

«Жаргонная лексика в речи школьников»

Работу подготовила ученица
10 класса Козырева
Ангелина





Цель работы:

Анализ особенностей школьного
жаргона.



Задачи:



- Выявить причины употребления школьниками жаргонной лексики.
- Оценить место жаргона в речевой культуре школьников.
- Выявить основные тематические группы.
- Вычленить наиболее продуктивные способы словообразования.
- Выявить особенности фразеологии школьного жаргона.



В исследовании было задействовано:

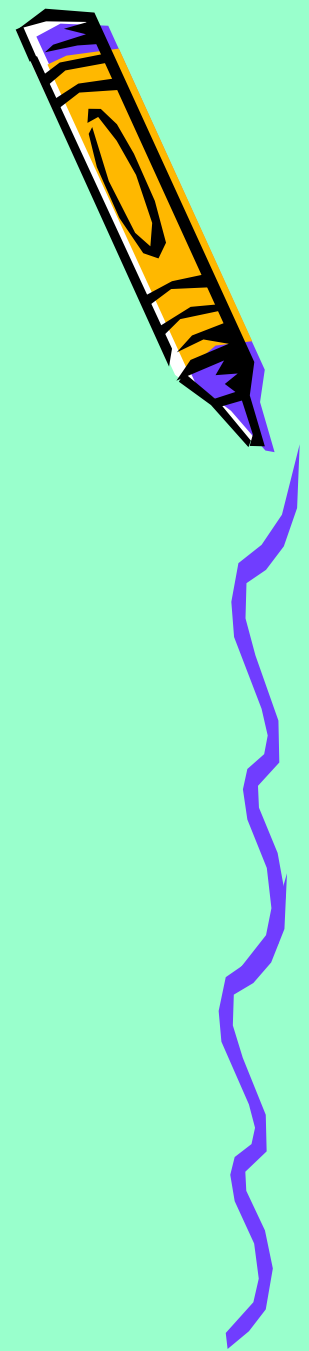


- 70 учащихся Михайловской СОШ,
- 130 родителей учащихся нашей школы.



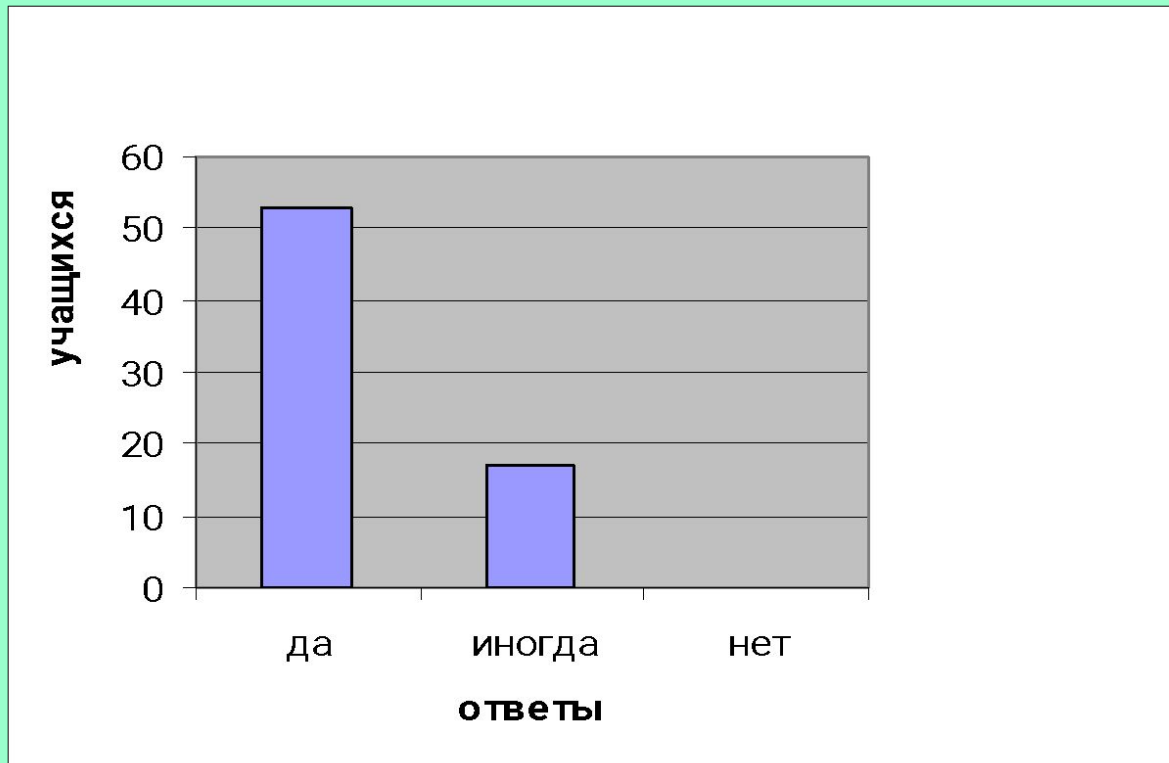
Формы исследования:

