

МИКОЛАЇВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТ.№ 36

ТЕМА ПРОЕКТУ:

**«Грейг – адмірал Миколаївського
та Севастопольського
губернаторства»**

**Творча група:
Брядкова Анастасія
Лубковський Руслан
Ткачук Ілона**

Підготували учні 5 класу

Керівник проету: Баздирева Н. А.

Rylik.ru

Автор: класний керівник Баздирєва Надія Арріївна, учні 5 класу Миколаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 36

Тип проекту: дослідницько-пошуковий

Актуальність теми проекту: О.

Грейг зробив значний внесок у розвиток міста Миколаєва. Формально не маючи спеціальної освіти, О. Грейг досяг великих висот у багатьох галузях, завдяки надзвичайним здібностям, глибокому, проникливому, аналітичному розуму, високій особистій дисципліні. Де б Грейг не працював, якої би сфери не торкався, усюди він впровадив що-небудь нове, більш досконале, передове. Піклуючись про освіту, він відкрив училища для дочок нижніх чинів та повітове училище для хлопчиків. Для лікування хворих та малозабезпечених адмірал заснував багательню та лікарню (в будівлі багательні зараз знаходиться Історичний факультет МНУ ім. В. Сухомлинського).

Кожна людина повинна знати історію краю де народилася, ми вирішили висвітлити історію одного із засновників міста – О. Грейга.

Клас: учні 5 класу

Кількість учнів: 3

Мета:

- Практична: розширювати та узагальнювати знання учнів з краєзнавства та історії Миколаївщини, її види та особливості; розкрити значення поняття “адмірал”, показати красу рідного краю.
- Розвиваюча: розвивати пізнавальні інтереси школярів, їх навички і вміння збирати, досліджувати, узагальнювати і систематизувати пошуковий матеріал, активізувати асоціативне мислення, творчу уяву і фантазію, також формувати естетичні смаки.
- Виховна: сприяти вихованню шанобливого ставлення до надбань культури, любов до рідного краю.

Очікувані результати:

О учні навчатися самотійно знаходити, добирати, систематизувати, виокремлювати необхідну інформацію з різних джерел;

О самотійно обирати форму презентації роботи;

О вміння аргументувати свою думку; одосвід творчої роботи самотійно і в групі;

О навичок творчої оцінки результатів проектної діяльності та власних навчальних досягнень.

Опис проекту:

I –підготовчий;

- сформувавши робочу групу;
- обрати тему проекту;
- визначити завдання;
- спланувати роботу.

II етап –інформаційно-пошуковий:

- пошук інформації в книгах, енциклопедіях, інтернет-джерелах, документах

III етап – практичний:

- екскурсія до бібліотеки

IV етап – підсумковий

- узагальнення та систематизація зібраного матеріалу;
- оформлення звіту, мультимедійної презентації;
- захист проекту

Матеріально-технічне, інформаційно-технічне та методичне забезпечення: періодичні видання, літературні джерела, фотоматеріали.

Інше: екскурсія до бібліотеки

Оцінювання знань та вмінь: учні оцінювалися згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень з художньої культури, спостереженням за їх роботою, участю у створенні презентації та буклетів.

Очікуваний кінцевий продукт проекту: творчий звіт, мультимедійна презентація, буклети

Форма представлення кінцевого продукту: формою представлення результатів проектної діяльності є творчий звіт, та мультимедійна презентація.

Під час роботи над проектом ми:

