

Консультация по обществознанию

2020 г.

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ по обществознанию -
54,9**

В 2019 году **385 тыс. человек** выбрали
ЕГЭ по обществознанию для сдачи

Не набрали минимального балла 19,6% ,
количество высокобалльников
составило 7,7%

В классе из **30 человек не сдают 6**,
а сдают на **81+** всего **2**

Весь абзац переписывать не надо



Задание 21

Общая информация

21 задание **ВСЕГДА** предполагает работу по тексту, то есть применять свои знания **НЕ НУЖНО**



То есть имеет смысл просто пробежаться по тексту и попытаться выделить ключевые слова, не читая сам текст



Задание 22

Общая информация

22 задание включает в себя работу с текстом и с использованием обществоведческих знаний



1. Начинаем с чтения текста



2. Вникаем в прочтенное, перепроверяем предполагаемые ответы в номере 22



Задание 23

Общая информация

23 задание, как правило, совпадает с заданием 26, то есть просит иллюстрацию



Задание 24

Общая информация

24 задание часто просит тебя порассуждать на заданную тему или пояснить своё мнение

Как






Задание 24

Общая информация

24 задание часто просит тебя порассуждать на заданную тему или пояснить своё мнение

Чтобы было легче понять вопрос, написанный сложным обществоведческим языком по непонятному тексту, делаем следующее:

-  1. Переводим обществоведческие слова на «русский язык»
-  2. Делаем из одного вопроса сразу несколько простых
-  3. Ставим себя в ситуацию





Задание 25 «Понятие»

1. Даёт тебе 4 первичных, примерно 6-7 вторичных
2. Меняется чуть ли не каждый год
3. Есть 2 способа изучения



Задание 25 «Понятие»

Алгоритм

-  1. Найти общевидаовое(общеродовое) слово
-  2. Добавить **2 ЯРКИХ** признака



Задание 26 «Иллюстрация»

1. Даёт тебе 3 первичных, примерно 5 вторичных
2. Нужно понимать обществознание

1. **Всегда есть герой:** «Гражданин К, Государство Z, Фирма А»
2. **Должно быть показано действие, процесс,** который показывает то, что просят проиллюстрировать
3. Можно добавить **микро-вывод,** чтобы быть полностью уверенным в себе

ЗАДАНИЕ 26.

Укажите три функции политических партий и каждую из них проиллюстрируйте конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

1) представительство во властных структурах интересов различных слоев общества (функция социального представительства).

(Например, во время выборов в стране Z большинство населения проголосовало за партию, выражающую интересы представителей малого бизнеса);

2) политическая социализация граждан. (Например, политическая партия X провела встречу с избирателями, на которой обсуждались вопросы важности участия в политических выборах, необходимости проведения определенных реформ);

3) участие в избирательных кампаниях (политическая функция). (Например, все политические партии страны Z выдвигают своих кандидатов на выборах в Парламент, проводят политическую агитацию граждан).



Задание 27 «Задача»

1. Даёт тебе 3 первичных, примерно 5 вторичных
2. Нужно понимать обществознание, тут даже не угадаешь



Задание 28 «План»

1. Даёт тебе 4 первичных, примерно 6-7 вторичных
2. Есть точный алгоритм
3. Нужна каааапеллька удачи

ЗАДАНИЕ 28.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- Алгоритм

1. Понятие,
2. признаки,
3. Теории происхождения
4. Функции
5. Классификация : виды, типы
6. Элементы, строение
7. Роль

Задание 29

Цель: Написать мини-сочинение из тем (Количество баллов: 6)

29.1	Философия	«Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
29.2	Экономика	«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
29.3	Социология, социальная психология	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)
29.4	Политология	«"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)
29.5	Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

