



РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА РИСКОВ НАРКОТИЗАЦИИ И ДРУГИХ ФОРМ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РТ

Гилемханова Эльвира Нурахматовна,
Доцент кафедры педагогической
психологии Института психологии и
образования КФУ



- *Если педология (как наука о развитии ребенка) изучает роль и влияние среды на ход развития, то она должна всегда уметь находить ту призму, которая преломляет влияние среды на ребенка.*

• *Л.С. Выготский*

- *(Из стенограммы цикла лекций по педологии, прочитанных в 1934г.)*



ЦЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА РТ

- Повышение эффективности управленческих решений в области профилактики наркотизации и других форм отклоняющегося поведения у обучающихся образовательных организаций РТ

Мониторинг - это многоуровневая, иерархическая система организации, сбора, хранения обработки и распространения информации об обследуемой системе или отдельных её элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта мониторинга в любой момент и может обеспечить прогноз его развития.

Предмет социально-психологического мониторинга – социально-психологические риски, существующие в образовательной среде.



Задачи социально-психологического мониторинга РТ

- Выявление обучающихся образовательных организаций РТ, которые имеют повышенный риск вовлечения в потребление наркотических средств в силу личностных либо поведенческих особенностей.
- Оценка рисков наркотизации и других форм отклоняющегося поведения у обучающихся образовательных организаций РТ.
- Прогноз и управление рисками наркотизации и других форм отклоняющегося поведения у обучающихся образовательных организаций РТ.



Диагностический инструмент

- Методический комплекс для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков

(в соответствии с методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России

<Письмо> Минобрнауки России от 22.12.2015 N 07-4351 "О направлении методического комплекса для проведения социально-психологического тестирования").



психологического мониторинга по Республике Татарстан (общеобразовательные организации)

- Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге, всего (шт.): **1 135 (91%** от общего количества общеобразовательных организаций в Республике Татарстан).
- Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге, всего (чел.): **175 296.**
- Количество обучающихся родители, которых оформили в установленном порядке отказ от участия в мониторинге, всего (чел.): **13 242.**
- Количество обучающихся группы риска, всего (%): **20,88.**