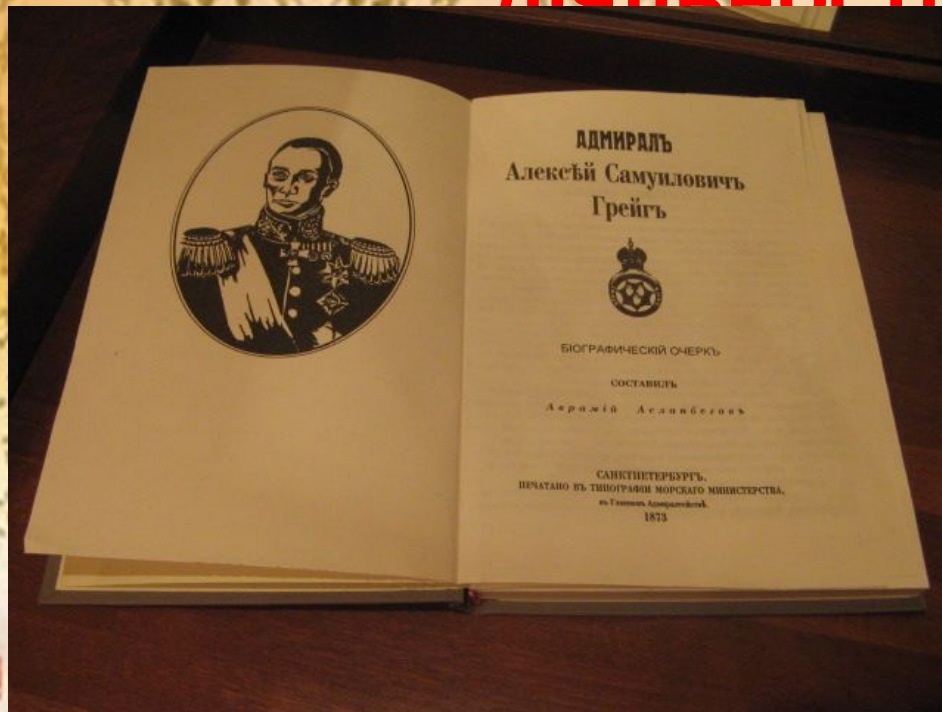
1. Для пошуку інформації працювали з книгами, газетами, інтернет-джерелами

1. Гінкул. Відомі особистості Миколаєва та Миколаївщини: Олексій Самуїлович Грейг / метод. посібник для учнів серед. шкіл/ упоряд. Г. Гінкул; О. Льницька, М. Аулова. – Миколаїв, 2006. – С. 40 – 41.

2. Калугіна, О. Портретна спадщина родини Грейгів (за пошуковими розвідками Ю. С. Крючкова) / О. Ю. Калугіна // Історія. Етнографія. Культура. Нові дослідження. VI Миколаївська обласна краєзнавча конференція. – Миколаїв, 2006. – С. 238 – 241

3. Кухар-Онишко, Н. Флотоводці. О. С. Грейг // Кухар-Онишко, Н. О. Історія Миколаєва: навчальний посібник для 5 кл. загальноосвіт. школи/ Н. О. Кухар-Онишко, О. В. Гриневич, Н. М. Гаркуша. – Миколаїв, 2000. – С. 53 – 54.

2. Дізналися про найвідоміших дослідників біографії та основної діяльності О.Грейга:



