Этапы развития психологии по Т. Д. Марцинковской	Временной отрезок	Особенности
Донаучный	7-6 век до н.э.	Присутствует понятие души, душа выполняет активную функцию, 1) душа есть у всех живых существ; 2) Охранительная функция души
Философский	6 век до н.э конец 18- начало 19 века	
-античная психология		<ol> <li>Нет методов исследования</li> <li>Используются</li> </ol>

	3) Используется математика 4) Признается существование души, как источника активности тела и выполняющей определенные функции 6) Ключевые проблемы: - пределы свободы человека - исследование пределов познания и активности тела; - способы регуляции поведения
-психология Средневековья	-Изучение чувственного познания мира; -изучение активности тела; -появление первого психологического метода интроспекции; -изучение психологии масс;

Психология Возрождения (Новое время)	-изучение сознания; -использование метода интроспекции; -использование метода индукции, дедукции и
	анализа;

3 этапа:

Досократический период – с VI по IV в.в. до н.э. Классический период – с IV по II в.в. до н. э. Эллинистический период – II век до н.э. – II век н.э.

- "Что есть мир?" (проблема космоса, "космос" порядок).
- откуда все возникает и во что превращается -первовещество (**архе**)- живое в целом и в частях, наделенное душой и движением

- Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен)
  - Школа пифагорейцев (Пифагор)
    - Школа Гераклита Эфесского
- Элейская школа (Парменид, Зенон Элейский, Мелисс Самосский)
  - Атомисты (Демокрит).
- Характерные черты:
- • ярко выраженный космоцентризм;
- повышенное внимание к проблеме объяснения явлений окружающей природы;
- • поиск первоначала, породившего все сущее;
- • гилозоизм (одушевление неживой природы);
- философских учений.

#### Фалес (примерно 640 - 560 гг. до н. э.) -

- первоначалом всего сущего считал воду ("архэ");
- представлял Землю в виде плоского диска, который покоится на воде;
- считал, что неживая природа, все вещи имеют душу (то есть был **гилозоистом** одушевлял все сущее);
- допускал наличие множества богов;
- считал центром Вселенной Землю;
- точно определил продолжительность года 365 дней;
- сделал ряд математических открытий (теорема Фалеса и др.).

### Гераклит

- первоначалом всего сущего считал огонь;
- вывел закон единства и борьбы противоположностей ключевой закон диалектики (наиболее важное философское открытие Гераклита);
- считал, что весь мир находится в постоянном движении и изменении ("в одну и ту же реку нельзя войти дважды");
- был сторонником круговорота веществ в природе и цикличности истории;
- признавал относительность окружающего мира ("морская вода грязная для человека, но чистая для рыб", в разных ситуациях один и тот же поступок человека может быть и хорошим, и плохим);
- всеобъемлющим, всепроникающим божеством считал Логос Мировой Разум;
- выступал за материальность человеческой и мировой души;
- был сторонником чувственного (материалистического) познания окружающей действительности;
- движущей силой всех процессов считал борьбу: "война (борьба) есть отец всему и мать всему".
- По мере взросления душа человека становится все более сухой и горячей

# Демокрит (материалистическое направление)

- весь материальный мир состоит из атомов;
- атом мельчайшая частица, "первокирпичик" всего сущего;
- атом неделим (данное положение было опровергнуто наукой только в наши дни);
- атомы имеют различную величину (от мельчайших до крупных), различную форму (круглые, продолговатые, кривые, "с крючками" и т. д.);
- между атомами существует пространство, заполненное пустотой;
- атомы находятся в вечном движении;
- существует круговорот атомов: вещи, живые организмы существуют, распадаются, после чего из этих же атомов возникают новые живые организмы и предметы материального мира;
- атомы невозможно "увидеть" путем чувственного познания
- учение о первичных и вторичных качествах предметов
- Душа находится в голове, в груди, в печени
- Механистический детерминизм (случайностей не бывает)

## Антропоцентризм: Софисты, Сократ,

- Протагор: человек есть мера всех вещей
- индивид субъект познания. Все, что мы знаем о предметах, рассуждают они, мы получаем через органы чувств;
- чувственные восприятия субъективны: то, что здоровому человеку кажется сладким, больному покажется горьким. Объективное, истинное познание недостижимо.
- Познай себя и ты познаешь весь мир
- Диалектика Сократа
- <u>Этический рационализм Сократа: знание есть основа</u> <u>добродетели</u>
- Душа источник нравственности, а не источник активности тела

#### Идеализм Платона

- 1)Материальные вещи изменчивы, непостоянны и со временем прекращают свое существование;
- 2) Окружающий мир («мир вещей» также временен и изменчив и в действительности не существует как самостоятельная субстанция;
- 3) Реально существуют лишь чистые (бестелесные) идеи (эйдосы);
- 4) Чистые бестелесные) идеи истинны, вечны и постоянны;
- 5) Любая существующая вещь является всего лишь материальным отображением первоначальной идеи (эйдоса) данной вещи (например, кони рождаются и умирают, но они лишь являются воплощением идеи коня, которая вечна и неизменна и т.д.);
- 6) Весь мир является отображением чистых идей (эйдосов).
- «Триада» Платона «единое», «ум», «душа».
- 1) Душа может быть мировой и душой отдельного человека;
- 2) При гилозоическом (одушевленном) подходе душу могут иметь также вещи и неживая природа;
- 3) Душа человека (вещи) есть часть мировой души;
- 4) Душа бессмертна, состоит из 3 частей: вожделеющая, страстная, разумная
- 5) При смерти человека умирает только тело, душа же, ответив в подземном царстве за свои земные поступки, приобретает новую телесную оболочку;
- 6) Постоянство души смена телесных форм естественный закон Космоса.
- 7) инсайт осознание того, что уже хранилось в душе
- И у Демокрита и у Платона душа выступает как внешняя по отношению к организму субстанция

### •Философия Аристотеля

- Телесное и духовное –нераздельная целостность
- Душа –способ организации живого тела
- Душа неотделима от тела, мыслит и учится не душа, а весь организм (системный подход)
- Растительная, чувственная, умственная ступени развития души
- Сердце как орган души
- Преобразовал ключевые принципы психологии

	нительный анализ низма»	воззрений школ	
Эллиг	Циники	Эпикурейцы	Стоики
Основные представител и			
Отношение к общественной жизни			
В чем заключается свобода и как ее достичь			
Философская основа концепции (материализм или идеализм)			

- 1) произошел переход от сакральности к опытному, логическому познанию;
- 2) заложен категориальный строй науки (образ, мотив, поведение, личность, социальные отношения);
- 3) сформулированы основные проблемы психологической науки о соотношении телесного и психического, чувственного и рационального в познании, мышления и речи, личности и общества, эмоций и мышления, врожденного и приобретенного.
- 4) заложены основные объяснительные принципы науки;
- 5) представлена первая динамическая структура личности (Платон);
- 6) открыты психологические феномены мышления: память (Платон), ассоциации, воображение, представления (Аристотель), рефлексия (Плотин).