

**Структура фонда оценочных средств для проведения
областного конкурса профессионального мастерства
мастеров производственного обучения (руководителей
практики из числа педагогических работников ПОО)**

Плешивцева Л.Ф.
специалист по УМР

**Приказ Министерства образования и науки
Челябинской области № 01/473 от 20.02.2017 г.**

**«Об организации и проведении областных конкурсов
профессионального мастерства мастеров
производственного обучения (руководителей практики
из числа педагогических работников) областных
государственных бюджетных и автономных
учреждений – профессиональных образовательных
организаций»**

Конкурсы проводятся в целях:



- 1) Выявления талантливых мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений – профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области (далее - ПОО);
- 2) Совершенствования процесса подготовки рабочих кадров и специалистов, внедрения в учебный процесс эффективных образовательных технологий, методик, приемов, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- 3) Содействия непрерывному профессиональному росту и самообразования участников образовательного процесса.

Основные задачи конкурса:

Определение уровня профессиональных знаний, умений и навыков мастеров п/о ПОО, уровня их педагогической подготовки и степени владения современными приемами и методами производственного обучения на занятиях учебной практики.

Изучение и распространение эффективного педагогического опыта, обеспечивающего непрерывный профессиональный рост мастеров п/о, создание творческой атмосферы и внедрение инновационных идей и разработок в образовательную практику.

Формирование единого образовательного пространства, направленного на развитие интеллектуальных и творческих способностей участников образовательного процесса.

Конкурсы включают выполнение профессионального задания, направленного на выявление уровня теоретической и профессиональной подготовки участников Конкурсов.

Профессиональное комплексное задание состоит из заданий двух уровней

Комплексное задание 1 уровня состоит из теоретических вопросов по общепрофессиональным дисциплинам и темам профессиональных модулей, объединенных в тестовое задание

**Комплексное задание 2 уровня включает в себя методическую и практическую части выполнения заданий.
Практическая часть комплексного задания 2 уровня предполагает выполнение практического задания в формате WSR.**

Результаты выполнения заданий оцениваются:

- Комплексное задание 1 уровня – *по 20-балльной шкале.*
- Комплексное задание 2 уровня – *по 80 балльной шкале*
(методическая часть задания – 30 баллов,
практическая часть задания- 50 баллов).
- Сумма баллов за выполнение профессионального комплексного задания (далее- суммарный балл) **составляет не более 100.**



