

# ПЕДАГОГІКА

The background features a series of vertical lines that create a 3D perspective effect, receding towards the right. The lines are colored in a gradient from dark brown on the left to bright green and blue on the right. The overall aesthetic is modern and digital.

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ АСПЕКТ

Лекция + практика.

Форма контроля: экзамен

Допуск к экзамену: выполненные работы

Размещение работ: <https://vk.com/event209502456>

Формат выполненных работ: визуализация достижений (видео-файл с итоговой работой, презентации и видео-файлы по практическим и аудиторным работам)

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



Министерство науки и высшего образования РФ  
Министерство просвещения РФ

Региональные министерства



Как называются региональные министерства в Ульяновской и Самарской областях? У них есть свои сайты? (10 минут)



# ТЕОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

**Педагогика** — наука о воспитании и обучении человека.

**Предмет педагогики** — целостный педагогический процесс направленного развития и формирования личности в условиях её воспитания, обучения и образования.

**Объект педагогики** — воспитание как сознательно и целенаправленно осуществляемый процесс.





# ТЕОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

**Обучение** — это специально организованный, управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепление навыков самообразования в соответствии с поставленными целями.

**Обучение** — деятельность по изменению и адаптации поведения субъекта обучения с целями выживания, развития, совершенствования



Какое из определений более точное, на Ваш взгляд?  
Почему? (5 минут)



# ТЕОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

**Функции обучения:** образовательная, воспитывающая, развивающая

**Компетенция** - интегрированный результат овладения содержанием образования, выражаемый в готовности обучаемого применять усвоенные знания, навыки и умения, а также способы деятельности в определенных жизненных ситуациях с целью решения теоретических и практических задач

**Дидактика** - это отрасль педагогической науки, основная цель которой заключается в исследовании и раскрытии теоретических проблем организации воспитательно-образовательного

процесса

**Два основных вопроса дидактики: чему и как учить?**



Что такое дидактическая единица? (3 минуты)

# МЕТОДИКА

**Методика** – сфера педагогики, в центре внимания которой - закономерности обучения определенной учебной дисциплине.

**Методика** – механизм использования комплекса методов, средств и приемов обучения и воспитания

**Методика** – наука, располагающая огромным количеством исследовательских методов, позволяя педагогу постоянно совершенствовать собственную деятельность.

**Методика (воплощение)** – конспект-план занятия

**Педагогическая технология** - набор форм, методов, приемов и средств обучения, используемых в процессе обучения на основании чётко



Основные элементы конспект-плана? (5 минут)



# МЕТОДИКА

**Учебный план** - документ, который устанавливает перечень, количество рабочего времени, очередность и разделение по этапам подготовки дисциплин, факультативов, модулей, стажировки, других видов практической педагогической деятельности.

**Методик –  
много, для себя  
надо выбрать  
оптимальную!**



Календарно-тематический план

Рабочая программа

Оценочные средства

Итоговый контроль

Промежуточный контроль



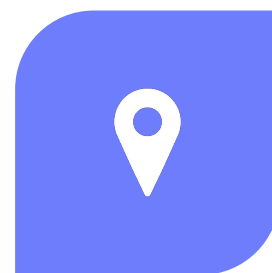
# ЦИФРОВИЗАЦИЯ



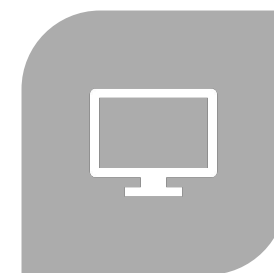
ИННОВАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ И  
МЕТОДИКИ  
ОБУЧЕНИЯ



ЦИФРОВОЙ ПОРТРЕТ  
ПЕДАГОГА



ЦИФРОВЫЕ  
ПЛОЩАДКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО  
Й ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОНЛАЙН-  
ПЛАТФОРМЫ

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

Приказы Министерств и ведомств

Профессиональные стандарты сферы образования

Локальные акты образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность

ПРАКТИКУМ

# ПРАКТИКУМ

Задание 1. Изучив Закон об образовании, составить Памятку для начинающего работника системы образования в схемах. Объем: до 10 страниц (слайдов). Формат: презентация + видео-файл)

Раздел 1. Уровни образования

Раздел 2. Образовательные программы

Раздел 3. Формы получения образования и формы обучения

Раздел 4. Образовательные организации и организации, осуществляющие обучение.

Раздел 5. Лицензии и аккредитации



# ПРАКТИКУМ

Задание 2. Создайте прототип электронного портфолио начинающего педагога. Формат: медиа-кит или страница в социальной сети. Продумайте наименование каждого раздела

Раздел 1. (О себе)

Раздел 2. (Документы)

Раздел 3. (Результативность)

Раздел 4. ?

# ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Зарегистрироваться на портале: <https://intuit.ru/>
2. Зарегистрироваться на бесплатное обучение на курс: Психология и педагогика: <https://intuit.ru/studies/courses/3465/707/info>
3. Составить конспект-презентацию по курсу
4. Сдать экзамен (допустим вариант «экстерном»)
5. Результат экзамена \*скриншот\* вставить в последний слайд. По желанию – можно вставить скриншот сертификата (появится в зачетке)