


Проект 2012 год

**Знает нынче
каждый
школьник:
Важен в жизни
треугольник.
Чем он важен?
Ты узнай
И ребятам
передай!**



Визитка проекта

Автор проекта	Федюнина Валентина Александровна
Школа, класс	МБОУ «Малыгинская СОШ» 7-а класс
Предметы	Геометрия, алгебра, информатика
Описание проекта	
Название темы учебного проекта	Треугольники
Творческое название проекта	Тайны треугольника
Продолжительность проекта	3 недели




Краткое содержание проекта

**Проект посвящён
треугольникам и
их видам ,
изучаемых в
курсе геометрии
7-9 классов.**



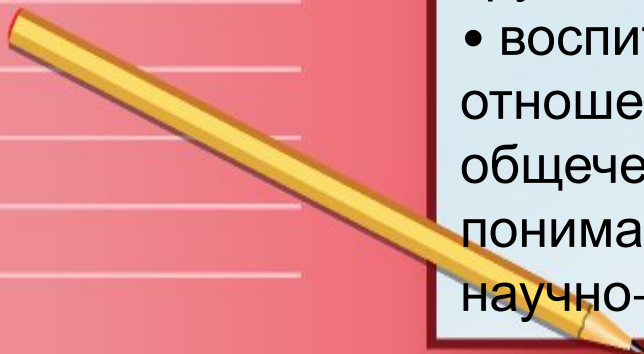
Треугольник – одна из простейших фигур геометрии. Так ли это? Есть у треугольника еще какие-нибудь тайны? Нужны ли треугольники в жизни? Тема «Треугольники»- одна из первых и самых важных тем в геометрии для семиклассников. От глубокого её изучения зависят дальнейшие успехи обучающихся в геометрии. Этим проектом я хочу подчеркнуть важность темы, развить интерес ребят к предмету (они впервые начинают знакомство с геометрией), помочь приобрести навыки самостоятельной работы, научить получать удовольствие от самостоятельного поиска знаний и решения задач, развить желание составлять свои задачи, увидеть связь между наукой и жизнью.






Основа проекта

Образовательные стандарты :



- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
 - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
 - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- 

ПЛАНИРУЕМ ЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ


Дидактические
цели
проекта:

- * формирование компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности, навыков работы в команде и индивидуально
- * приобретение навыков самостоятельной работы с большим объемом информации
- * умение видеть проблему и находить пути её решения.

ПЛАНИРУЕМ ЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ


Методические задачи:

- *сформировать представление о различных видах треугольников, их свойствах и признаках;
- *выработать умение применять свойства треугольников при решении различных задач;
- *научить пользоваться PowerPoint для оформления результатов;
- *научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.




**Вопросы,
направляющие
проект**

**Основопола-
гающий вопрос**



Может ли
геометрия
существовать без
треугольников?



Вопросы

Проблемные
вопросы
учебной
темы

1. Зачем нужно изучать свойства треугольников?
2. Людям каких профессий нужно знать свойства треугольников?
3. Какую роль играют треугольники в геометрии

Учебные вопросы

Геометрия

Алгебра

Информатика

Геометрия

1. Какой треугольник можно считать основным?

2. Как проверить равенство треугольников?

3. Какой треугольник «самый правильный»?

4. Что такое равнобедренный треугольник?

5. Каковы свойства и признаки равнобедренного треугольника?

Алгебра

Измерения и вычисления

Информатика


Создание презентаций.





План оценивания

График оценивания

**До работы над
проектом**



Стратегия
выявления
потребностей.
Методы
оценивания:
-беседа по
материалам
стартовой
презентации;
-мозговой штурм.







План оценивания


График оценивания

**Ученики работают
над проектом и
выполняют
задания**



Стратегии поддержки самостоятельности и взаимодействия, мониторинг прогресса.
Методы оценивания :

- планирование работы;
- самооценка группы,
- обратная связь от сверстников,
- наблюдение за работой групп.


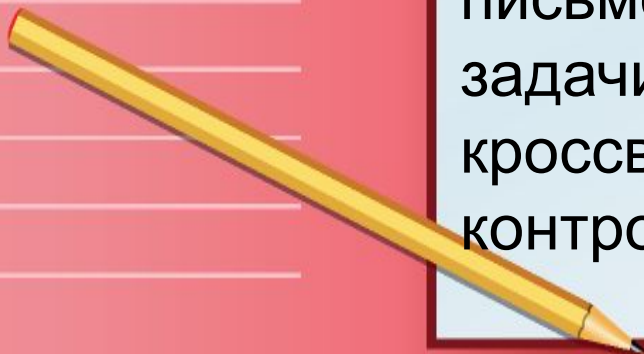





План оценивания

График оценивания

После завершения работы над проектом





Стратегия доказательства понимания и умения.
Метод оценивания – оценка продукта, созданного учениками, показывающего то, чему они научились (вики-статьи, выступления).
Методы оценивания:
-лист оценивания проекта.
Стратегия понимания и мониторинг прогресса.
Методы оценивания:
письменные и устные тесты, задачи по готовым чертежам; кроссворд
контрольная работа.







