



# **СТОЛЫПИНСКИЕ реформы**

Беликова Дарья ММ-18-12

---

- 1.** К концу XIX века стало ясно, что положительный преобразовательский потенциал реформ 1861 года исчерпан. Необходим был новый цикл реформ.
- 2.** В начале XX века Россия еще являлась среднеразвитой страной. В экономике страны большой удельный вес принадлежал раннекапиталистическим и полуфеодальным формам хозяйства - от мануфактурного до патриархально-натурального.
- 3.** Слишком медленное политическое развитие России определялось, в основном, ее аграрным вопросом.
- 4.** Социально-классовая структура страны была очень разнородна. Наряду с формированием классов буржуазного общества (буржуазия, мелкая буржуазия, пролетариат), в нем продолжали существовать и сословные деления
- 5.** Политическим строем в России оставалась монархия. Хотя в 70-ых годах XIX века был сделан шаг по пути превращения государственного строя в буржуазную монархию, царизм сохранил все атрибуты абсолютизма.
- 6.** С поражением в Русско-японской войне начала нарастать революционная ситуация в стране (1905-1907).

# Причины реформ

---



Столыпин считал, что перемены необходимы, но в той мере и там, где они необходимы для экономической реформы. Пока нет экономически свободного хозяина - нет и базы для других форм свободы (например, политической или личной)



В апреле 1906 года Столыпин назначается министром внутренних дел. Борьба с революцией ложится на его плечи.

24 августа 1906 года публикуется правительственная программа. В ней Столыпин объявлял направления своей политики в подготовке важнейших законов:

- о свободе вероисповедания;
- о неприкосновенности личности и о гражданском равноправии, в смысле устранения ограничений и стеснений отдельных групп населения;
- об улучшении крестьянского землевладения;
- об улучшении быта рабочих и, в частности, о государственном их страховании;
- о реформе местного самоуправления;
- о преобразовании местных судов;
- о реформе высшей и средней школы;
- о земском самоуправлении в Прибалтийском, а также Северо- и Юго-Западном крае;
- о реформе полиции...

Для этого Столыпин воспользовался 87 статьей Основных законов, которая предоставляла правительству право решать вопросы во время перерывов в работе Думы и в случае исключительных обстоятельств.



Лавину крестьянских восстаний можно было остановить лишь двумя способами.

*Первый* - провести-таки аграрную реформу.

*Второй способ* - пресечь беспорядки военной силой.

19 августа 1906 года он подписал указ о введении военно-полевых судов. Указ должна была утвердить Государственная дума, но действовать он начал сразу же после подписания.

*«Столыпинский режим уничтожил смертную казнь и обратил этот вид наказания в простое убийство, часто совсем бессмысленное убийство по недоразумению»*

---

Целей у реформы было несколько:

1. *социально-политическая*: Создать в деревне прочную опору для самодержавия из крепких собственников(фермеров), отколов их от основной массы крестьянства и противопоставив их ей. Крепкие хозяйства должны были стать препятствием на пути нарастания революции в деревне;
2. *социально-экономическая*: Разрушить общину, то есть создать частные хозяйства в виде отрубов и хуторов, а избыток рабочей силы направить в город, где ее поглотит растущая промышленность;
3. *экономическая*: Обеспечить подъем сельского хозяйства и дальнейшую индустриализацию страны с тем, чтобы ликвидировать отставание от передовых держав .

# Аграрная реформа

---



Обобщив все имеющиеся законодательные наработки своих предшественников, он разработал программу комплексных системных реформ, нацеленных на формирование буржуазной социальной структуры, гражданского общества правового государства. Эту программу П.А. Столыпин изложил в своей речи при открытии Второй Государственной Думы 6 марта 1907 г.





Серию «**столыпинских аграрных**» указов открывали законодательные акты от 12 и 27 августа 1906 г. о передаче Крестьянскому банку казенных и удельных земель с целью последующей их продажи крестьянам по цене на 20% ниже рыночной.

