

ИГРЫ В ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

□ 5-минутки

□ С залом

□ Подвижные игры

□ /



ИГРЫ ПЯТИМИНУТКИ

Для чего?

□ заполнить небольшие паузы

с рекзвитом

без рекзвита

ИГРЫ БЕЗ РЕКВИЗИТА

•«Брось улыбку»

Вожатый начинает игру - улыбается, потом прикрывает рот ладонью, словно стирая улыбку.

Когда он убирает ладонь, улыбка исчезла.

«Бросает» улыбку другому игроку, который «ловит» ее руками, «наносит» ее на лицо, потом «стирает» и «бросает» другому. Тот кто засмеется или улыбнется не в свою очередь теряет «жизнь».

•«Пиф-паф»

Все игроки становятся в круг. Ведущий называет имя любого игрока, он должен присесть, а его соседи справа и слева начинают дуэль. Ее принцип очень прост: вытянуть руку в виде пистолета в сторону противника и сказать: «Пиф-Паф». Проигрывает тот, кто сделает это чуть позже своего противника или скажет другое слово.



ИГРЫ С РЕКВИЗИТОМ

•«У луны круглое лицо»

Требуется палка. Лидер берет палку и рисует на земле лицо, говоря в это время: «У луны круглое лицо, 2 глаза, нос и рот. А теперь твоя очередь рисовать». Лидер передает палку следующему игроку, который старается сделать то же самое. Секрет не в том, как рисовать и что говорить, а в том как передать палку. Если игрок рисовал правой рукой, передать он должен левой.

•«Кастрюля»

Требуется кастрюля или другой подходящий предмет. Лидер держит кастрюлю и говорит: «Это – шляпа», изображая, что надевает ее на голову, и т.д. Второй игрок берет ее и говорит: «Это теннисная ракетка», изображая игру в теннис. Игра продолжается, пока не иссякнут все идеи использования кастрюли. Это хорошее упражнение для тренировки воображения.



ИГРЫ С ЗАЛОМ

Для чего?

- сконцентрировать внимание ребят
- создать необходимое настроение перед мероприятием
- подготовить к мероприятию



Прежде чем выйти играть с залом

- ✓ поинтересуйтесь, что будет за действие после вас?
- ✓ сколько у вас есть времени?
- ✓ Какие игры уже знакомы детям?



Перед началом игры

- поприветствуйте друг друга каким-нибудь оригинальным способом
- скажите вначале шутку, улыбнитесь
- можно устроить переключку отрядов
- можно устроить проверку на смелость, внимательность, быстроты реакции

Теперь можно начинать игру!

ВАЖНО!

- ✓ всегда начинайте с приветствия
- ✓ все ваши слова, жесты должны быть убедительны
- ✓ будьте эмоциональны и артистичны
- ✓ не забывайте творить и импровизировать на протяжении всей игры
- ✓ живо реагируйте на настроение зала
- ✓ проводите с задором, в быстром темпе
- ✓ помните про этику и эстетику
- ✓ оговорить правила поведения в зале

- ✓ будьте внимательны к тем словам, которые вы используете при общении с детьми.
- ✓ обращаясь к детям, улыбайтесь.
- ✓ не забывайте говорить спасибо, да и просто хвалить играющих.
- ✓ заканчивая играть не забудьте попрощаться и передать слово, представив следующего за вами человека, или людей.

Совет

□ Если есть ребята, которые популярны среди присутствующих, сделайте их непосредственными участниками игровых событий



Ошибки



- Слова: «Мы доиграем потом», не принесут радости ребенку. Игра не должна приносить огорчения.
- Не стоит начинать так: «Сейчас мы будем играть в игру...» Это сразу лишит интриги.

Виды игр с залом



Игры на
внимательность
и реакцию



Игры –
соревнования



Игры-
кричалки



•«Гол- мимо»

Зал делится на две половины. Ведущий поочерёдно показывает то левую, то правую руку. Дети, исходя из того, какая рука показывается, кричат: Правая половина зала – Гол! Левая половина зала – Мимо! Если ведущий поднимает вверх обе руки, дети кричат -"штанга" Главное для игроков, не запутаться, так как ведущий может поднять правую руку, но показать ею на левую половину зала. И наоборот.

