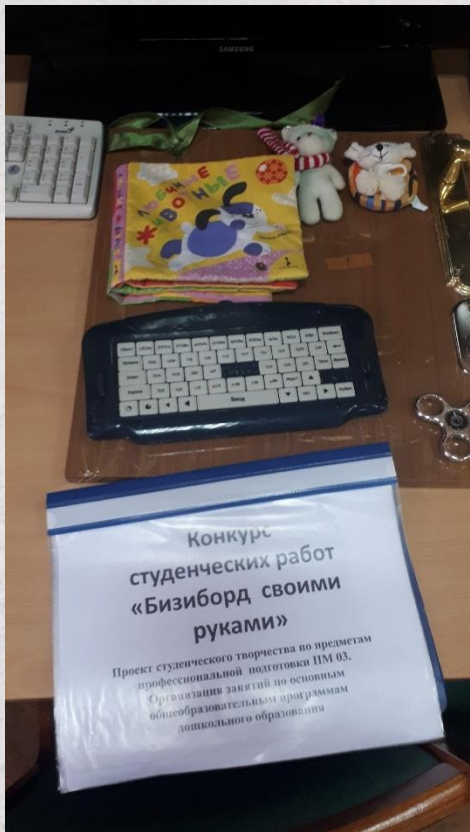


# Мероприятия с организациями г. Сатка





# Проект «Бизиборд своими руками»



# Проект «Бизиборд своими руками»



# Многофункциональные пособия



# Уроки психологии и педагогики, частных методик



**Дискуссии**

# Деловая игра





## Педагогическая ситуация



**Здоровьесберегающие технологии**

# Виртуальные экскурсии





# **Вариативный профессиональный модуль**

**«Организация профилактических и развивающих мероприятий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»**

# Педагогические тренинги



# **Вариативный профессиональный модуль**

**«Организация профилактических и развивающих мероприятий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»**

## **Разделы МДК «Организация профилактических и развивающих мероприятий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»:**

- 1. Основы организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.**
- 2. Особенности организации инклюзивного образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста с ОВЗ.**
- 3. Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, посещающих инклюзивную группу.**
- 4. Организационно-методические основы инклюзивного образования в условиях ДОУ.**

# педагогические технологии подготовки студентов к работе с детьми с ОВЗ

● игровые      ○ пед.ситуации      ● проектные

○ деловая игра      ● проекты

● здоровьесберегающие

○ физминутки

○ дискуссии

● педагогические  
тренинги

● ИКТ

○ виртуальная  
экскурсия

**Спасибо за внимание!**