- наблюдение за речью учащихся,
- составление словаря «Жаргонная лексика»,
- анкетирование.



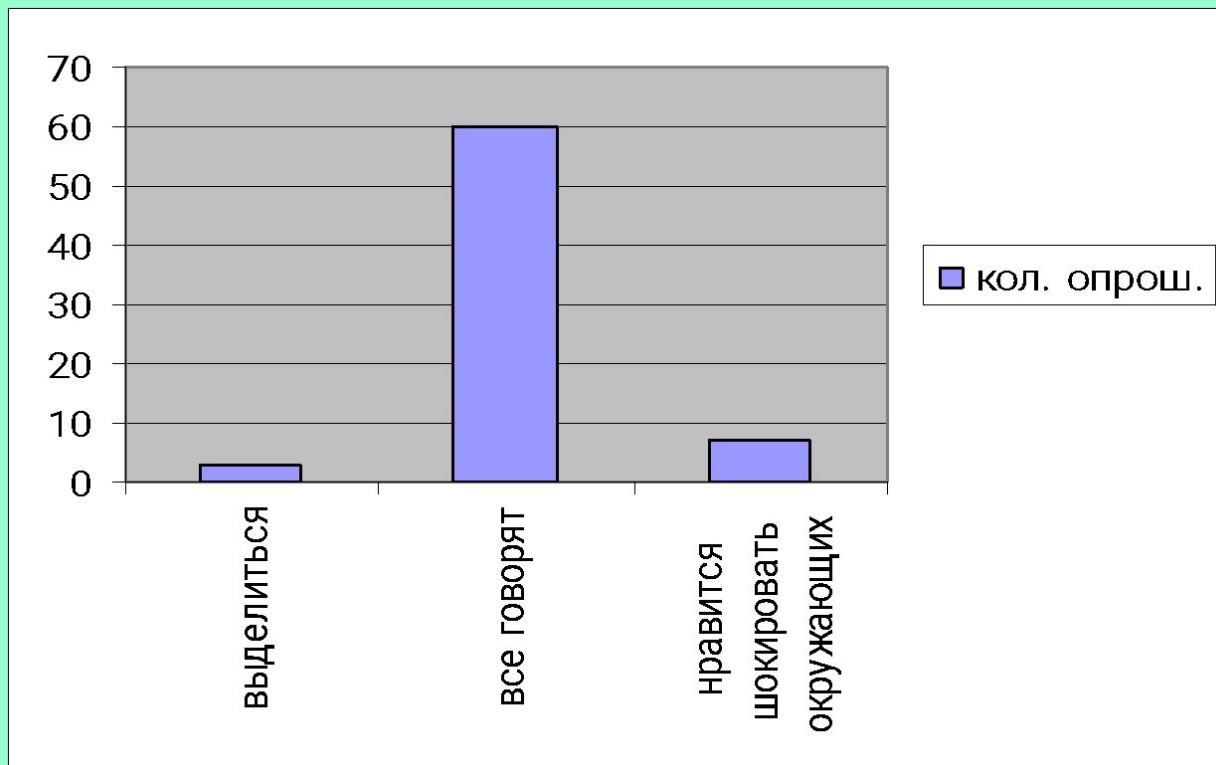
Вопросы, предложенные в анкетах, для учащихся:

- используете ли вы в своей речи жаргонизмы (сленг)?