Серед біографічних нарисів найцікавіший належить А.Асланбегову

Rylik.ru



江南春曉
癸卯年
吳昌碩

Ю.С. Крючков

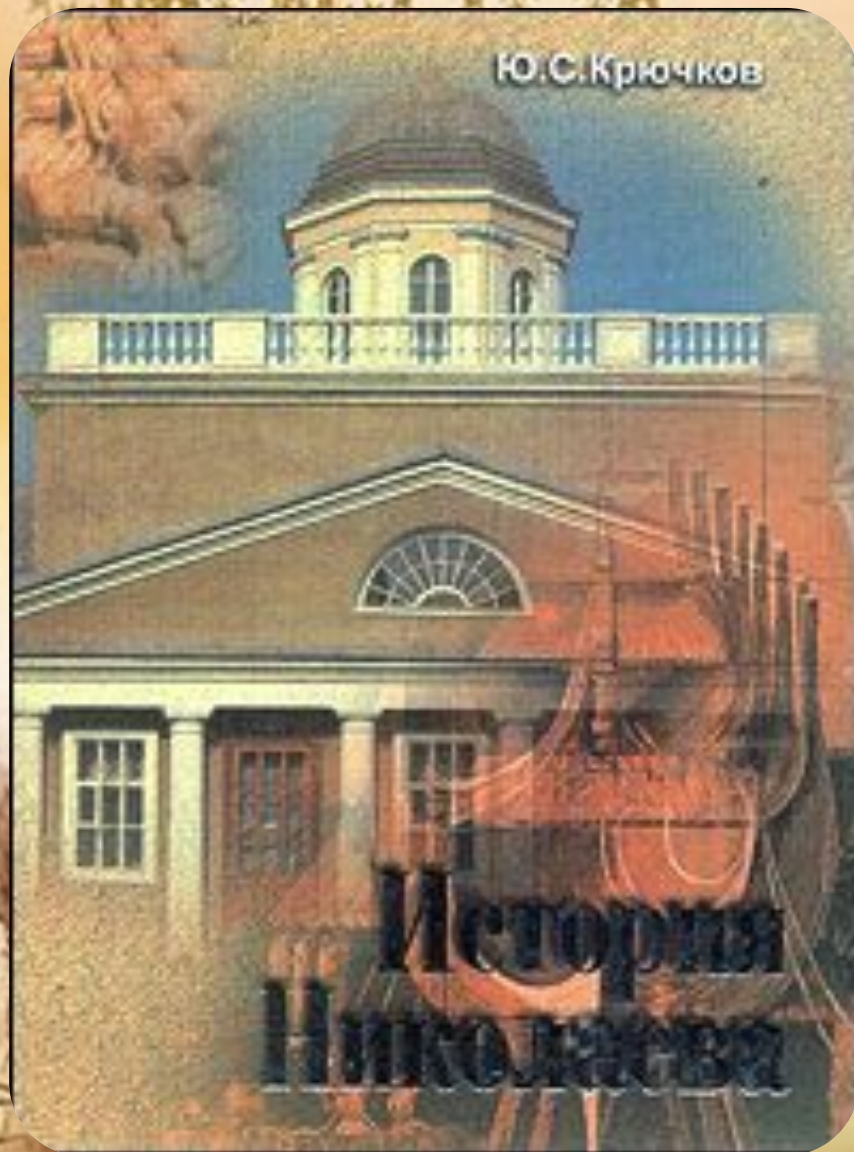


Алексей
Самуилович
ГРЕЙГ

ЛЕНІ
СЕМЕНОВИЧ
ЧУГКОВ

Докладний аналіз наукової і інженерної діяльності з оцінкою внеску О.Грейга в розвиток вітчизняної науки і техніки зробив Ю.С.Крючков

Rylik.ru



**Чимало місця
автор присвятив
адміралу О.С.
Грейгу в книзі
“История
Николаева”. Ю.
Крючков по суті
став біографом
О.С.Грейга.**



**А.Полканов
характеризує О.
Грейга як людину
“незвичайних
здібностей, але
гарячу й слабку”,
звинувачує адмірала
у потуранні
ЗЛОВЖИВАННЯМ**

3. Відвідали бібліотеку В.Хоменка Ш. Кобера, де

її кнаги присвячєні Ю.Б.Тойгу



ru

4. Відвідали музей суднобудування і флоту



Знайшли готель імені О. Грейга



Дізналися, що в Миколаєві був пам'ятник О. Грейгу



Зробили висновок що:

О. С. Грейг дбав про красу та упорядкування міста. Були зроблені тротуари і обсажені з обох боків тополями і акаціями. Почалися роботи щодо освітлення міста, тротуари та гасові ліхтарі з'явилися на двох головних вулицях – Адміральській та Соборній. Вся вулиця Адміральська і Інгульський спуск були вимощені буличником. За його розпорядженням, південно-західний схил Спаського кургану озеленили. Піклувався О. С. Грейг і про фруктові сади при адміралтейському будинку. Піклуючись про освіту, він відкрив училища для дочок нижніх чинів та повітове училище для хлопчиків. Для лікування хворих та малозабезпечених адмірал заснував багадельню та лікарню (в будівлі багадільні зараз знаходиться Історичний факультет МНУ ім. В. Сухомлинського. Отже ця людина здійснила дійсно неоціненний внесок у розвиток нашого міста, ми повинні знати і поважати таких людей.