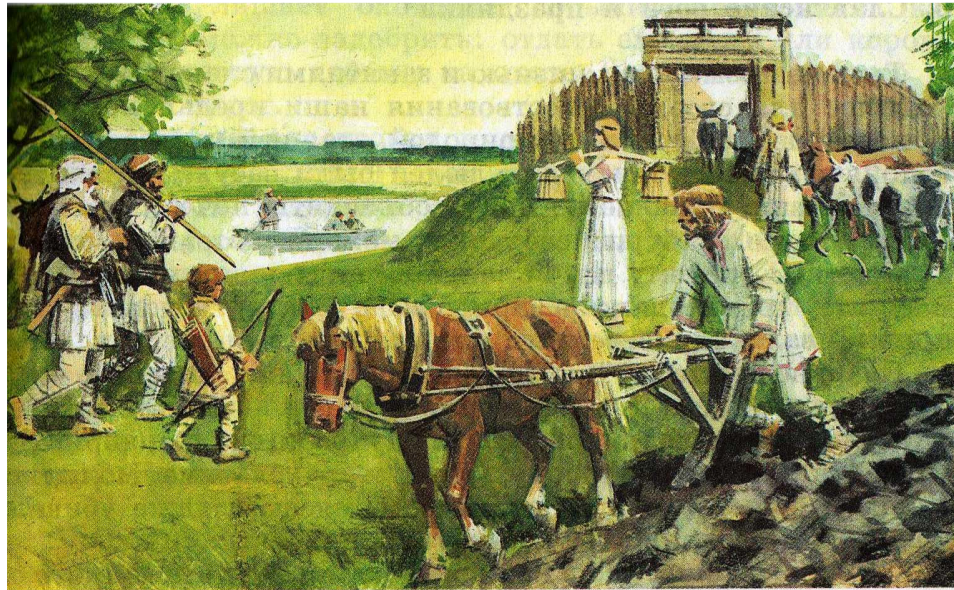
5 октября 1906 г. указом *«Об отмене некоторых ограничений в правах сельских обывателей и лиц бывших податных сословий»* крестьянство впервые уравнивалось в гражданских правах с другими сословиями:

- ликвидировал все ограничения при поступлении крестьян на государственную службу и в учебные заведения.
- предоставлялось право свободного получения паспортов (без прежнего согласия на то общины) и выбора места жительства
- устранялись препятствия к уходу крестьян на заработки
- отменялись статьи законодательства, запрещавшие семейные разделы
- крестьяне-собственники земли, могли участвовать в земских выборах по курии землевладельцев.

Также несколько ограничивались права земских начальников. Им было запрещено самостоятельно арестовывать и штрафовать крестьян (только через волостной суд, который по-прежнему оставался в их распоряжении).



9 ноября 1906 г. последовал знаменитый указ, который составил основу столыпинского аграрного законодательства. Согласно указу каждый домохозяин имел право закрепить в личную собственность общинные земли, находящиеся в его пользовании. При этом он мог потребовать объединения разрозненных полосок земли в единой меже (или получать денежную компенсацию от общины за те полоски, которые нельзя было объединить).





- в 1910 г., в процессе преобразования указа от 9 ноября 1906 г. в закон, Государственный совет добавил положение, по которому все общинные земли, которые с 1861 г. не подвергались полным земельным переделам объявлялись приватизированными, а владеющие ими общины — несуществующими.
  - Указ от 15 ноября 1906 г. разрешил крестьянам закладывать общинные земли. Это решение позволяло значительно увеличить земельные фонды Крестьянского банка, а также повысить сумму кредитов, предоставляемых крестьянам.
  - В 1911 г. была создана административная система, направленная на совершенствование общинных и межобщинных переделов земли, землеустройства и особенно на создание хуторов.
-



По данным Фонда изучения наследия П.А.Столыпина:

- в 1907-1915 гг. из общины вышло более 3 млн. хозяев или  $\frac{1}{4}$  часть общей численности всех крестьянских хозяйств.
- На надельных землях было образовано около 300 тыс. хуторов и 1,3 млн. отрубов.
- 90 % клиентов Крестьянского банка составляли индивидуальные крестьянские хозяйства.
- В эти годы крестьяне приобрели у Банка или купили с его помощью 9,8 млн. десятин, получив льготных ссуд на сумму более 929 млн. рублей.
- Одновременно усилился процесс мобилизации крестьянских земель, освоение окраин Империи. В 1906-1915 гг. число переселенцев за Урал составило 3,1 млн. чел., т.е. в два раза больше, чем за все предыдущее десятилетие.

# ИТОГИ

---

Столыпинская земельная реформа стимулировала развитие сельского хозяйства:

- Сбор хлеба в среднеурожайном 1913 г. по сравнению с началом XX в. возрос с 4 млрд. пуд. до 5,6 млрд. пуд. (86 млн. т), а в пересчете на душу населения с 400 кг до 550 кг.
- Производство и ввоз из-за границы сельскохозяйственных машин увеличилось с 1906 по 1912 г. на 342%.
- Посевная площадь в начале века была 74,8 млн., а в 1914 г. – 85,4 млн. (т.е. увеличение составило 14%), в том числе в черноземной полосе – на 8%, в Сибири – на 71%, на Северном Кавказе – на 47%.
- Урожайность зерновых поднялась с 7 до 9 ц с гектара, возрос экспорт хлеба, масла, мяса, льна, леса, яиц, сахара. В 1913 г. только из Сибири было вывезено 6 млн. пуд. сливочного масла (больше, чем вывозила Дания, главный мировой экспортер масла).