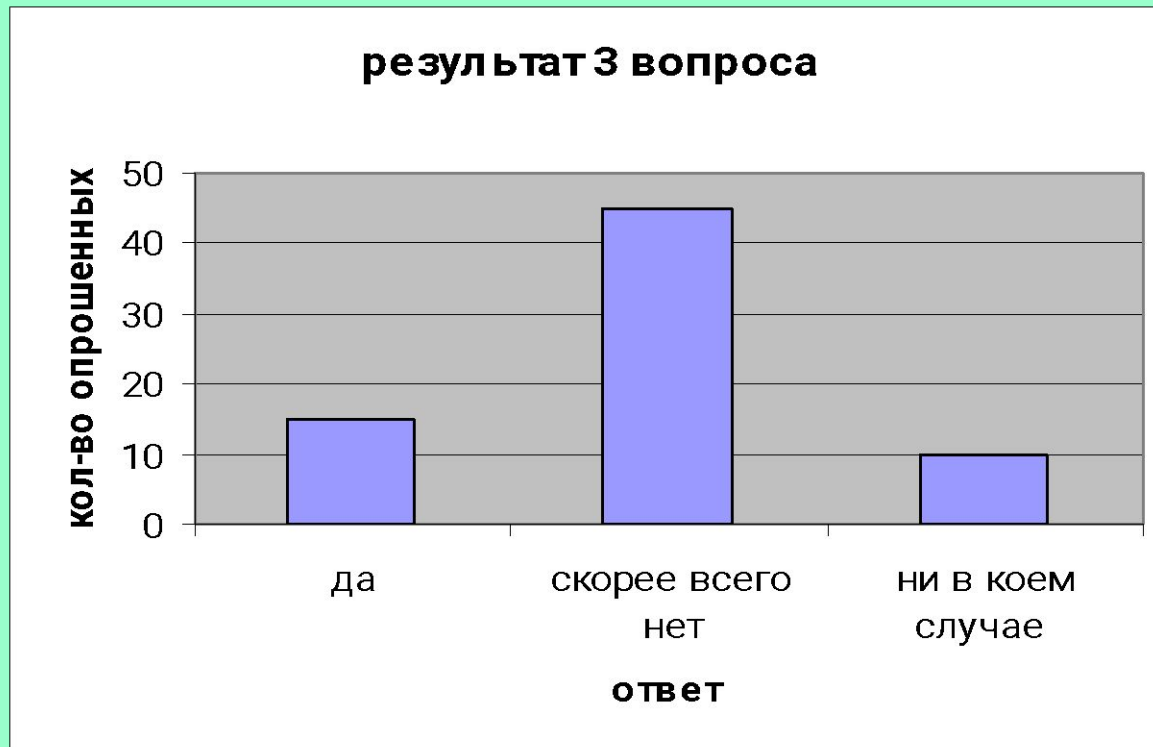
Вопрос 2

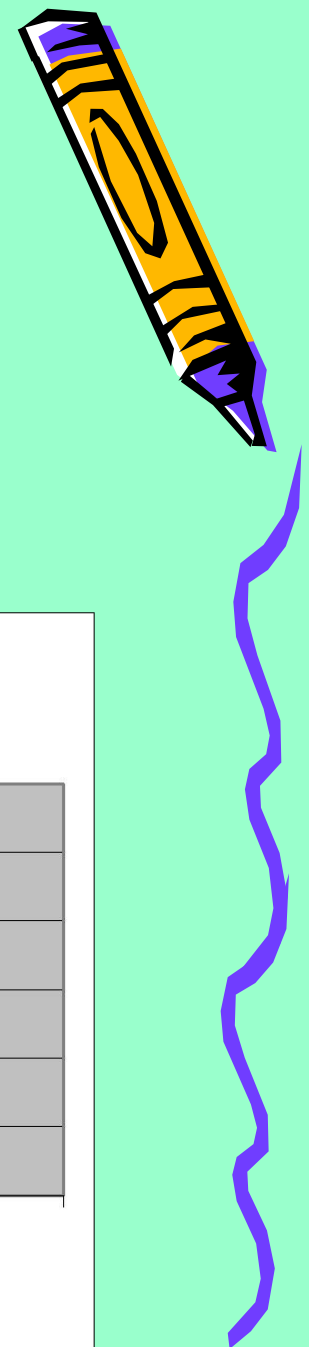
- С какой целью употребляете жаргонизмы?