Оценивание

Описание методов оценивания





Выявление интересов и опыта самих учащихся, наблюдение за успехами, анализ сделанной работы, рефлексии. Методы включают использование опросов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности. Продукты учебной деятельности учащихся: презентации, буклет.






Сведения о проекте

**Необходимые
начальные знания,
умения, навыки**






Начальные
геометрические
знания и умения,
полученные в курсе
математики 5-6 кл.





Учебные мероприятия




Организационный
этап
работы

- 
1. Ознакомление обучающихся 7 классов со стартовой презентацией.
 2. Ознакомление родителей с темой, целями проекта.
- 
- 



Этап работы

**Подготовительный
этап
работы .**

- 
1. Деление обучающихся на группы, с учётом выбранных направлений работы.
 2. Ознакомление с основными источниками информации и сроками выполнения проекта.
- 
- 

Этапы работы

Этап реализации проекта



1. Сбор и систематизация информации по теме. Информация обсуждается в группах.
2. Подготовка вопросов к анкетированию.
3. Проведение анкетирования.
4. Оформление результатов работы.
5. Отчет о проделанной работе.




Этапы работы

**Заключительный
этап .**




- 
- Подготовка публичного представления в форме презентации, буклета. .
 - Презентация проекта. Буклета.
 - Рефлексия участников проекта.
 - Подведение итогов.
- 



**Материалы для
дифференцированного
обучения**

**Ученик с
проблемами
усвоения учебного
материала**




Задания с выбором ответа. Карточки-подсказки. Для защиты составить подробный план ответа.








**Материалы для
дифференцированного
обучения**

**Одаренный
ученик**





Быть лидером в группе, координировать работу, искать свои способы доказательства теорем, решение задач различными способами.






**Материалы и ресурсы,
необходимые для проекта**

**Технологии —
оборудование
(отметьте нужные
пункты)**





лазерный диск,
компьютер(ы),
принтер,
проекционная система,
сканер






**Материалы и ресурсы,
необходимые для проекта**

**Технологии —
программное
обеспечение
(отметьте нужные
пункты**




СУБД/электронные таблицы, программы
обработки изображений, программы
разработки веб-сайтов, веб-браузер,
текстовые редакторы, программы
электронной почты, мультимедийные
системы







Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Материалы на печатной основе



- 
- 
- 1.Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С. Б. Геометрия 7-9. М.: Просвещение , 2008.
 - 2.Ходот П. Г., Ю. Б. Иванова Ю. Б. Геометрия. Рабочая тетрадь. Упражнения по развитию речи для 7 класса. М.: Просвещение, 2003.
 - 3.Жохов В. И., Крайнева Л. Б. Геометрия 7 класс. Карточки для проведения контрольных работ и зачётов. М.: МНЕМОЗИНА 2011.
 - 4.Алтынов П. И. Тесты. Геометрия 7-9. М.: Дрофа 2008.
 - 5.Зив Б. Г., Мейлер В.М ,Дидактические материалы по геометрии 7. М.: Просвещение, 2002.

**Материалы и ресурсы,
необходимые для проекта**


Интернет-ресурсы

<http://900igr.net/kartinki/geometrija/Geometrija-2/Razvitie-geometrii.html>
[-http://www.little-mathematician.ru/treygolnik](http://www.little-mathematician.ru/treygolnik)
[-http://dcs.isa.ru/www/vladimirv/Geometry/dshar/sco_3.2.1/sco_3_2_1.html](http://dcs.isa.ru/www/vladimirv/Geometry/dshar/sco_3.2.1/sco_3_2_1.html)
[-http://metodisty.ru/m/files/view/buklety_po_matematike;](http://metodisty.ru/m/files/view/buklety_po_matematike)
[-http://school-collection.edu.ru/catalog/ubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/19516/?&sort](http://school-collection.edu.ru/catalog/ubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/19516/?&sort)
[- http://ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/)



**Материалы и ресурсы,
необходимые для проекта**

Другие ресурсы



ученики
класса
родители
педагоги
ШКОЛЫ

