

«Игра – арифметика социальных отношений» Д.Б. Эльконин



Игра – дело серьёзное

Для детей и подростков игра – неотъемлемая часть жизни. Через игру и посредством игры можно решать многие педагогические задачи.

**Игра способствует
ускорению:**

1. процесса адаптации;
2. межличностному и территориальному знакомству;
3. выявлению лидеров.

Игра помогает обучить:

- навыкам самореализации;
- правилам поведения;
- коммуникативным умениям.

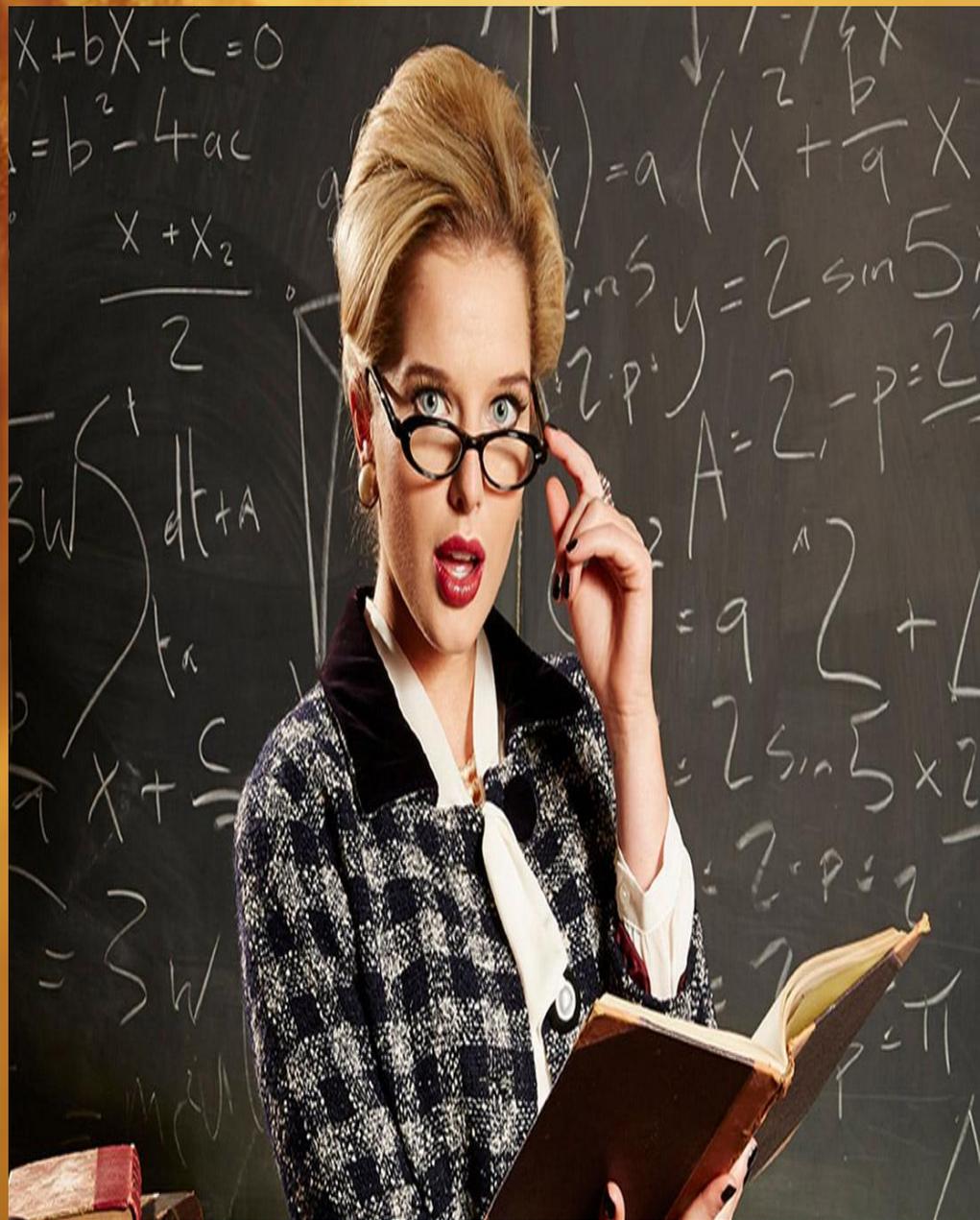
Игра:

- разрешает трудности межличностного общения;
- снимает конфликты и напряженность;
- создает благоприятный психологический климат в группе.



Правила, которые нужно знать:

- Добровольность участия при чётком определении своей позиции.
- Не существует правильных и не правильных ответов. Правильный ответ - это тот, который на самом деле выражает твоё мнение.
- Анонимность рассказываемых ситуаций и случаев из жизни
- Лучше промолчать, нежели говорить не то, что думаешь.
- Не давать оценку выступлению другого участника, если тот тебя об этом не просит
- Свой выбор каждый делает самостоятельно, без давления со стороны.





В жарких дискуссиях специалистов о пользе и вреде погружения личности в мир игры аргументом «За», звучат слова Н.Г. Чернышевского: «Три качества – обширные знания, привычка мыслить и благородство чувств – необходимы для того, чтобы человек был образованным в полном смысле слова».



В игре и через игру у человека проявляется потребность воздействовать на мир.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