Вопрос 3

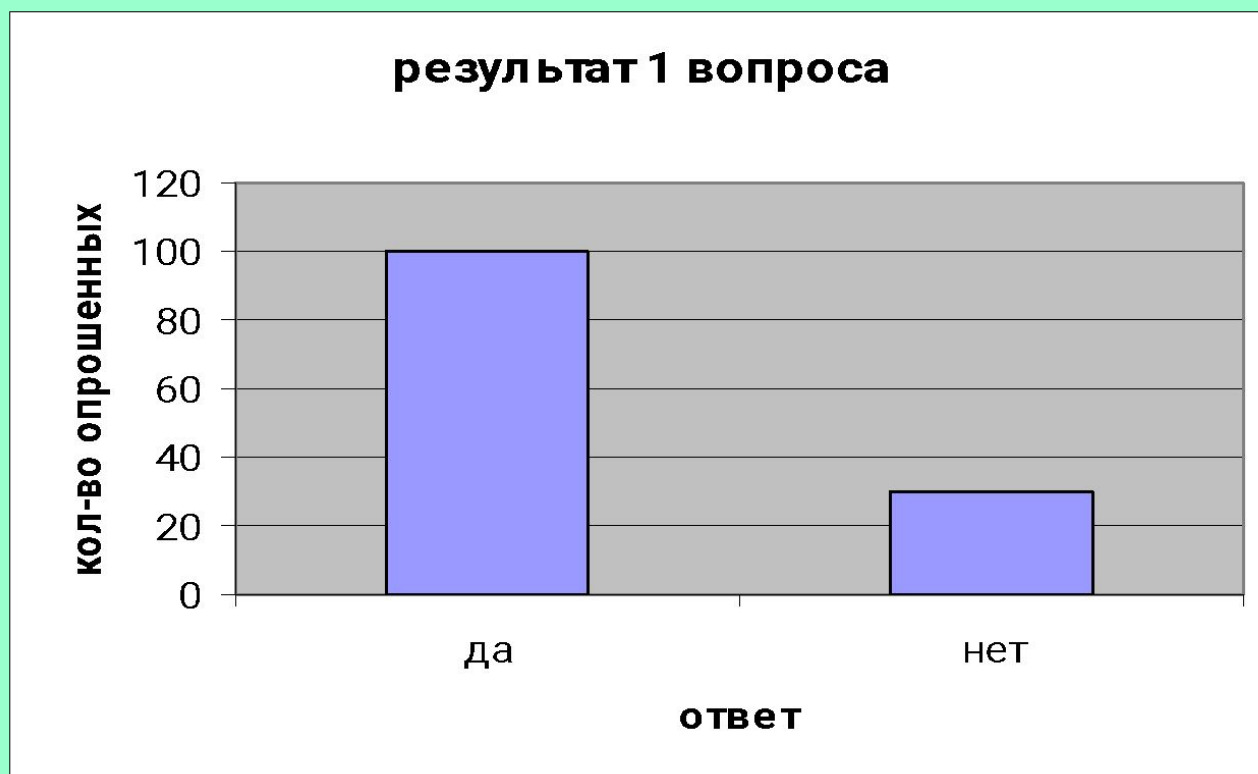
Когда вы станете взрослыми, будете ли использовать в речи жаргонизмы?





