



Волшебный
мир книг

«Лисичка-сестричка, расскажи о себе!»

Проект

ГБДОУ Детский сад № **754**
«Солнышко»
Западного округа г.Москвы

Автор: Дубкова Н.В.



Проект проведен в рамках закрепления и расширения знаний детей 4-5 лет о диких и домашних животных.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с образом лисы, созданном в русских народных сказках, и образом жизни и повадками лисы в дикой природе.
- Вызвать интерес к звучащему слову и его семантическому значению.
- Создать условия для формирования у детей 4-5 лет нравственных представлений о добре и зле, хитрости и подлости, коварстве и простодушной доверчивости.

Проект кратковременный (1неделя).

Участники проекта: дети, воспитатели.



У детей 4-5 лет идет активное накопление и расширение словаря, в том числе, за счет понимания смысла и значения многозначных и устаревших слов, часто встречающихся в сказках. Этот процесс требует способности к дифференцированному восприятию, владения такими мыслительными операциями как анализ, синтез и сравнение.

Значение словарной работы:

- словарная работа в детском саду направлена на создание лексической основы речи и занимает важное место в общей системе работы по речевому развитию детей;
- овладение словарём является признаком хорошо развитой речи и показателем высокого уровня умственного развития ребёнка;
- усвоение словаря решает задачу накопления и уточнения представлений, формирования понятий, развития содержательной стороны мышления;
- своевременное развитие словаря – один из важных факторов подготовки к школьному обучению.



Проблематика проекта: дети 4-5 лет плохо ориентируются в значениях слов, которые встречаются в русских народных сказках. Зачастую эти слова вышли из употребления. Поэтому смысл повествования теряется, становится не совсем ясным.

Принципы осуществления словарной работы:

- работа со словом проводится при ознакомлении детей с окружающим миром на основе активной познавательной деятельности;
- формирование словаря происходит одновременно с развитием всех психических процессов и умственных способностей, с воспитанием чувств, отношений и поведения детей;
- все задачи словарной работы решаются в единстве и в определенной последовательности.

Использование приема **«объяснение значения и происхождения слова»** необходимо для углубленного понимания слова, развития любознательности, чутья к языку.



Структура проекта «Лисичка-сестричка, Расскажи о себе!»

1 этап. Подготовительный.

- Знакомство с методической литературой и разработка проекта.
- Знакомство с детской художественной и познавательной литературой и интернет источниками. Отбор книг и видео, аудио материалов для работы с детьми 4-5 лет.
- Анализ развивающей пространственной среды в группе.

2 этап. Практическая реализация проекта.

Непосредственно образовательная деятельность:

«Как живешь, лиса?» - познавательное и речевое развитие.

«Лисичка-сестричка» - лепка

«Лиса» - конструирование из бумаги

«Сказки в иллюстрациях Е.М. Рачева» – интегрированное занятие

«В гостях у Словаря» - развитие речи



Структура проекта
«Лисичка-сестричка, Расскажи о себе!»

В свободной деятельности:

- **Игровая деятельность** – игры со словом, речевые игры, игры-драматизации по рассказам и сказкам, кукольный театр;
- **Творческая речевая деятельность** - придумывание диалогов, создание речевых ситуаций;
- **Творческая продуктивная деятельность** – рисование по мотивам иллюстраций Е.М. Рачева, после прослушивания рассказов В.В. Бианки.

Чтение и слушание произведений детской литературы:

- В.В. Бианки «Лис и Мышонок», «Как Лис Ежа перехитрил», «Веселая игра»
- аудио сказки:
«Сказка про пушистую лису» (исп. Н.Варлей),
«Как Лиса с Овцой Волка наказали»
- Русские народные сказки:
«Лиса и волк»,
«Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. А. Булатова),
«Заюшкина избушка»,
«Кот и Лиса»



Познавательное развитие на занятиях и в свободной деятельности



Просмотр видео фильма о жизни
лисы в дикой природе



Чтение и рассматривание
детской познавательной
литературы



Общение с книгой в свободной деятельности



Продуктивная деятельность



Свободная
творческая
деятельность
по сказке
В.В.Бианки
«Лис и Мышонок»



Выставка работ по лепке
«Лисичка-сестричка»



Продуктивная деятельность



После знакомства с профессией художника-иллюстратора дети решили сами попробовать нарисовать главных героев



Свободная творческая деятельность «Иллюстрируем сказку»

Пространство речевого и игрового творчества



**Рассматриваем
иллюстраций
разных художников
и разыгрываем сказки**