

Диагностика, проверка и оценка результатов обучения истории

Семинар

Диагностика, проверка и оценка результатов обучения истории

- Диагностика процесса и результатов обучения
- Проверка и оценка знаний

Диагностика процесса и результатов обучения

Диагностика – способ получения объективной, всесторонней информации о процессе и результатах освоения учащимися предметного содержания, о причинах таких достижений учеников

Виды диагностики:

- Комплексная;
- Аспектная

Диагностика процесса и результатов обучения

- Методы диагностики:**
- Анкетирование
 - Интервьюирование
 - Тест
 - Познавательные и творческие задания

Проверка и оценка знаний

- **Проверка результатов обучения** – это закономерный этап учебного процесса, его целью является выявления уровня освоения учащимися содержания образования, который должен соответствовать образовательному стандарту по данной программе, предмету

Текущая проверка:

- Индивидуальный опрос;
- Фронтальный опрос;
- Письменный опрос

Тематическая проверка:

- Контрольная работа;
- Устный зачет

Задание10: Предложите/ разработайте систему вопросов (5-7 в.) для интервьюирования учащихся 5-6 кл./7-8 кл./9-10 кл. (на выбор) на выявление/определение ценностных ориентиров

Литература, источники:

Материалы лекций М.В. Коротковой

Методика обучения истории /под ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. - М., 2016.

Алексашкина Л.Н. Преподавание истории в школе: от педагогического проекта к практике. – М., 2018.