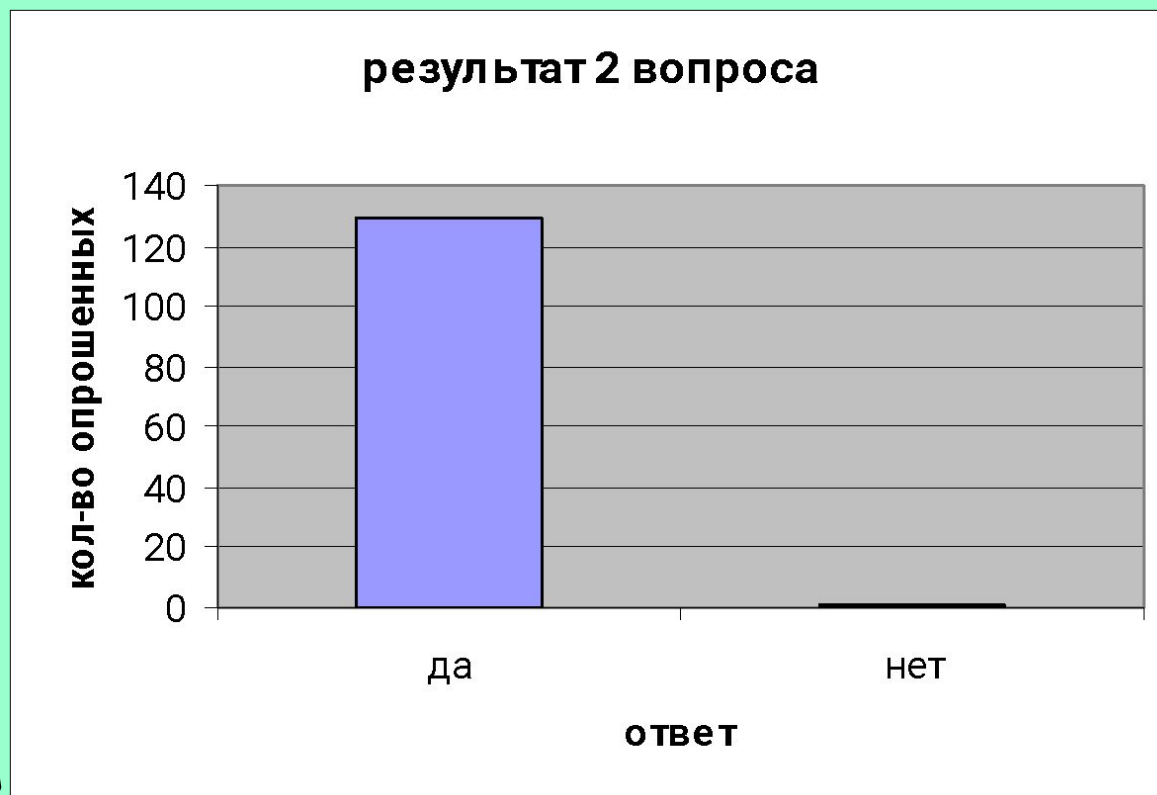
Вопросы, предложенные в анкетах для родителей:

- Считаете ли Вы, что русский язык меняется не в лучшую сторону?