1,5%

получают за эссе 6 из 6

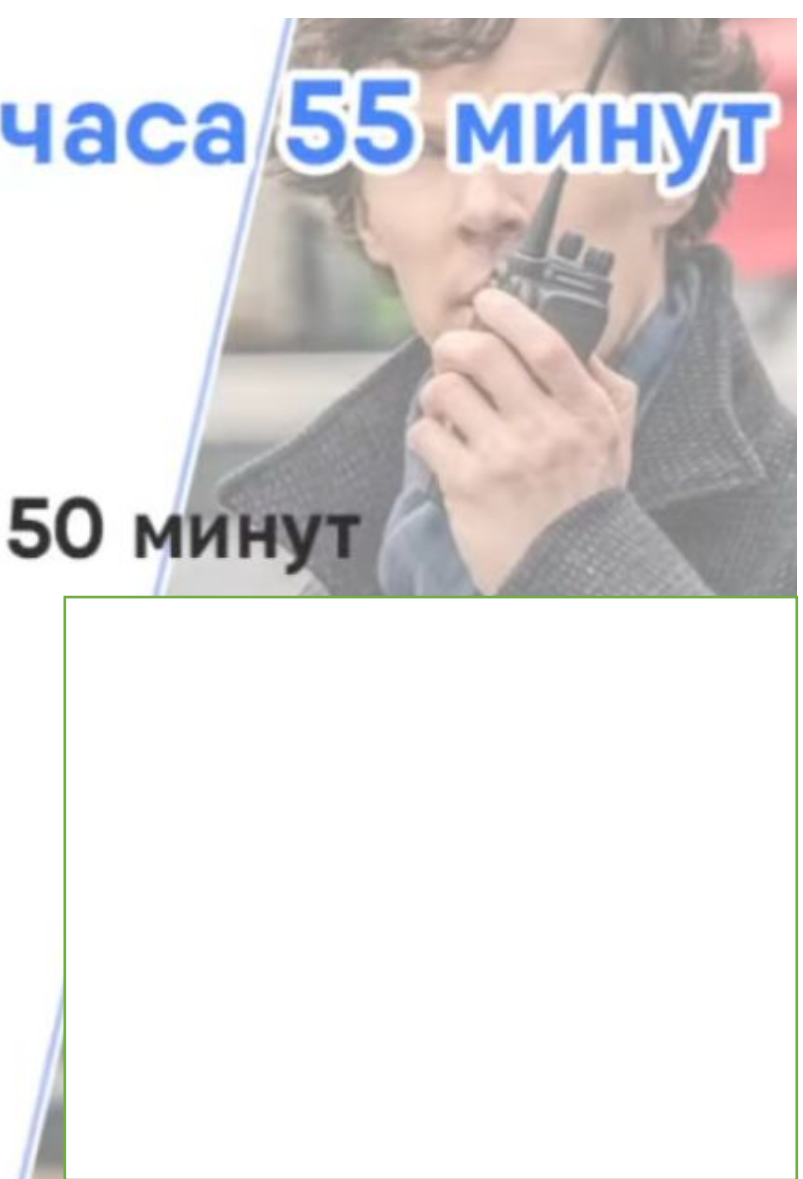
Общая длительность экзамена

3 часа 55 минут

- Время на тест: 30 минут
- Время текст: около 50 минут
- Время на задание после текста: около 50 минут
- Время на перепроверку: 30 минут

около 1,5 часа на идеальное эссе

(Без черновика)



На ЕГЭ НЕ снижают баллы за ...

- «грязную» работу
- грамматические, лексические ошибки
- исправления

«Нам нужны школы, которые не просто учат – что чрезвычайно важно, это самое главное, – но и школы, которые воспитывают личность»

В.В. Путин

Я знаю тему/идею данного высказывания: _____

Я смогу написать теорию(определения, классификации, признаки, функции):