# ИТОГИ

---



Столыпин планировал совместно с общественными учреждениями (земствами и городскими управами) создать единую и общедоступную образовательную сеть, включавшую всеобщее начальное, среднее и высшее образование.



# Школьная реформа

---



В начале 1900-х годов, под давлением земской общественности, Министерство просвещения приступило к разработке закона о введении всеобщего начального образования.

Первая статья проекта провозглашала: *“Всем детям обоего пола должна быть предоставлена возможность по достижении школьного возраста пройти полный курс обучения в правильно организованной школе”*.

Лишь в июне 1912 г. III Дума утвердила законопроект, установив 10-летний срок введения всеобщего начального образования в стране.

Правительство фактически приступило к осуществлению, значительно увеличив расходы Министерства народного просвещения на начальное образование с 8 286 672 руб. в 1906 г. до 35 884 672 руб. в 1910 г. К середине 1910 г. почти все земские управы пожелали воспользоваться министерскими пособиями и более половины, получив их, приступили к осуществлению планов по введению всеобщего начального обучения.





- Выделялись значительные средства на подготовку и переподготовку учителей. Были организованы ознакомительные поездки за границу для изучения европейского опыта постановки школьного образования.
- Предусматривалось подчинить начальные школы училищным советам.
- Большое внимание Столыпин уделял дальнейшему **развитию среднего и высшего образования, развитию отечественной науки и культуры.**





## Основная цель:

- с одной стороны, ликвидировать архаичные сословные структуры (земских начальников, уездных предводителей дворянства)
- с другой - укрепить губернские и уездные органы власти назначаемыми из центра чиновниками - начальниками уездов и участковыми комиссарами.

При этом предполагалось значительно расширить полномочия губернаторов, поднять престиж губернских чиновников, улучшить их подготовку и увеличить жалованье.

# Административные реформы





## Реформа местного самоуправления предусматривала:

- распространение земства на всю территорию Российской империи, включая Прибалтику, Западный край и Польшу;
- расширение полномочий земских органов;
- создание, в качестве низшего административного звена, всесословной волости, а в крупных селах и поселках, где проживало некрестьянское население, - поселкового управления.

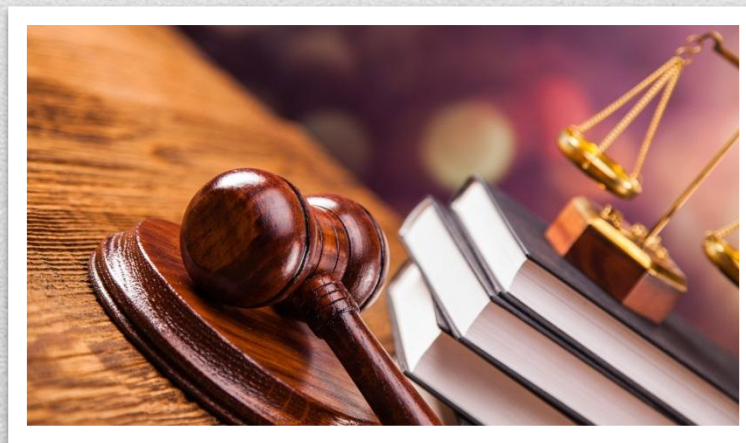




Являясь твердым сторонником законности и правопорядка, Столыпин считал необходимым унифицировать судебную систему страны.

Реформа суда и судопроизводства предусматривала:

- восстановление института мировых судей,
- введение защиты на стадии предварительного следствия,
- включения в уголовный кодекс статей об условном осуждении и условно-досрочном освобождении,
- разработка мер по гражданской и уголовной ответственности должностных лиц, нарушивших закон,
- повышение окладов судьям и другим чинам судебного ведомства.





## Одновременно предполагалось преобразовать и полицию:

- общая полиция должна была слиться с жандармскими управлениями, а функции политического дознания передавались следственным органам.

## В это же время правительство внесло в Думу законопроекты об:

- уравнивании в правах старообрядцев и расширение прав евреев
- о государством страховании и пенсиях для рабочих
- проект о введении всеобщего начального образования.





Ни один из этих законопроектов так и не стал законом — одни были отклонены Думой, другие — Государственным советом. Законопроект о частичном снятии ограничений с торговых прав евреев сумел пройти через обе палаты, однако царь отказался его подписывать.



# ИТОГИ

---



- Основной целью реформ он объявил создание «великой России».
- Весной 1910 г. в Думу был внесен законопроект «*О порядке издания законов, касающихся Финляндии*». В нем определялось, что общеимперские законы, затрагивающие Финляндию, должны были приниматься только в Государственной Думе и Государственном совете, а мнение финляндских Сената и сейма могло не учитываться.