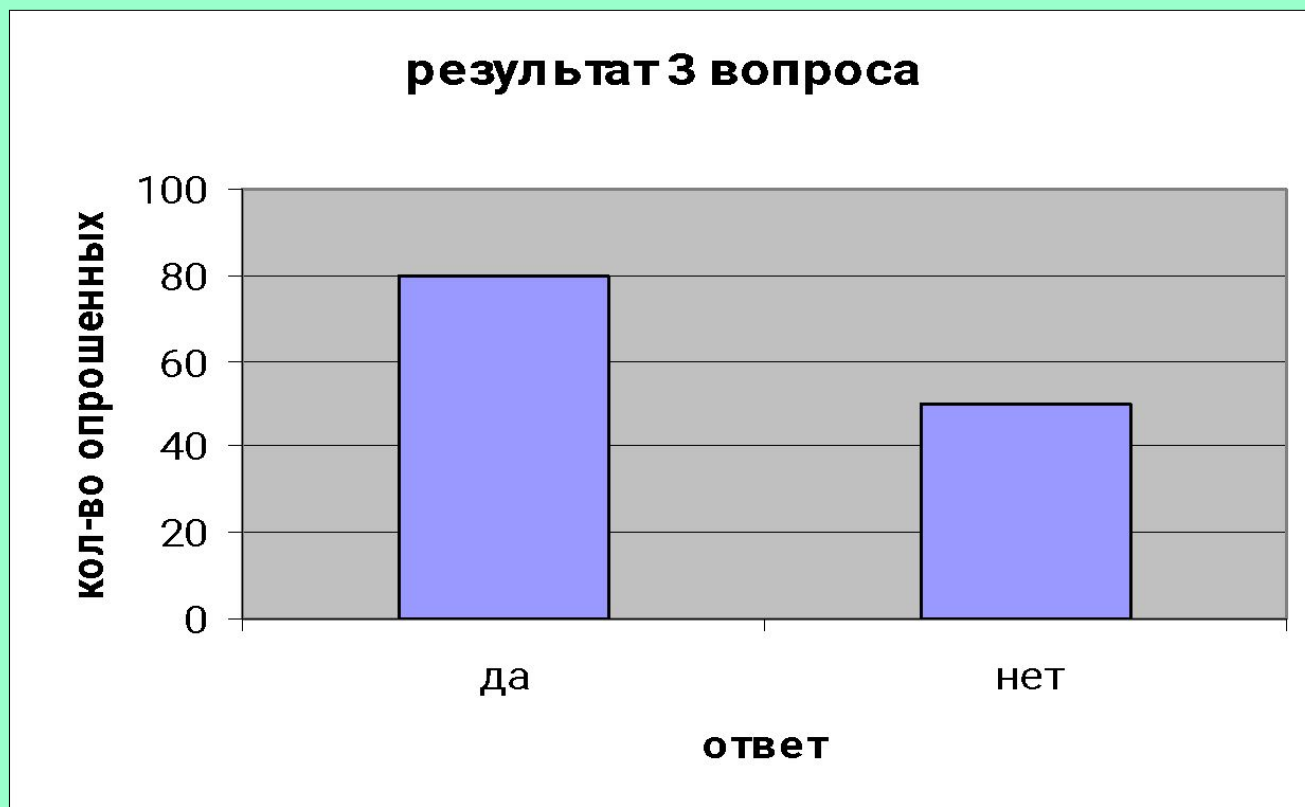
Вопрос 2

- Важен ли для Вас русский язык?



Вопрос 3

- Говорили ли вы в школьные годы на молодежном сленге?

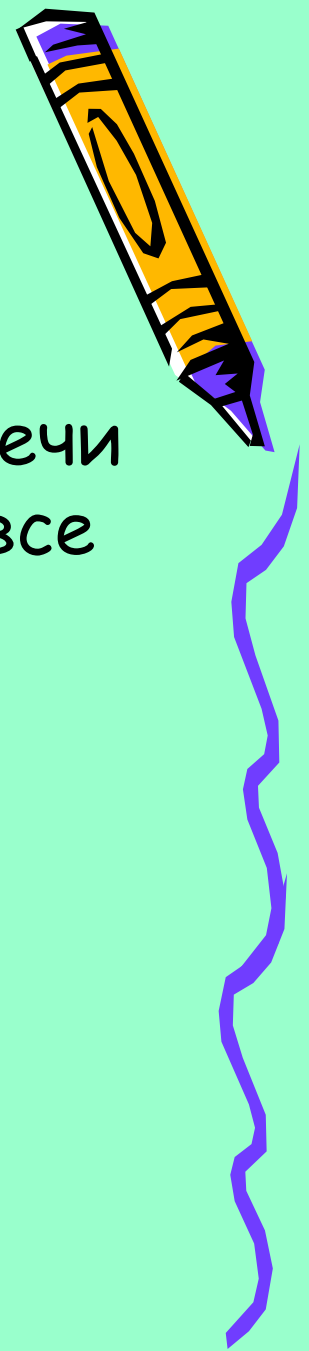


Вопросы 4

- А сейчас говорите на молодежном сленге?



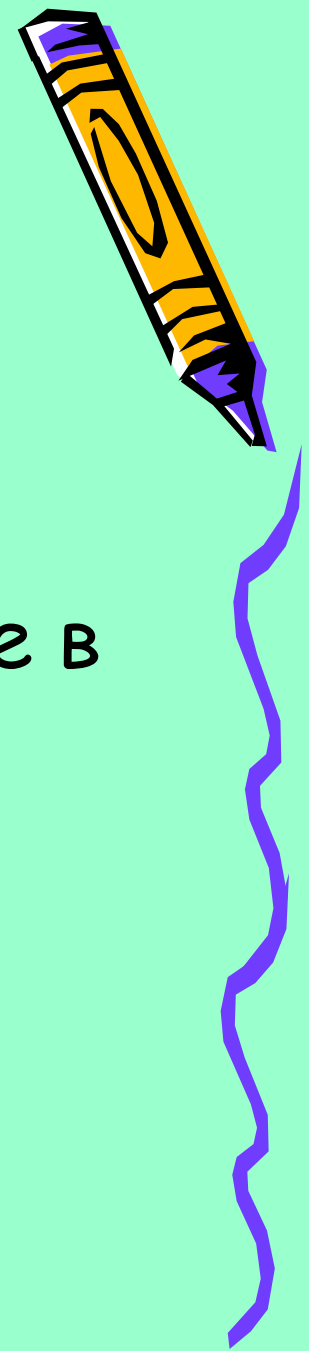
В ходе анкетирования было выявлено, что



- основная масса школьников в своей речи использует жаргонизмы, потому что все так говорят,
- другим нравится шокировать окружающих,
- лишь небольшая группа школьников желает таким образом выделиться.