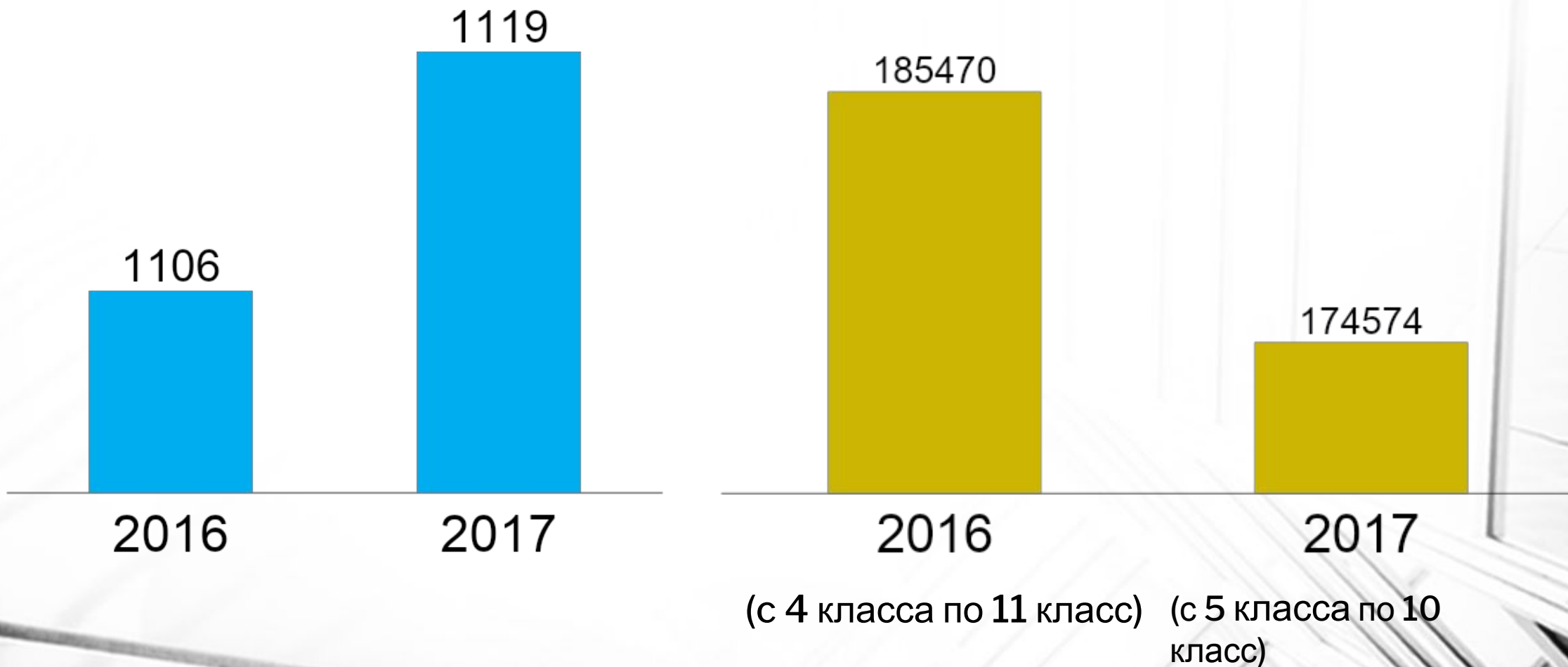


Общие данные социально-психологического мониторинга по Республике Татарстан (ССУЗы)

- Количество организаций среднего профессионального образования, принявших участие в мониторинге, всего (шт.): **61**
- Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге, всего (чел.): **10 884** (I курс).
- Количество обучающихся группы риска, всего (%): **37,54**.

