


Проект 2012 год

**Знает нынче
каждый
школьник:
Важен в жизни
треугольник.
Чем он важен?
Ты узнай
И ребятам
передай!**



Визитка проекта

Автор проекта	Федюнина Валентина Александровна
Школа, класс	МБОУ «Малыгинская СОШ» 7-а класс
Предметы	Геометрия, алгебра, информатика
Описание проекта	
Название темы учебного проекта	Треугольники
Творческое название проекта	Тайны треугольника
Продолжительность проекта	3 недели




Краткое содержание проекта

**Проект посвящён
треугольникам и
их видам ,
изучаемых в
курсе геометрии
7-9 классов.**



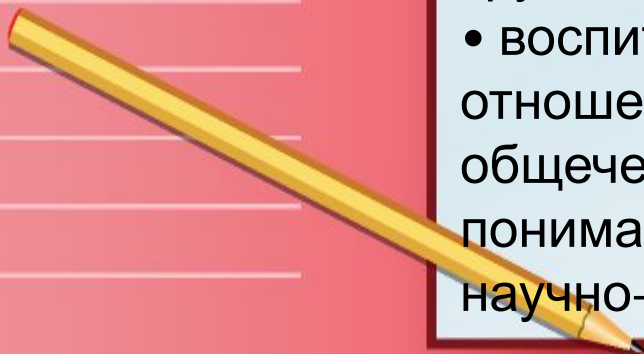
Треугольник – одна из простейших фигур геометрии. Так ли это? Есть у треугольника еще какие-нибудь тайны? Нужны ли треугольники в жизни? Тема «Треугольники»- одна из первых и самых важных тем в геометрии для семиклассников. От глубокого её изучения зависят дальнейшие успехи обучающихся в геометрии. Этим проектом я хочу подчеркнуть важность темы, развить интерес ребят к предмету (они впервые начинают знакомство с геометрией), помочь приобрести навыки самостоятельной работы, научить получать удовольствие от самостоятельного поиска знаний и решения задач, развить желание составлять свои задачи, увидеть связь между наукой и жизнью.






Основа проекта

Образовательные стандарты :



- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
 - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
 - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- 

ПЛАНИРУЕМ ЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ


Дидактические
цели
проекта:

- * формирование компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности, навыков работы в команде и индивидуально
- * приобретение навыков самостоятельной работы с большим объемом информации
- * умение видеть проблему и находить пути её решения.

ПЛАНИРУЕМ ЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ


Методические
задачи:

- *сформировать представление о различных видах треугольников, их свойствах и признаках;
- *выработать умение применять свойства треугольников при решении различных задач;
- *научить пользоваться PowerPoint для оформления результатов;
- *научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.




**Вопросы,
направляющие
проект**

**Основопола-
гающий вопрос**






Может ли
геометрия
существовать без
треугольников?





Вопросы

Проблемные
вопросы
учебной
темы

- 
1. Зачем нужно изучать свойства треугольников?
 2. Людям каких профессий нужно знать свойства треугольников?
 3. Какую роль играют треугольники в геометрии
- 
- 

Учебные вопросы

Геометрия

Алгебра

Информатика

Геометрия

1. Какой треугольник можно считать основным?

2. Как проверить равенство треугольников?

3. Какой треугольник «самый правильный»?

4. Что такое равнобедренный треугольник?

5. Каковы свойства и признаки равнобедренного треугольника?

Алгебра

Измерения и вычисления

Информатика


Создание презентаций.





План оценивания


График оценивания

**До работы над
проектом**



Стратегия
выявления
потребностей.
Методы
оценивания:
-беседа по
материалам
стартовой
презентации;
-мозговой штурм.








План оценивания

График оценивания

**Ученики работают
над проектом и
выполняют
задания**



Стратегии поддержки самостоятельности и взаимодействия, мониторинг прогресса.
Методы оценивания :
-планирование работы;
-самооценка группы,
-обратная связь от сверстников,
-наблюдение за работой групп.


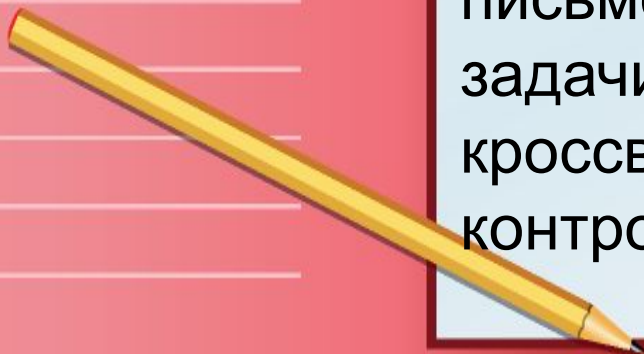





План оценивания

График оценивания

После завершения работы над проектом





Стратегия доказательства понимания и умения.
Метод оценивания – оценка продукта, созданного учениками, показывающего то, чему они научились (вики-статьи, выступления).
Методы оценивания:
-лист оценивания проекта.
Стратегия понимания и мониторинг прогресса.
Методы оценивания:
письменные и устные тесты, задачи по готовым чертежам; кроссворд
контрольная работа.