В ходе анкетирования было выявлено, что



- для взрослых людей важен русский язык,
- они считают, что он меняется не в лучшую сторону,
- и наши родители в школьные годы использовали жаргонную лексику.



В ходе наблюдений было выявлено, что

пополнение лексики школьников
происходит в основном за счет

- имен существительных (из 100 лексем, рассматриваемых в данной работе, 67 являются именами существительными,
- 27 глаголами,
- 3 именами прилагательными
- 3 наречиями).



В ходе наблюдений было выявлено, что



- традиционное для русской речи аффиксальное образование слов имеет место и в школьном лексиконе. Например, слова: дискач, стукач образованы с помощью суффикса -ач; видак, примак -ак; физичка, истеричка - ичк.
- существительные могут быть образованы от глаголов безаффиксным способом: отпад, облом, прикид.
- встречаются отглагольные существительные, образованные путем прибавления суффикса: разборка, тусовка, бухло, махня



В ходе наблюдений было выявлено, что

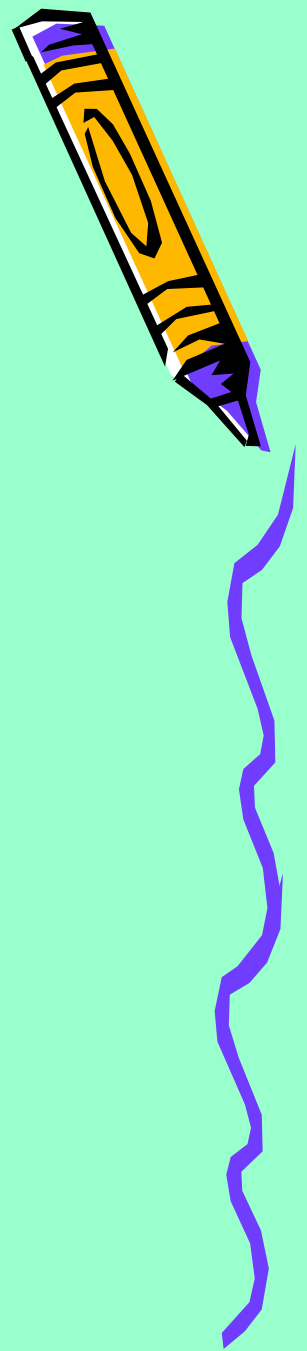
в лексике школьного жаргона представлены слова, тематически связанные со следующими четырьмя сферами.

- **Производные:**

сфера школы,
сфера оценки.

- **Бытовые:**

сфера досуга,
сфера быта.



Слова первой сферы можно разделить на следующие группы:

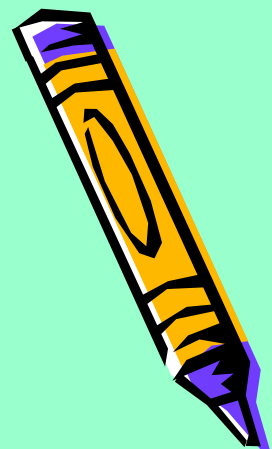


- *Наименования учителей:* алгеброид, физичка, истеричка, химоза, училка.
- *Наименования учебных предметов:* физра, литера, инглиш (английский язык) и т.д.
- *Наименования других реалий учебного процесса:* шпора (шпаргалка), зубрила, камчатка, чукотка (задние парты), грузить, зашиваться, скатать, завалить, погибать.

Для слов этой сферы характерна традиционность, устойчивость.



Слова, относящиеся к сфере быта можно разделить на несколько групп:

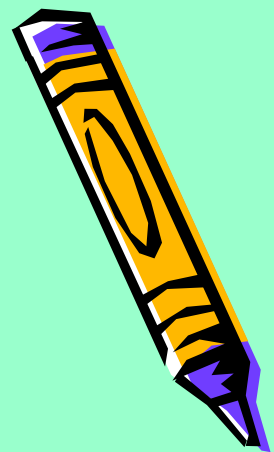


- Лексемы, называющие части тела: виза, - лицо; пакши, грабли, - руки; котелок, кочан, - голова; лыжи, лапти - ноги; для данных слов характерна наибольшая традиционность.
- Лексемы, называющие одежду, обувь и аксессуары: джины - джинсы; шкура, косуха, бомбер - куртка ;
- Лексемы, называющие различную бытовую технику: компик - компьютер; клави - клавиатура; мышара - мышь. Данные лексемы являются новациями в жаргоне школьников. Некоторые лексемы: плеер, видак зафиксированы во многих публицистических изданиях, что сделало их общеупотребительной нормой.