•Перевертыши

На любые фразы играющие должны отвечать наоборот. Например, ведущий говорит «добрые», игроки - «злые». Вот возможный текст игры.



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Для чего?

- позволяют снять физическую усталость
- достичь эмоционального переключения с одного вида деятельности на другой
- источник радостных эмоций

Как начать игру?

Каждому ребенку хочется водить.

□ Лучше начать с командира

□ Выбрать с помощью считалок



Виды подвижных игр



«ДОГОНИ»



«ПОЙМАЙ»



«НАЙДИ»



Советы

- ✓ проводите в удобном и безопасном месте
- ✓ расскажите правила техники безопасности
- ✓ четко объясните правила, сопровождая рассказ действиями
- ✓ если во время игры правила не выполняются, приостановите игру, с укажите на ошибку
- ✓ лучше, если Вы будете в них таким же участником, как и ребята
- ✓ если интерес пропадает, попробуйте усложнить правила
- ✓ для проведения игр часто надо разбиться на команды, держите в запасе несколько считалок.

•«ГОЛОВА ДРАКОНА»

Играющие цепляются друг за друга как паровозик. По команде ведущего голова дракона – первый человек – пытается поймать хвост – последнего человека. Тот в свою очередь должен увернуться. Когда последний пойман, он переходит в начало цепочки.





ОСВОБОЖДЕНИЕ»

Играющие делятся на две команды: охрана и шпионы. Чертится круг, по периметру которого становится охрана с завязанными глазами. В центре – заложник. Его должны освободить шпионы, незаметно проникнув между охраной и вывести его из круга. Охрана стоит примерно на расстоянии вытянутой руки друг от друга.

Если до шпиона дотронется охрана, он становится ещё одним заложником. По прошествии определённого промежутка времени охрана и шпионы меняются местами.

ИГРЫ НА ЛОМКУ СТЕРЕОТИПОВ

(«Игры ледоколы»)
Стереотип – привычная,
отработанная до автоматизма
реакция на какие-либо события.



Для чего?



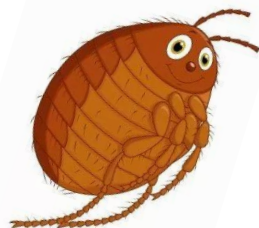
- для снятия психологического барьера
- быстро растопить напряженность между детьми
- снять коммуникативные барьеры в групповом общении
- повысить уровень общения в группе.



• ПТИЦЫ, БЛОХИ, ПАУКИ.

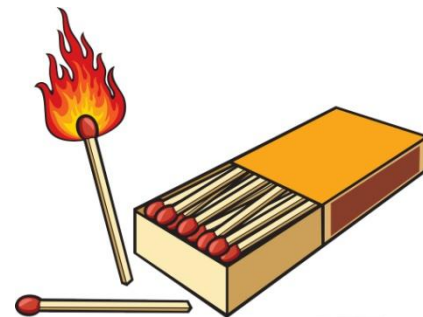


Группа делится на две команды. Каждая команда в тайне от другой решает кем она будет - «птицами», «пауками», или «блохами». Две команды встают в линейки в центре зала лицом друг к другу. По команде показывают друг другу жест, обозначающий выбранное животное. Пауки убегают от птиц, блохи от пауков, птицы от блох. Тот, кто не успел добежать до противоположной стороны, переходит в другую команду.



•ПОДЖИГАТЕЛЬ

Все берутся за руки цепочкой и закручиваются вокруг одного человека в плотный клубок. Один из участников «поджигатель» предлагает группе «огонек». Сначала все отказываются, затем соглашаются и когда «поджигатель» дотрагивается до крайнего участника, цепочка раскручивается с целью поймать в круг «поджигателя». Когда поймают – издают громкий вопль.





КРИЧАЛКИ, РЕЧЁВКИ

Веселый диалог водителя и ребят

Для чего?

- организуют на время детский коллектив
- поднимают настроение детям и взрослым
- выражает свободу личности ребенка

Где использовать?

- на прогулке
- по дороге в столовую
- кричалки в поддержку на соревнованиях





Домашнее задание



□ Найти игры с залом

-игры на внимательность

-игры- соревнования

-игры-кричалки

На каждый вид минимум 3 игры.

!Сдать до 20 марта до 22.00 в личные сообщения куратору или тьюторам!