

Межличностные  
отношения. Человек в  
группе.

**Задание 1. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) К социальной сфере общества относят семью, нации и другие социальные группы.
- 2) К политической сфере жизни относят рынок, фирмы, банки.
- 3) К духовной сфере жизни относят религию, искусство, науку.
- 4) К экономической сфере жизни относят государство, политические партии.
- 5) Общество включает в себя различные сферы общественной жизни, которые тесно взаимосвязаны между собой.

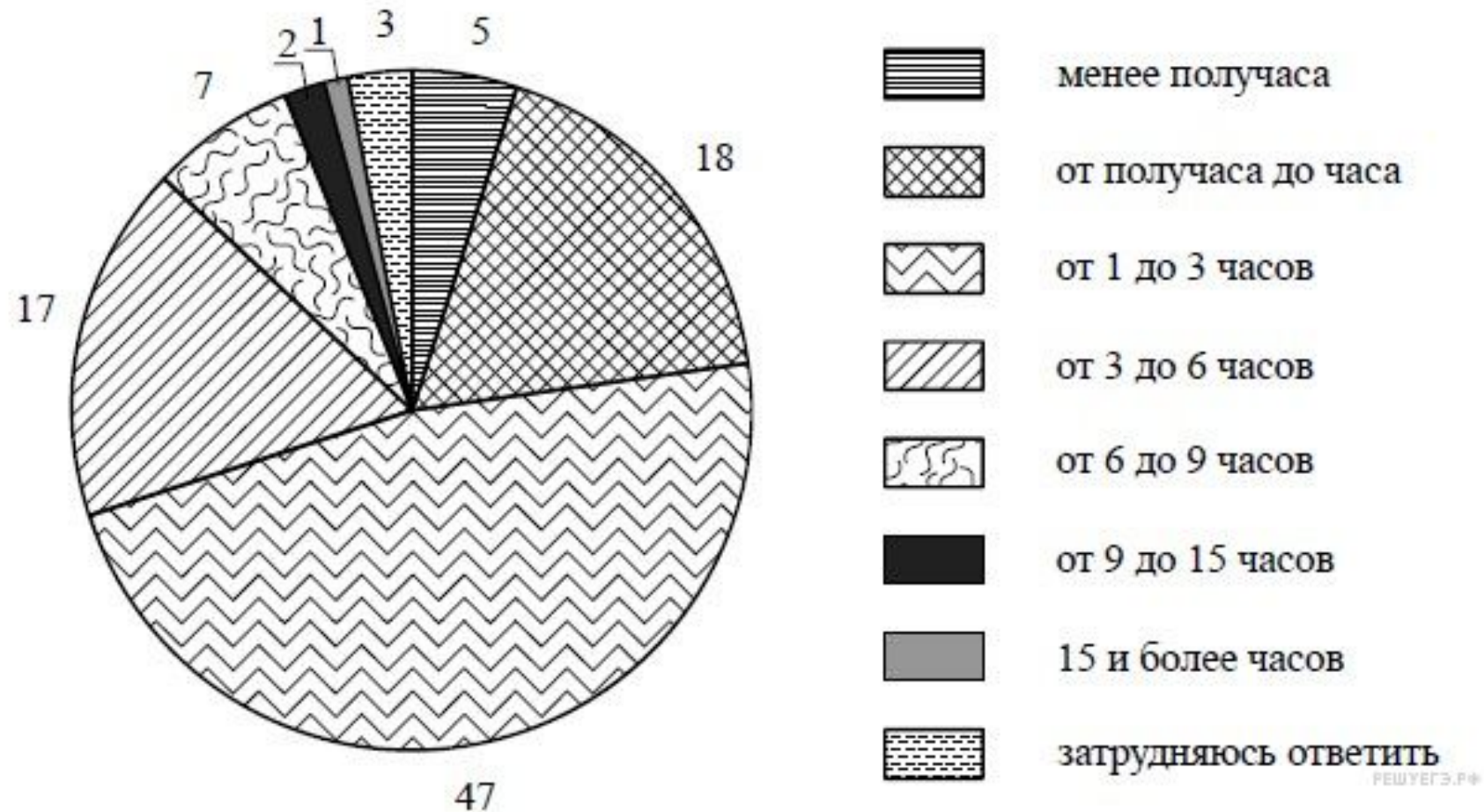
**Задание 2. Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.**

**Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.**

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Поясните свой ответ.