Несколько слов о фразеологизмах

Для школьного жаргона характерно широкое употребление фразеологизмов, причем большинство из них имеют шутливую окраску. Ряд фразеологизмов является общеупотребительным, т.е. характерен для широких масс населения: гнать пургу (лгать, говорить неправду), крыша поехала (говорить глупость) капать на мозги (неоднократно повторять что-то).



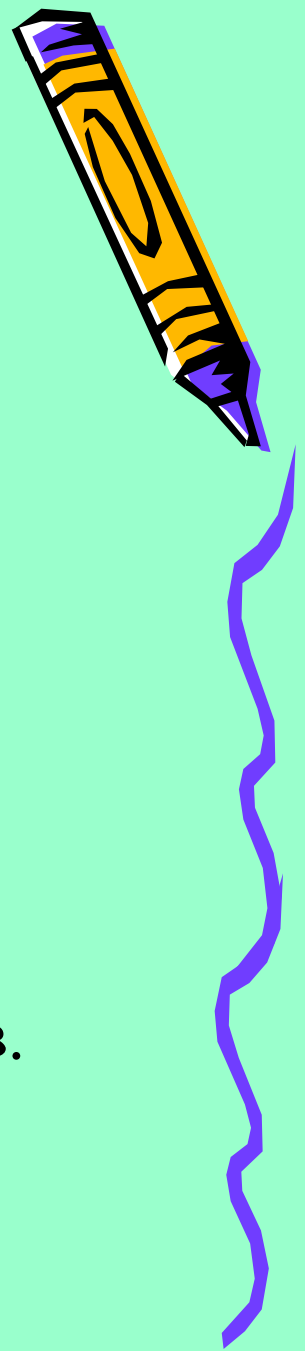
Выводы:



- школьный жаргон характеризуется относительной устойчивостью
- наиболее продуктивными для школьного жаргона являются аффиксальные способы образования.
- для школьного жаргона характерно широкое употребление фразеологизмов, причем большинство из них имеют шутливую окраску.



Наиболее употребляемые жаргонизмы в речи учащихся Михайловской СОШ



- БАЗАР - разговор.
- ДЫНЯ - голова.
- ЖЕЛЕЗНО - точно, гарантированно, наверняка.
- ЗАВАЛИТЬСЯ, ЗАСЫПАТЬСЯ - не сдать экзамен, зачет.
- ЗАЖИГАТЬ - Заводить, разогревать публику.
- КОСАРЬ - тысяча рублей.
- КОСУХА - кожаная куртка.
- КОРЕШ - друг, приятель.
- ОБЛОМАТЬСЯ - потерпеть неудачу
- ПРОШВЫРНУТЬСЯ - пройтись, прогуляться.
- ПРИКОЛЬНУТЬСЯ - пошутить, сделать что-либо смешное.

Всего в состав нашего словаря вошло 100 слов.



Нужна ли жаргонная лексика?



- Ответить однозначно на этот вопрос невозможно. Речь (говорящего на сленге, либо употребляющего жаргон) становится стандартной и однообразной. И тем не менее нельзя недооценивать, роль жаргона в жизни общества, и жизни молодежи, в частности. Только поняв разницу между "плохо" и "хорошо", можно понять истинную цену того, что "хорошо". Только поняв, что есть речь низкая, грубая, вульгарная, можно оценить высокую, поэтику литературной речи.
- Кроме того, нельзя не отметить того, что школьный жаргон является по своей сути школой словотворчества, причем различные новообразования изначально носят доброжелательно-шутливый характер. Однако необходимо бороться с грубыми словами в школьном жаргоне, как с проявлением насилия на речевом уровне, т.к. в отличие от взрослых, употребляющих грубые слова для эмоциональной разрядки, подростки оперируют данными жаргонизмами с целью произвести впечатление на сверстников. Такая манера речи часто превращается в дурную привычку, от которой бывает трудно отказаться.

