



Практикум
как форма проведения
методического объединения

методические рекомендации для педагогов
отдела декоративно-прикладного творчества УДОД

Составитель Мирецкая Т.Г.
методист
ДДТ «Олимп»
Выборгского района

- **Практикум** - в специальных учебных заведениях: практические занятия по какому-нибудь учебному предмету, по специальности.
- **Семинар** - учебное практическое занятие, цель которого состоит в передаче знаний или сведений. Семинар включает в себя изучение большого количества информации. Но иногда семинары так же могут посвящаться отработке навыков, к таким семинарам относятся семинар-практикум, обучающий семинар, практический семинар.
- **Методическое объединение** — традиционно существующее и наиболее распространенное **объединение** педагогов одного или нескольких близких профилей деятельности.

- Практикумы целесообразно проводить в рамках методического объединения отдела, включая в общий годовой план работы методической службы учреждения, ориентируя их тематику на подготовку к конкретным событиям, мероприятиям, связывая с ведущей методической темой, направлением деятельности отдела, учреждения, современными тенденциями развития образовательного процесса. К участию в практикумах желательно максимально привлечь педагогов, владеющих современными эффективными приемами работы с детьми, имеющими интересные творческие наработки в практике освоения различных материалов и их успешной реализации.
- **Цель проведения практикумов-** создание условий для **АКТИВИЗАЦИИ** творческого потенциала педагогов
- **Задачи:**
- Знакомство с новыми направлениями, течениями, подходами, технологическими новшествами в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве
- Стимулирование педагогов к разработке творческой продукции и освоению новых материалов и технологий
- Разработка творческой продукции к конкретным праздникам, событиям, датам
- **Практикум, в зависимости от конкретных целей и задач может проводиться:**
- для педагогов всех направлений отдела
- для педагогов изобразительной деятельности и ДПИ
- для педагогов по нескольким направлениям ДПИ
- для педагогов ИЗО
- Для педагогов других отделов учреждения

Структура проведения:

- Теоретическая часть:

- Озвучивание темы, цели и задач практикума
- Презентация предлагаемого материала, авторских разработок
- Предоставление методического сопровождения: технологической карты к предлагаемому изделию, рекомендуемых материалов, инструментов, способов и приемов работы
- Совместное обсуждение представленных материалов : высказывание предложений, замечаний, советов по совершенствованию разработки, образца

Практическая часть

- Непосредственное представление творческой разработки педагогом (или– участниками практикума) включает в себя:
- Краткое описание: назначение, варианты применения, требования к материалу
- Технологию изготовления - краткое описание процесса в доступной форме;
- Материалы
- Инструменты
- Приемы изготовления
- Просмотр технологической карты

Требования к творческим работам

- Творческая разработка должна быть оригинальной,
- самобытной, выразительной, соответствовать заданной тематике
- Разработка должна иметь современный дизайн
- Материал для изготовления изделия должен быть доступным, недорогим
- Технология и приемы изготовления должны быть достаточно простыми
- Работа должна быть доступной для тиражирования в качестве сувенирной продукции

Подведение итогов

- По итогам проведения практикума может быть рекомендовано:
 - Создание тематического сборника для проведения творческих мастерских
 - Формирование тематических выставок творческих разработок педагогов
 - Использование разработанного материала в процессе работы с детьми, родителями, коллегами на занятиях или в процессе проведения тематических мероприятий, мастерских, мастер-классов и т.д.
 - Тиражирование наиболее востребованных творческих разработок



Титульный лист технологической карты изделия

Технологическая карта – основные требования

- Предлагаемые технологические карты должны быть одного формата или на едином электронном носителе
- Титульный лист / или обложка электронного носителя/ оформляются по единому образцу:
- Название учреждения /указывается полностью/
- Тема. Название изделия
- Краткое пояснение /если необходимо/
- Адресат- для какой категории предназначена разработка
- Фамилия, имя, отчество автора
- Должность автора
- Год написания разработки
- **Содержание должно включать в себя:**
- Пояснение - краткое описание события, для которого данное изделие предназначено, описание изделия и его практическое назначение
- Используемые материалы, инструменты
- Последовательность выполнения
- Фотографию или рисунок, схему
- Технологическая карта может быть адресована: педагогам, родителям, детям /указать в пояснении/