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?



**Задание 3. Установите соответствие между характерными чертами и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:**

### ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

### ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) цель — получить практически значимый результат

Б) осуществляется преимущественно для развлечения

В) осуществляется в воображаемой ситуации

Г) результат деятельности — специально созданный продукт

1) игра

2) труд

А	Б	В	Г

**Задание 4. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) В обществе происходит социализация человека, его становление как личности.
- 2) Человек вне общества также может усвоить социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 3) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой (природой).
- 4) Общество является постоянно изменяющейся системой.
- 5) В широком смысле под обществом понимают часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.

**Задание 5. В 2015 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил данные опроса о том, сколько россиян занимаются спортом. Некоторые результаты опроса (в %) показаны в таблице.**

Какой вывод можно сделать об изменении отношения россиян к физкультуре и спорту? Выскажите два предположения, почему отношение россиян к занятиям физкультурой и спортом меняется именно таким образом.

**Занимаетесь ли Вы физкультурой, спортом, или нет?**

	Доля опрошенных, %			
	2006 г.	2008 г.	2012 г.	2015.
Да, регулярно	9	9	13	16

**Задание 6. Установите соответствие между проявлениями качеств человека природой качеств: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

**ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА**

**ПРИРОДА  
КАЧЕСТВ**

А) способность к продолжению рода

1)

Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды

социальная

В) способность накапливать знания и трудовые навыки

2)

биологическая

Г) способность видеть цель своих действий

А	Б	В	Г

Задание 7. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в продолжении рода, пище, воздухе для дыхания, отдыхе.
- 2) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 3) Одна из особенностей человека – умение с помощью простых орудий создавать сложные орудия труда.
- 4) Возможность приспосабливаться к изменяющимся природным условиям – черта отличия человека от других живых существ.
- 5) К социальным потребностям человека относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми



Задание 8.В 2015 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос россиян об основных причинах лесных пожаров. Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в таблице.

Какую причину назвало большинство опрошенных граждан? Предположите, как можно с ней бороться (выскажите не менее двух предположений).

<b>Каковы, по Вашему мнению, основные причины природных пожаров?</b>	<b>Доля от числа опрошенных, %</b>
Жаркая, засушливая погода, отсутствие дождей	14
Замусоренные леса, стихийные свалки	1
Отсутствие контроля за лесными массивами	2
Бездействие властей, недоработка руководства страны	4
Беспечность и безответственное отношение к лесу граждан	59

Задание 9. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

### ПРИМЕРЫ

- А) общение
- Б) принадлежность к определённой группе
- В) познание мира
- Г) осознание смысла своего существования

### ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) духовные

А	Б	В	Г

**Задание 10.** Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство не стремится привлечь внимание общества к нравственным проблемам.
- 2) Мораль поддерживается силой государства (полиции, армии).
- 3) Наука нацелена на выработку системы истинных знаний о мире.
- 4) Религия помогает верующим найти ответы на жизненно важные вопросы.
- 5) Искусство отражает окружающую действительность в художественных образах.

**Задание 11.** Социологическая служба провела опрос россиян. Им был задан вопрос: «Какие праздники для Вас самые важные?» Результаты опроса представлены в таблице.

Какой праздник по результатам опроса россияне считают самым важным? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

<b>Праздники</b>	<b>Кол-во ответивших</b>
1 мая — праздник Весны и труда	6
9 мая — День Победы	38
23 февраля — день защитника Отечества	10
Новый год	83
8 марта — Международный женский день	19

**Задание 12.** Установите соответствие между примерами и видами межличностных отношений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

### ПРИМЕРЫ

### ВИДЫ МЕЖЛИЧНО СТНЫХ ОТНОШЕНИ Й

А) отношения главного врача больницы и представителя министерства на производственном совещании

Б) отношения двух врачей, живущих по соседству, в нерабочее время

В) отношения между лектором и аудиторией на конференции

Г) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников

1) личные

2) официальные