# **Ужесточение национальной политики**

---



- 17 июня 1910 г. законопроект был утвержден Николаем II. Когда же финская общественность запротестовала против этого закона, царь в октябре 1910 г. досрочно распустил Финляндский сейм и назначил новые выборы. Причем депутатов предупредили, что если они не подчинятся роспуску, то император готов прибегнуть к военной силе.





## Российские власти усилили и антипольскую направленность своей политики.

- 3 июня избирательный закон резко сократил польское представительство в Думе —с 37 до 14 депутатов, причем 2 из них избирались особо от русского населения.
- В 1907-1908 гг. были закрыты все национальные культурно-просветительные общества и учреждения, обвиненные в том, что их деятельность ведет «к усугублению начал национальной обособленности и розни».
- В 1912 г. Министерство Внутренних Дел отменило законопроект 1907 г., допуская открытие новых католических монастырей, ссылаясь на сведения об организации монастырями «недозволенного тайного обучения в духе воинствующего полонизма».
- 1911 г. закон о земстве в Западных губерниях. Столыпин предложил ввести земства только в 6 из 9 губерний края, в которых проживало значительное число русского населения.

Премьер-министр и не скрывал, что главная цель закона *«запечатлеть открыто и нелицемерно, что Западный край есть и будет край русский, навсегда, навеки!»*

---





- Правительство продолжило политику притеснения еврейского населения. Прежде всего были введены более жесткие ограничения приема евреев в учебные заведения.
- С августа 1908 г. число студентов-евреев в столичных высших учебных заведениях не должно было превышать 3%; для других городов вне «черты оседлости» - 5% ; и 10% - в черте.



- В 1953 г. близкий сотрудник П.А.Столыпина А. Зенковский передал дочери Столыпина, которая проживала в США, записи, продиктованные ему премьер-министром в мае 1911 г., в которых содержался долгосрочный проект дальнейших политических преобразований в России.

# Последний меморандум Столыпина

---

## Последний меморандум Столыпина царю содержал проект реорганизации центральных исполнительных структур:

- создание семи новых министерств (труда, местного самоуправления, национальностей, социального обеспечения, исповеданий, обследования и эксплуатации природных богатств, здравоохранения);
- реорганизацию действующих министерств (финансов, народного просвещения, военного, морского, внутренних дел, иностранных дел, и даже Совета министров);
- понижение земского ценза (примерно в 10 раз) с тем, чтобы в земском управлении могли принимать участие владельцы хуторов и рабочие, имеющие недвижимую собственность.
- предполагал также увеличить более чем в три раза государственный бюджет (с 3 до 10 млрд руб. в год) и использовать это увеличение для крупномасштабных структурных инвестиций, совершенствование административного аппарата, а также на социальные нужды.

*Его план предусматривал децентрализацию государственного управления путем значительного расширения полномочий земств, расширение полномочий премьер-министра, предоставление полного равенства нерусским народам империи.*

---



- Советские журналисты считали его настоящим реформатором, реформы которого осуществились.
- Струве дал следующую характеристику деятельности Столыпина: *"Как бы ни относиться к аграрной политике Столыпина — можно ее принимать как величайшее зло, можно ее благословлять как благодетельную хирургическую операцию, — этой политикой он совершил огромный сдвиг в русской жизни. И — сдвиг поистине революционный и по существу, и формально. Ибо не может быть никакого сомнения, что с аграрной реформой, ликвидировавшей общину, по значению в экономическом развитии России в один ряд могут быть поставлены лишь освобождение крестьян и проведение железных дорог"* .
- Историк Аврех, исследователь деятельности П.А.Столыпина, отметил, что Столыпин – *«это именно и прежде всего правый крайний реакционер, проводник политики вошедшей в историю под именем столыпинской реакции»* .

# Мнение историков

---



- Точка зрения другого исследователя-историка Зырянова такова: Столыпин был *«несомненно, крупным государственным деятелем, хотя вряд ли особо выдающимся. “Приказчик” царя и помещиков, он при всех своих отнюдь не исключительных качествах все же видел дальше и глубже своих хозяев»*.
- Милюков же считал, что *«Столыпин выступал в двойном обличье – либерала и крайнего националиста»*, и причислял его *«к кругу лиц, которые мнили себя спасителями России от ее великих потрясений»*.
- Французский историк Верт Н. высказал следующую точку зрения: *«П. Столыпин – борец за сохранение монархии путем ее модернизации, консерватор по воззрениям, бывший предводитель дворянства в Ковно, где наблюдая жизнь польско-литовского крестьянства, стал убежденным сторонником частной собственности»*.

# Мнение историков

---





**Спасибо за внимание!**

---