Я придумал первый аргумент: _____

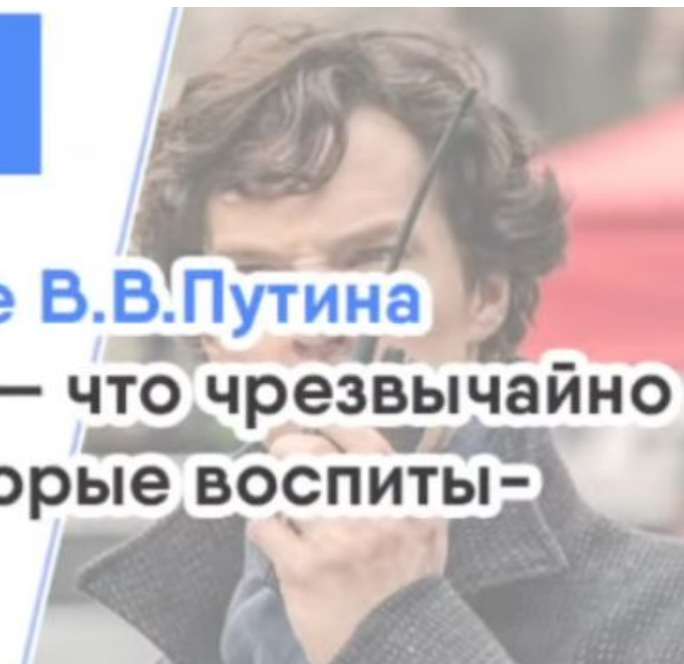
Я знаю второй аргумент: _____

Если $K1$ – ноль, то вся работа
ОБНУЛЯЕТСЯ

Обязательно!

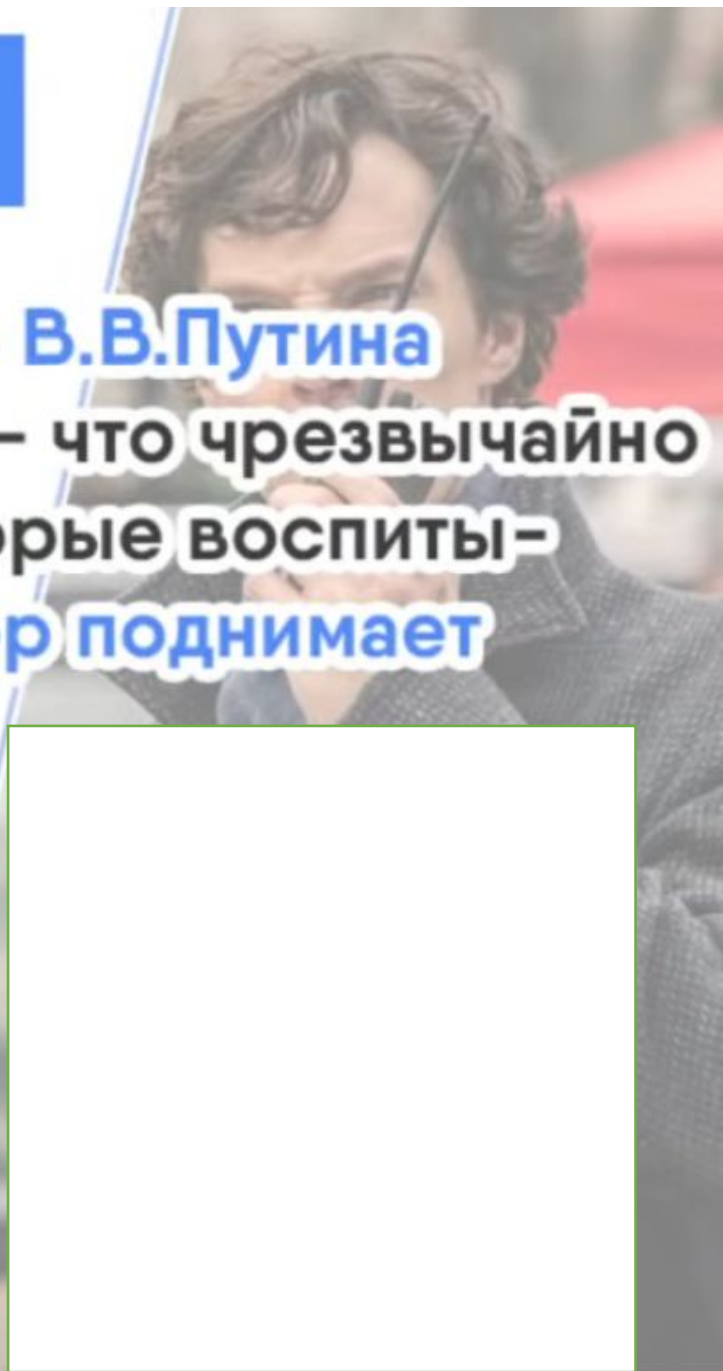
ВСТУПЛЕНИЕ

Для написания эссе я выбрала высказывание В.В.Путина «Нам нужны школы, которые не просто учат – что чрезвычайно важно, это самое главное, – но и школы, которые воспитывают личность».



