ВОЗРАСТ

Это конкретная, относительно ограниченная во времени ступень психического развития индивида и его развития как личности.

Характеризуется совокупностью закономерных физиологических и психологических изменений, не связанных с различием индивидуальных особенностей

ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ

0-1 – МЛАДЕНЧЕСТВО

1-3 - РАННИЙ ВОЗРАСТ

3-7 - ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

7-11- МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

11-15 - ПОДРОСТКОВЫЙ

15-17 - РАННИЙ ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ

17-23 - ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ

23-30 - МОЛОДОСТЬ

30-40 - ПЕРВЫЙ ПЕРИОД ЗРЕЛОСТИ

40-55 - ВТОРОЙ ПЕРИОД ЗРЕЛОСТИ

55-74 – ПОЖИЛОЙ ВОЗРАСТ

75-90 – СТАРЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ

Структурные характеристики (показатели) периодов психического развития

1. Социальная ситуация развития.
2. Ведущий вид деятельности.
3. Новообразования.
4. Кризис.

Социальная ситуация развития

Это специфическая для данного возраста система отношений между ребенком и окружающей его действительностью.

Ведущий вид деятельности

Деятельность, развитие которой обуславливает главнейшие изменения в психических процессах и психологических особенностях личности ребенка на данной стадии его развития,

Основные новообразования возраста

Новый тип строения личности и ее деятельности, психические и социальные изменения, которые впервые возникают на данной возрастной ступени и которые определяют сознание ребенка, его отношения к среде и весь ход его развития в данный период.

Это психические изменения, определяющие ход развития в данный период; это обобщенный результат этих изменений в соответствующий период.

Возрастные кризисы

Переломные моменты, отделяющие один возраст от другого.

Это скачкообразные изменения, связанные с изменениями старых и появлением новых психических черт