

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Еранова Людмила Николаевна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ СОШ № 50 г. Новосибирск

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Образовательная программа элективного курса  
«Химия в нашей жизни».

Работаю:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №50».

Орг. форма :ОУ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение.


Тип ОУ: Общеобразовательная организация .

Орг. Структура: Самостоятельное учреждение.

Форма собственности: Муниципальная собственность.

Населенный пункт: Новосибирск, Ленинский район.

Дата основания ОУ: 31.08.1982



Опыт показывает, что учащиеся с интересом занимаются предпрофильной работой, когда она связана с жизнью. Именно поэтому я выбрала тему курса «Химия в нашей жизни». Данный элективный курс предназначен для развития познавательного интереса школьников, а так же для реализации полученных знаний на практике и в жизни.

Большое внимание уделяется практическим работам, которые позволяют привить не только важные практические умения, но и развить самостоятельность учащихся, их познавательную деятельность. Часть работ носит исследовательский характер (например, исследование нитратов в продуктах питания).

## **Цель элективного курса:**

формирования интереса к химии и другим предметам естественного цикла;

подготовка к восприятию нового, достаточно сложного химического образования в старших классах;

знакомство учащихся с основами валеологических знаний;

научить применять полученные знания в повседневной жизни.

## Задачи:

сформулировать и углубить знания учащихся по химическому составу пищевых продуктов, СМС; продолжать формирование на конкретном учебном материале умений:

связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал;

самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания;

развивать интеллектуальные творческие способности учащихся;

развивать интерес к изучению химии для осознанного выбора профессии.



## **Формы организации исследовательской/проектной деятельности учащихся:**

индивидуальные

групповые

## *Содержание изучаемого курса*

1. *«Химия в жизни человека»*- 2 часа

2. *«Что содержится в твоих продуктах питания»*  
-2 часа. *Основные цели:* познакомить учащихся с химическим составом и свойствами пищевых продуктов, их действию на организм; что такое пища с точки зрения химика, о режиме питания и сохранении здоровья человека

3. *«Умеешь ли ты пользоваться домашней аптечкой»* -1 час. *Основные цели:* ознакомить учащихся с лекарственными средствами, используемыми человеком.

4. *«Правильно ли я читаю этикетки на одежде»*-3 часа


5. *«Домашняя химчистка»*-2 часа. *Основные цели:* познакомить учащихся с веществами для выведения пятен и способами выведения пятен.

**6. «Химия и косметика»** - 2 часа. *Основные цели:*

познакомить учащихся с веществами-носителями запаха, как с помощью химии можно изменить цвет волос, придать им определенную форму, действием и функциями пудры и аэрозолей.

**7. «Химия и здоровье»** - 2 часа. *Основные цели:* в борьбе за здоровье химические препараты играют не последнюю роль, с ними приходится сталкиваться на каждом шагу, в каждой квартире. Множество эффективных препаратов защищают нас от недугов, помогают преодолеть последствия заболеваний. Однако многие лекарства оказываются крайне опасными для организма, и даже жизни, если неправильно ими пользоваться. В этой теме знакомимся с содержанием домашней аптечки, рассказ о том, что происходит с различными веществами, когда они попадают в наш организм, какие химические процессы помогают бороться с болезнями.





8. *«Химия и экология»*-2 часа. *Основные цели:*  
ознакомить учащихся с последствиями влияния  
химических веществ на окружающую среду.

9. *Защита проектов*-1 час.

№/п	наименование	Всего часов	теоретическая	практическая
1.	Химия в жизни человека	2	2	
2.	Что содержится в твоих продуктах питания	2	1	1
3.	Умеешь ли ты пользоваться домашней аптечкой	2	1	1

4.	Правильно ли я читаю этикетки на одежде	3	1	2
5.	Домашняя химчистка	2	1	1
6.	Химия и косметика	2	1	1
7.	Химия и здоровье	2	2	
8.	Химия и экология	2	2	
9.	Защита проектов	1		1
Всего:		18	11	7

## Темы примерных проектов:

Химия и пища

Вода—основа жизни

Моющие средства

Использование моющих средств для чистки ювелирных  
и др. изделий

Вещества – носители запаха

Лучшее косметическое средство

Домашняя аптечка и здоровье человека

Путешествие по домашней аптечке

Домашняя химчистка

Химия и экология

Что мы едим?

*Литература и средства обучения  
для ученика*

1. Кукушкин Ю.Н. Химия вокруг нас. М.: Высшая школа, 1992.
2. Большая детская энциклопедия Химия. М. РЭТ, 2014.
3. Степин Б.Д., Алиакберова Л.Ю. «Книга по химии для домашнего чтения» М. Химия. 2012г

**Интернет- ресурсы:**

- 1.<http://www.hij.ru>
- 2.<http://him.1september.ru>
- 3.<http://school-sector.relarn.ru/nsm/>
- 4.<http://chemistry.narod.ru>
- 5.<http://school-collection.edu.ru>