Оценивание

Описание методов оценивания





Выявление интересов и опыта самих учащихся, наблюдение за успехами, анализ сделанной работы, рефлексии. Методы включают использование опросов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности. Продукты учебной деятельности учащихся: презентации, буклет.






Сведения о проекте

**Необходимые
начальные знания,
умения, навыки**






Начальные
геометрические
знания и умения,
полученные в курсе
математики 5-6 кл.





Учебные мероприятия




Организационный
этап
работы

- 
1. Ознакомление обучающихся 7 классов со стартовой презентацией.
 2. Ознакомление родителей с темой, целями проекта.
- 
- 



Этап работы

**Подготовительный
этап
работы .**

- 
1. Деление обучающихся на группы, с учётом выбранных направлений работы.
 2. Ознакомление с основными источниками информации и сроками выполнения проекта.
- 
- 

Этапы работы

Этап реализации проекта



1. Сбор и систематизация информации по теме. Информация обсуждается в группах.
2. Подготовка вопросов к анкетированию.
3. Проведение анкетирования.
4. Оформление результатов работы.
5. Отчет о проделанной работе.




Этапы работы

**Заключительный
этап .**




- 
- Подготовка публичного представления в форме презентации, буклета. .
 - Презентация проекта. Буклета.
 - Рефлексия участников проекта.
 - Подведение итогов.
- 



**Материалы для
дифференцированного
обучения**

**Ученик с
проблемами
усвоения учебного
материала**




Задания с выбором ответа. Карточки-подсказки. Для защиты составить подробный план ответа.







**Материалы для
дифференцированного
обучения**

**Одаренный
ученик**





Быть лидером в группе, координировать работу, искать свои способы доказательства теорем, решение задач различными способами.






**Материалы и ресурсы,
необходимые для проекта**

**Технологии —
оборудование
(отметьте нужные
пункты)**





лазерный диск,
компьютер(ы),
принтер,
проекционная система,
сканер






**Материалы и ресурсы,
необходимые для проекта**

**Технологии —
программное
обеспечение
(отметьте нужные
пункты**




СУБД/электронные таблицы, программы
обработки изображений, программы
разработки веб-сайтов, веб-браузер,
текстовые редакторы, программы
электронной почты, мультимедийные
системы







Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Материалы на печатной основе



- 
- 1.Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С. Б. Геометрия 7-9. М.: Просвещение , 2008.
 - 2.Ходот П. Г., Ю. Б. Иванова Ю. Б. Геометрия. Рабочая тетрадь. Упражнения по развитию речи для 7 класса. М.: Просвещение, 2003.
 - 3.Жохов В. И., Крайнева Л. Б. Геометрия 7 класс. Карточки для проведения контрольных работ и зачётов. М.: МНЕМОЗИНА 2011.
 - 4.Алтынов П. И. Тесты. Геометрия 7-9. М.: Дрофа 2008.
 - 5.Зив Б. Г., Мейлер В.М ,Дидактические материалы по геометрии 7. М.: Просвещение, 2002.
- 

**Материалы и ресурсы,
необходимые для проекта**


Интернет-ресурсы

<http://900igr.net/kartinki/geometrija/Geometrija-2/Razvitie-geometrii.html>
[-http://www.little-mathematician.ru/treygolnik](http://www.little-mathematician.ru/treygolnik)
[-http://dcs.isa.ru/www/vladimirv/Geometry/dshar/sco_3.2.1/sco_3_2_1.html](http://dcs.isa.ru/www/vladimirv/Geometry/dshar/sco_3.2.1/sco_3_2_1.html)
[-http://metodisty.ru/m/files/view/buklety_po_matematike;](http://metodisty.ru/m/files/view/buklety_po_matematike)
[-http://school-collection.edu.ru/catalog/ubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/19516/?&sort](http://school-collection.edu.ru/catalog/ubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/19516/?&sort)
[- http://ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/)



**Материалы и ресурсы,
необходимые для проекта**

Другие ресурсы



ученики
класса
родители
педагоги
ШКОЛЫ

