

ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ.



Выполнила
ЗФ-409-072-4-1Мг
Еремица Люба

Отличие игровой технологии от игры

Игровая
технология –
это форма
обучения

Игра – вид
деятельности

Виды игровых технологий

Классификация

По характеру педагогического процесса

Обучающие

Познавательные

Развивающие

Коммуникативные

По игровой методике

Предметные

Деловые

Ролевые

Имитационные

По преобладающему методу

Поисковые

Творческие

Развивающие

По игровой среде

Без предметов, с предметами

Настольные, комнатные

Компьютерные

Телевизионные

Бизиборд - игровая технология для дошкольников раннего возраста
Развивающая доска служит прекрасным помощником в развитии у детей мелкой моторики пальчиков рук, активной речи, мышления, памяти; способствует воспитанию волевых и нравственных качеств: целеустремлённости, самостоятельности, в процессе работы с данным пособием у детишек улучшается настроение, снимается психоэмоциональное напряжение.



«Волшебный шарик»

Перекатывание шарика с одновременным проговариванием.

Задачи.

Нестандартное рассказывание сказок.

Произношение гласных звуков. Здесь происходит взаимосвязь головного мозга и мелкой моторики, что соответственно развивает речь.



«Волшебная лупа»

Задачи.

**Нестандартное
рассматривание картин.**

**Ориентировка на листе,
составление рассказа по
картине.**



«Палочки Кюизенера»

**Увеличенные палочки
очень эффективны в
развитие
пространственных
ориентировок в
пространстве.**

**Задачи. Формировать
понятия: цвет,
величина, длина,
высота, ширина,
свойство
геометрических фигур,
«больше, меньше»,
состав числа.**



Настольная обучающая игра «Цветовой код»

Игра развивает невербальное мышление, зрительное и пространственное восприятие, т.к. игроку необходимо составлять изображения на плоскости, накладывая друг на друга фрагменты изображения, нанесенные на пластиковые пластинки. «Цветовой код» развивает и способность анализировать, умение работать по образцу, а также критически оценивать результат.

Выбрать одно из ста заданий в книге. Выбрать необходимые плитки и укладывать их одну поверх другой в подставку. **Важно:** форма, цвет и последовательность, как должны располагаться плитки. Когда твоя композиция соответствует изображению в задании - цветовой код взломан!



ТИКО – технология.

Идея принадлежит доктору физико-математических наук профессору МГУ Иджаду Хаковичу Сабитову.

ТИКО или Трансформируемый Игровой Конструктор для обучения - это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой, создавая объёмные постройки.

Актуальность работы с ТИКО: обеспечение развития детского творчества, психических процессов, познавательной активности, мелкой моторики, пространственного ориентирования. Кроме того, актуальность ТИКО - технологии значима в свете внедрения ФГОС, так как:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (Речевое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие);
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Достоинства игровых технологий игра мотивирует, стимулирует и активизирует познавательные процессы детей - внимание, восприятие, мышление, запоминание и воображение; игра, востребовав полученные знания, повышает их прочность; одним из главных достоинств является повышение интереса к изучаемому объекту практически у всех детей в группе; игра позволяет гармонично сочетать эмоциональное и логическое усвоение знаний, за счет чего дети получают прочные, осознанные и прочувствованные знания.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