

# ***МЕТОДОЛОГИЯ***

---

# МЕТОДОЛОГИЯ (ОТ «МЕТОД» И

«ЛОГИЯ»)

- ▣ **учение** о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности;
- ▣ **система принципов и способов организации и построения** теоретической и практической деятельности.

Предмет методологии – организация деятельности.

# МЕТОДОЛОГИЯ ВКЛЮЧАЕТ:

методы – **способы** исследования;

принципы – обобщенные **правила**, требования к выполнению каких-либо процессов;

теории (что) – система **обобщающих положений** в той или иной отрасли знаний;

нормы – **стандарты**, правила, регулирующие определенный вид деятельности на основе дозволения, предписания или запрета;

понятия – логически оформленные общие **мысли**, представления, сведения о каком-либо предмете и явлении, **фиксирующие их признаки**;

цели

гипотезы

подходы

процедуры логической организации

# РАЗРАБОТКА ГИПОТЕЗЫ И КОНЦЕПЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ

---

Гипотеза – предположение, объяснений при недостающей информации.

Научная гипотеза должна:

- быть в принципе **проверяемой**, т.е. поддаваться опытной проверке;
- обладать достаточной **общностью** и **предсказательной** силой;
- служить **основой** для вывода заключений о **неизвестных** ещё явлениях;
- не содержать логических **противоречий**.

# Концепция

- система взглядов, выражающая определенный способ видения ("точку зрения"),
- система понимания, трактовки каких-либо предметов, явлений, процессов,
- ведущая идея или (и) конструктивный принцип, реализующий определенный замысел в той или иной сфере,
- **подход к исследованию** и организации его проведения.

# ПОДХОД

---

- совокупность основополагающих приемов, **способов и средств** управления чем-нибудь, исследование чего-либо или осуществления, ведения чего-либо.
- **ракурс** исследования, исходная позиция, отправная точка с которой начинается исследование и которая определяет его направление относительно цели.

# МЕТОД

- (от греч. *methodos* — путь исследования, **способ** познания).
- Методика исследований - совокупность **способов, приемов и действий** практического выполнения определенных исследовательских процессов.
- Организация исследования - деятельность по **упорядочению** всех сторон проведения исследовательских работ, целесообразная человеческая деятельность по подготовке, устройству и налаживанию чего-либо.

# РАСПОЗНАВАНИЕ

- процесс получения обработанной выходной информации о принадлежности объекта к определенному классу с помощью специальных методов.





# ПРОЦЕСС РАСПОЗНАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ:

---

- выбор или формулирование **целей** процесса распознавания;
- **выделение элементов** объекта распознавания;
- определение **признаков**, по которым будут делиться (классифицироваться) исследуемые элементы;
- установление **сходств и различий** элементов;
- анализ и нахождение наиболее рационального **варианта классификации**;
- **классификация** и получение **выходной информации** о процессе распознавания.

# РАСПОЗНАНИЕ

## □ **Цель:**

Выбрать второе блюдо, когда принесли меню в кафе

Подъезжает транспорт – он мой?

## □ **Элементы:**

Вид еды: мясо, рыба, курица, дичь

Что это (вид транспорта), номер

## □ **Признаки:**

Состав, мягкость, острота, вкуснота

Маршрутка, такси, автобус, троллейбус: номера

## □ **сходства и различия:**

Мясо - рыба, мягкое - не мягкое, острое – не острое, вкусное – не скусное

197 и 697 (разные маршруты, но оба приходят куда надо)

## □ **вариант классификации:**

Мясо, мягкое, не острое – по французски

Автобус 197

## □ **выходная информации:** выбираем мясо и автобус 197

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**