

# Портфолио учащегося как метод оценивания качества знаний и достижений



# *Определение понятия «Портфолио»*

*Портфолио – способ  
фиксирования, накопления и  
оценки индивидуальных  
достижений учащихся.*

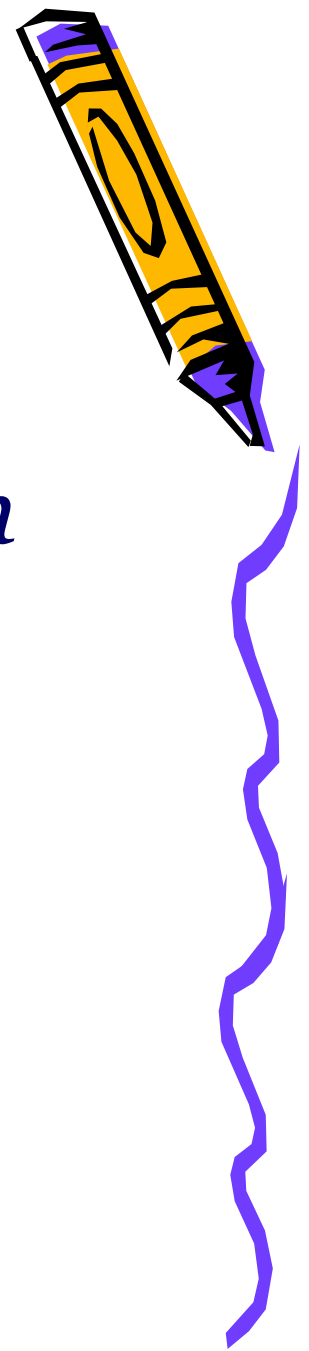


- ❖ *Поддержка высокой учебной мотивации школьников*
- ❖ *Поощрение активности и самостоятельности учащихся*
- ❖ *Расширение возможности обучения и самообучения*
- ❖ *Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности*

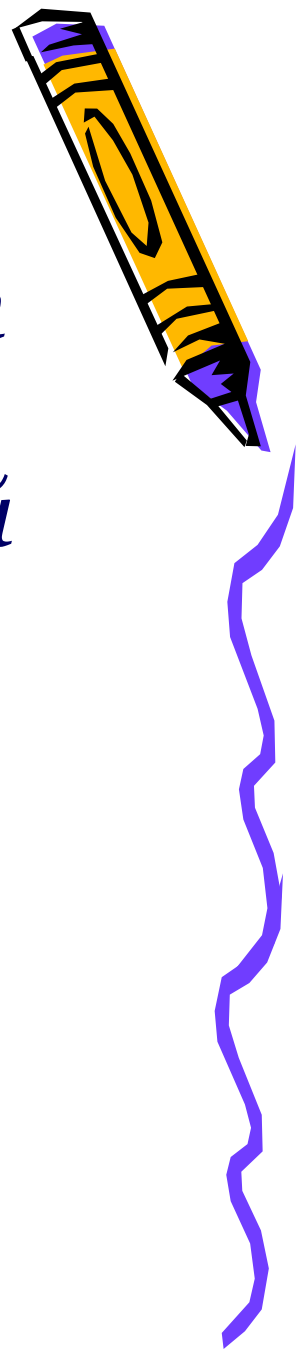


# Функции «портфолио»

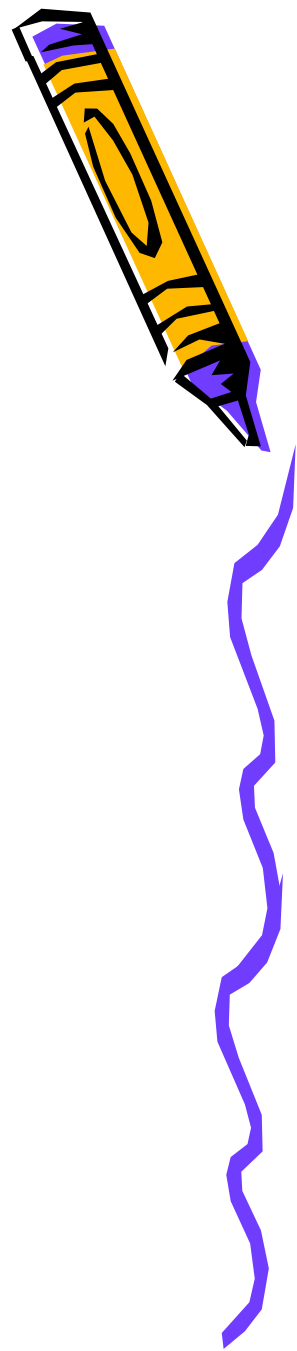
- *Диагностическая* - фиксирует изменения и рост за определенный период времени
- *Целеполагания* - поддерживает учебные цели



- *Мотивационная* - поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей
- *Содержательная* - раскрывает весь спектр выполняемых работ



- *Развивающая* - обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году
- *Рейтинговая* - показывает диапазон навыков и умений

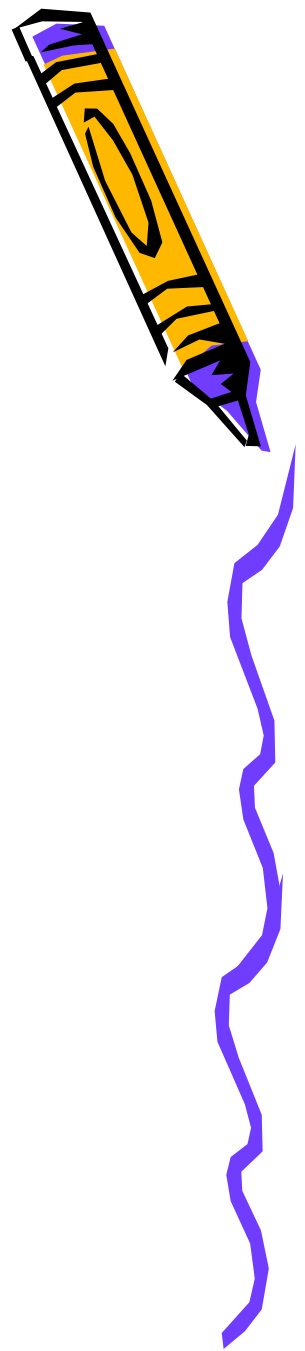


*Место портфолио в  
образовательном  
процессе*

- *Портфолио как технология обучения и стимулирования*



- *Портфолио как метод независимого рейтингового оценивания результатов в определенных предметных областях и профилях*





*Структура портфолио*

*«Портфолио документов»*

*«Портфолио работ»*

*«Портфолио отзывов»*



# ПОРТФОЛИО

*метод оценивания качества  
знаний и достижений  
учащихся*



*повышение качества  
образования*