ВСТУПЛЕНИЕ

Для написания эссе я выбрала высказывание В.В.Путина «Нам нужны школы, которые не просто учат – что чрезвычайно важно, это самое главное, – но и школы, которые воспитывают личность». В данном высказывании автор поднимает тему «Значение образования в становлении личности, а также его сущность». В.В.Путин также утверждает, что одна из главных функций образования – воспитательная.



K4 – ПРИМЕРЫ

То есть ты можешь использовать:

- **Факты общественной жизни**
(СМИ, факты происходящего)

- **Личный социальный опыт**
(Твоя жизнь, литература, кино, выставки)

- **История**

Высказывание

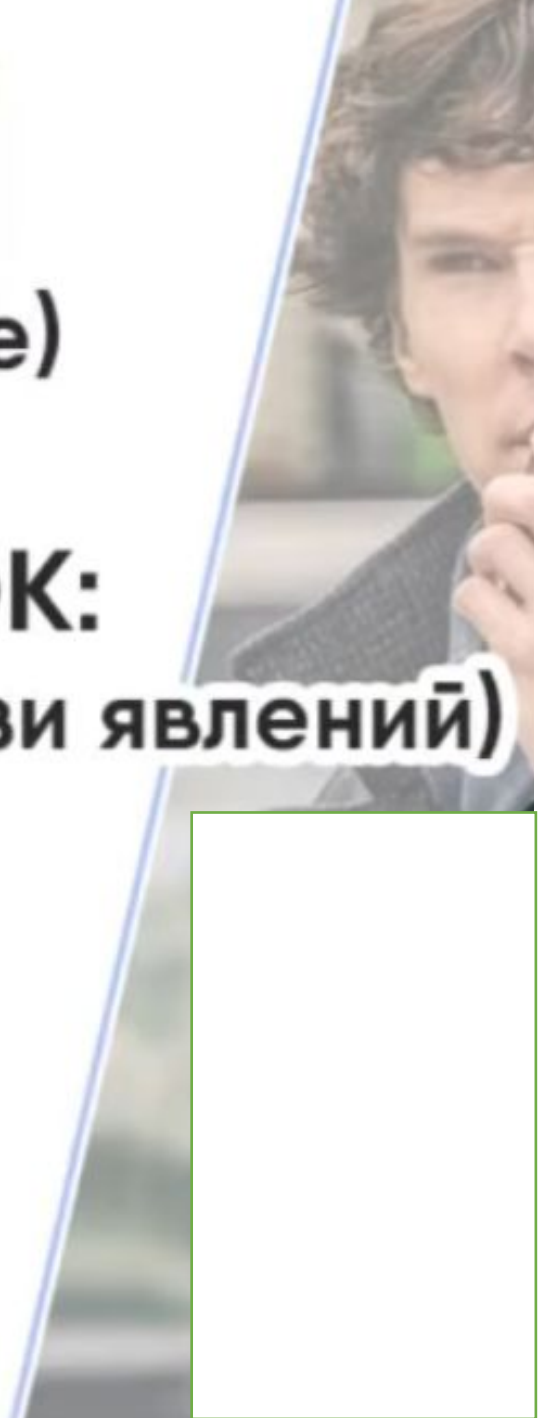
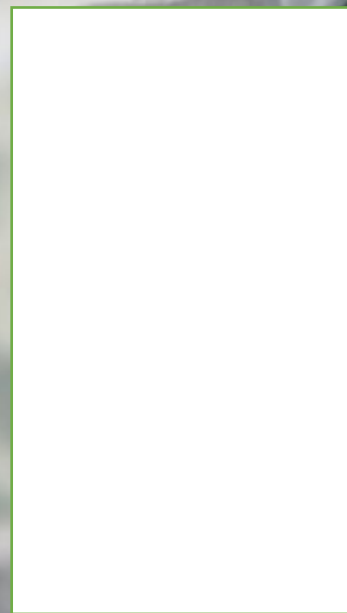
(смысл, автор, пояснение)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК:

(понятие, функции, признаки, связи явлений)

ПРИМЕР

ПРИМЕР



Спасибо за внимание.

Удачи на экзамене!