

| Этапы развития психологии по Т. Д. Марцинковской | Временной отрезок | Особенности |
|--|--|---|
| Донаучный | 7-6 век до н.э. | Присутствует понятие души, душа выполняет активную функцию, <ol style="list-style-type: none"> 1) душа есть у всех живых существ; 2) Охранительная функция души |
| Философский | 6 век до н.э.- конец 18- начало 19 века | |
| -античная психология | | <ol style="list-style-type: none"> 1) Нет методов исследования 2) Используются |

| | | <p>3) Используется математика</p> <p>4) Признается существование души, как источника активности тела и выполняющей определенные функции</p> <p>6) Ключевые проблемы: - пределы свободы человека</p> <p>-исследование пределов познания и активности тела;</p> <p>-способы регуляции поведения</p> |
|---------------------------|--|---|
| -психология Средневековья | | <p>-Изучение чувственного познания мира;</p> <p>-изучение активности тела;</p> <p>-появление первого психологического метода интроспекции;</p> <p>-изучение психологии масс;</p> |

| Психология Возрождения (Новое время) | | -изучение сознания; -использование метода интроспекции; -использование метода индукции, дедукции и анализа; - |
|--|--|--|

3 этапа:

Досократический период – с VI по IV в.в. до н.э.

Классический период – с IV по II в.в. до н. э.

Эллинистический период – II век до н.э. – II век н.э.

- “Что есть мир? ”(проблема космоса, “космос” - порядок).
- откуда все возникает и во что превращается -первовещество (**архе**)-живое в целом и в частях, наделенное душой и движением

- Милетская школа (**Фалес**, Анаксимандр, Анаксимен)
 - Школа пифагорейцев (Пифагор)
 - Школа **Гераклита** Эфесского
- Элейская школа (Парменид, Зенон Элейский, Мелисс Самосский)
 - Атомисты (**Демокрит**).

- Характерные черты:

- • ярко выраженный космоцентризм;
- • повышенное внимание к проблеме объяснения явлений окружающей природы;
- • поиск первоначала, породившего все сущее;
- • **гилозоизм** (одушевление неживой природы);
- • доктринерский (недискуссионный) характер философских учений.

Фалес (примерно 640 - 560 гг. до н. э.) -

- первоначально всего сущего считал воду ("архэ");
- представлял Землю в виде плоского диска, который покоится на воде;
- считал, что неживая природа, все вещи имеют душу (то есть был **гилозоистом** — одушевлял все сущее);
- допускал наличие множества богов;
- считал центром Вселенной Землю;
- точно определил продолжительность года — 365 дней;
- сделал ряд математических открытий (теорема Фалеса и др.).

Гераклит

- первоначалом всего сущего считал огонь;
- **вывел закон единства и борьбы противоположностей** — ключевой закон диалектики (наиболее важное философское открытие Гераклита);
- считал, что весь мир находится в постоянном движении и изменении ("в одну и ту же реку нельзя войти дважды");
- был сторонником круговорота веществ в природе и цикличности истории;
- признавал относительность окружающего мира ("морская вода грязная для человека, но чистая для рыб", в разных ситуациях один и тот же поступок человека может быть и хорошим, и плохим);
- всеобъемлющим, всепроникающим божеством считал Логос — Мировой Разум;
- выступал за материальность человеческой и мировой души;
- был сторонником чувственного (материалистического) познания окружающей действительности;
- движущей силой всех процессов считал борьбу: "война (борьба) есть отец всему и мать всему".
- По мере взросления душа человека становится все более сухой и горячей

Демокрит (материалистическое направление)

- весь материальный мир состоит из атомов;
- атом — мельчайшая частица, "первокирпичик" всего сущего;
- атом неделим (данное положение было опровергнуто наукой только в наши дни);
- атомы имеют различную величину (от мельчайших до крупных), различную форму (круглые, продолговатые, кривые, "с крючками" и т. д.);
- между атомами существует пространство, заполненное пустотой;
- атомы находятся в вечном движении;
- существует круговорот атомов: вещи, живые организмы существуют, распадаются, после чего из этих же атомов возникают новые живые организмы и предметы материального мира;
- атомы невозможно "увидеть" путем чувственного познания
- учение о первичных и вторичных качествах предметов
- Душа находится в голове, в груди, в печени
- **Механистический детерминизм** (случайностей не бывает)

Антропоцентризм: Софисты, Сократ,

- Протагор: человек есть мера всех вещей
- индивид субъект познания. Все, что мы знаем о предметах, рассуждают они, мы получаем через органы чувств;
- чувственные восприятия субъективны: то, что здоровому человеку кажется сладким, больному покажется горьким. Объективное, истинное познание недостижимо.
- Познай себя и ты познаешь весь мир
- Диалектика Сократа
- **Этический рационализм Сократа: знание есть основа добродетели**
- Душа источник нравственности, а не источник активности тела

Идеализм Платона

- 1) Материальные вещи изменчивы, непостоянны и со временем прекращают свое существование;
- 2) Окружающий мир («мир вещей» также временен и изменчив и в действительности не существует как самостоятельная субстанция;
- 3) Реально существуют лишь чистые (бестелесные) идеи (эйдосы);
- 4) Чистые (бестелесные) идеи истинны, вечны и постоянны;
- 5) Любая существующая вещь является всего лишь материальным отображением первоначальной идеи (эйдоса) данной вещи (например, кони рождаются и умирают, но они лишь являются воплощением идеи коня, которая вечна и неизменна и т.д.);
- 6) Весь мир является отображением чистых идей (эйдосов).
- «Триада» Платона – «единое», «ум», «душа».
- 1) Душа может быть мировой и душой отдельного человека;
- 2) При гилозоическом (одушевленном) подходе душу могут иметь также вещи и неживая природа;
- 3) Душа человека (вещи) есть часть мировой души;
- 4) Душа бессмертна, состоит из 3 частей: вожделеющая, страстная, разумная
- 5) При смерти человека умирает только тело, душа же, ответив в подземном царстве за свои земные поступки, приобретает новую телесную оболочку;
- 6) Постоянство души смена телесных форм – естественный закон Космоса.
- 7) инсайт – осознание того, что уже хранилось в душе
- **И у Демокрита и у Платона душа выступает как внешняя по отношению к организму субстанция**

• Философия Аристотеля

- Телесное и духовное – нераздельная целостность
- Душа – способ организации живого тела
- Душа неотделима от тела, мыслит и учится не душа, а весь организм (**системный подход**)
- Растительная, чувственная, умственная ступени развития души
- Сердце как орган души
- Преобразовал ключевые принципы психологии

**Сравнительный анализ воззрений школ
«эллинизма»**

| | Циники | Эпикурейцы | Стоики |
|--|---------------|-------------------|---------------|
| Основные представители | | | |
| Отношение к общественной жизни | | | |
| В чем заключается свобода и как ее достичь | | | |
| Философская основа концепции (материализм или идеализм) | | | |

- 1) произошел переход от сакральности к опытному, логическому познанию;
- 2) заложен категориальный строй науки (образ, мотив, поведение, личность, социальные отношения);
- 3) сформулированы основные проблемы психологической науки о соотношении телесного и психического, чувственного и рационального в познании, мышления и речи, личности и общества, эмоций и мышления, врожденного и приобретенного.
- 4) заложены основные объяснительные принципы науки;
- 5) представлена первая динамическая структура личности (Платон);
- 6) открыты психологические феномены мышления: память (Платон), ассоциации, воображение, представления (Аристотель), рефлексия (Плотин).