

# ВОЗРАСТ

Это конкретная, относительно ограниченная во времени ступень психического развития индивида и его развития как личности.

Характеризуется совокупностью закономерных физиологических и психологических изменений, не связанных с различием индивидуальных особенностей

# ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ

0-1 – МЛАДЕНЧЕСТВО

1-3 - РАННИЙ ВОЗРАСТ

3-7 - ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

7-11- МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

11-15 - ПОДРОСТКОВЫЙ

15-17 - РАННИЙ ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ

17-23 - ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ

**23-30 - МОЛОДОСТЬ**

**30-40 - ПЕРВЫЙ ПЕРИОД ЗРЕЛОСТИ**

**40-55 - ВТОРОЙ ПЕРИОД ЗРЕЛОСТИ**

**55-74 – ПОЖИЛОЙ ВОЗРАСТ**

**75-90 – СТАРЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ**

# **Структурные характеристики (показатели) периодов психического развития**

1. Социальная ситуация развития.
2. Ведущий вид деятельности.
3. Новообразования.
4. Кризис.

## Социальная ситуация развития

Это специфическая для данного возраста система отношений между ребенком и окружающей его действительностью.

## **Ведущий вид деятельности**

Деятельность, развитие которой обуславливает главнейшие изменения в психических процессах и психологических особенностях личности ребенка на данной стадии его развития,

## **Основные новообразования возраста**

Новый тип строения личности и ее деятельности, психические и социальные изменения, которые впервые возникают на данной возрастной ступени и которые определяют сознание ребенка, его отношения к среде и весь ход его развития в данный период.

Это психические изменения, определяющие ход развития в данный период; это обобщенный результат этих изменений в соответствующий период.

## **Возрастные кризисы**

Переломные моменты, отделяющие один возраст от другого.

Это скачкообразные изменения, связанные с изменениями старых и появлением новых психических черт