

Социально- педагогическое проектирование

Социально-педагогическое проектирование как способ

выражения идеи улучшения окружающей среды –

- конкретные цели,
- конкретные задачи,
- конкретные меры и действия по их достижению,
- необходимые ресурсы,
- конкретные сроки воплощения описываемой цели.

СПП - конструирование локализованного по месту, времени и ресурсам действия, направленного на достижение социально значимой цели.

СПП – деятельность, проект – описание.

- Проектирование
- Прогнозирование
- Проектирование
- Конструирование
- Моделирование

Проект – это модель предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении в виде:

- словесного описания предполагаемых действий по осуществлению указанных изменений;
- графического изображения (чертежей, схем и т.д.);
- числовых показателей и расчетов, необходимых для осуществления планируемых действий и др.

Признаки проекта

- Цель - изменение ситуации, решение проблемы, появление чего-то нового
- Установленные сроки начала и завершения
- Определенные ресурсы
- Измеряемый продукт или результат
- Наличие внутренних и внешних взаимосвязей действий, задач и ресурсов
- Уникальность
- Разовый характер

Признаки	Типы проектов				
По уровню	проект	программа		система	
По масштабу	малый	средний		Мегапроект	
По сложности	простой	организационно сложный	технически сложный	ресурсно сложный	комплексно сложный
По срокам	кратко	средне		долго	
По уровню участников	отечественный		международный		
По цели	<ul style="list-style-type: none"> • антикризисный • маркетинговый • образовательный 		реформирование инвестиционный чрезвычайный		
По причине возникновения	открывшиеся возможности		необходимость структурно-функциональных преобразований	реорганизация	
				реструктуризация	

- *Престиж-проекты* - проекты, целевая установка которых основывается на феномене престижного потребления.
- *Псевдопроекты* - видимость проекта, форма, которой прикрывается какое-то другое содержание, не представленное в самом псевдопроекте.

Проекты-фикции используют проектную форму как маскировку

Квазипроекты обладают всеми признаками настоящего проекта, но планируют нововведение, которое на самом деле таковым не является.

Объект деятельности в ходе социально-педагогического проектирования

- социальные явления («социальные негативы» — курение, наркомания, сквернословие, алкоголизм, др.);
- социальные отношения (отношение к старикам, к молодежи, к детям; отношение к клиенту, к потребителю, к заказчику; политическое взаимодействие, влияние, др.);
- социальные институты (органы власти и управления, политическая партия, школа, больница, магазин, почта, парикмахерская и др.);
- социальная среда: ландшафт в целом (городской, сельский), социальный ландшафт (пандусы, остановки, реклама, места отдыха, выгула собак, игровые площадки, внешний вид и обустройство стадиона и т.п.)



Социально-педагогическое проектирование как технология

- это упорядоченная во времени и пространстве последовательность процессов социальной деятельности, совокупность методов и приемов, направленных на достижение определенной цели, реализацию социального заказа.