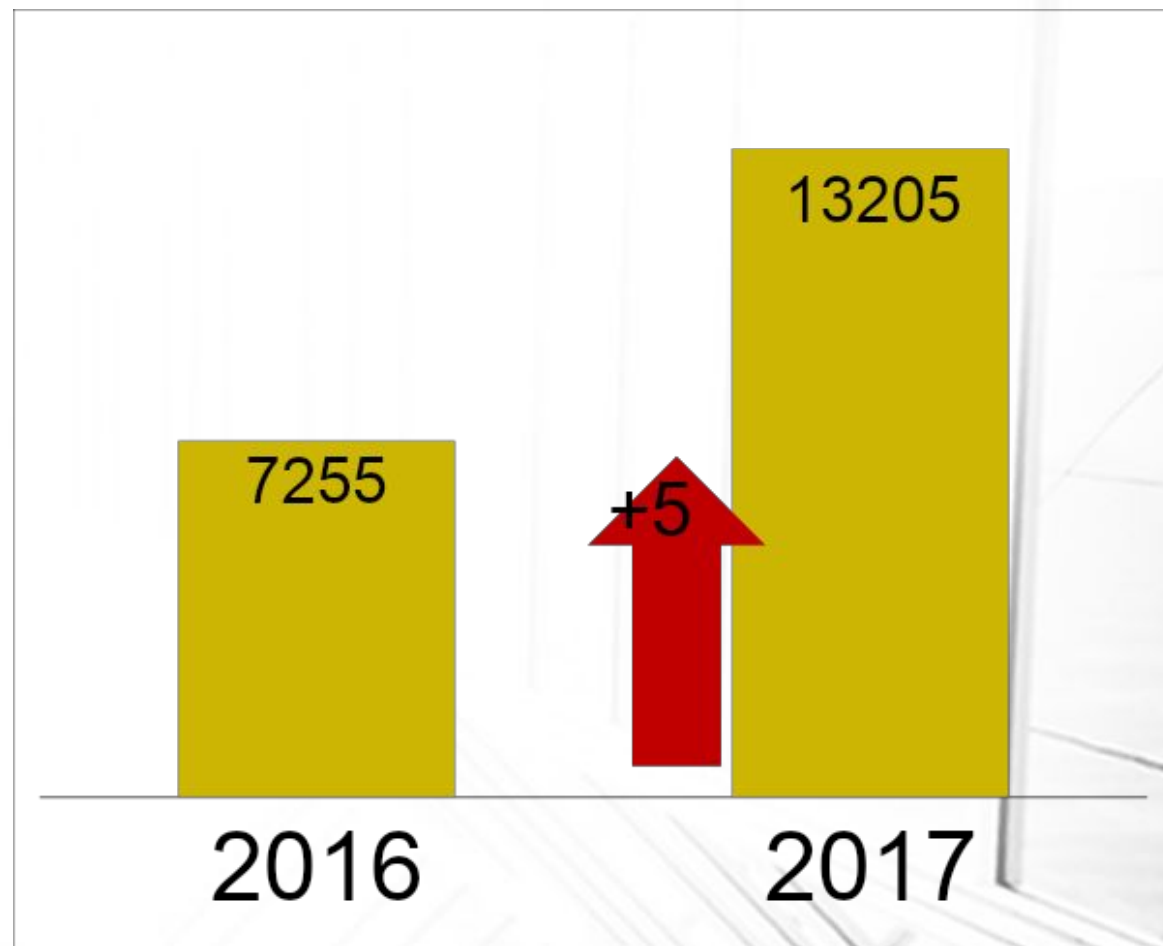
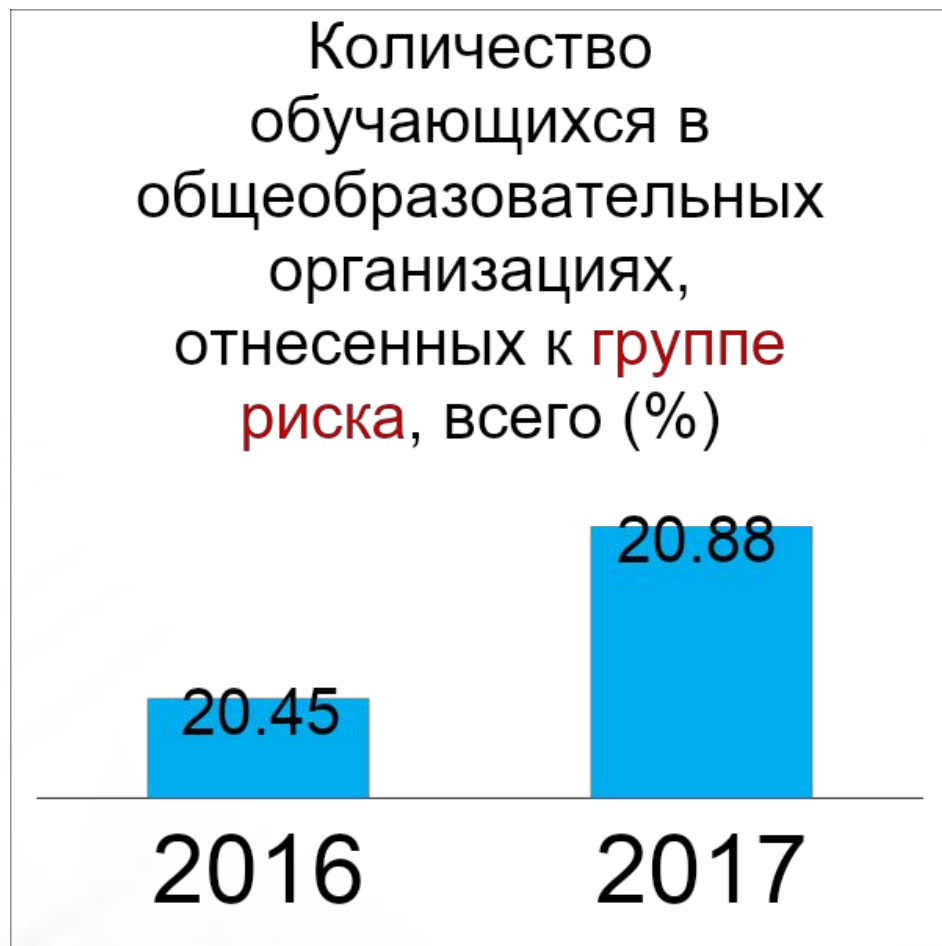


Сравнительный анализ 2016 и 2017гг.





2017гг.





Возрастной срез в социально-психологическом мониторинге

Количество обучающихся в образовательных организациях, отнесенных к группе риска, (%)

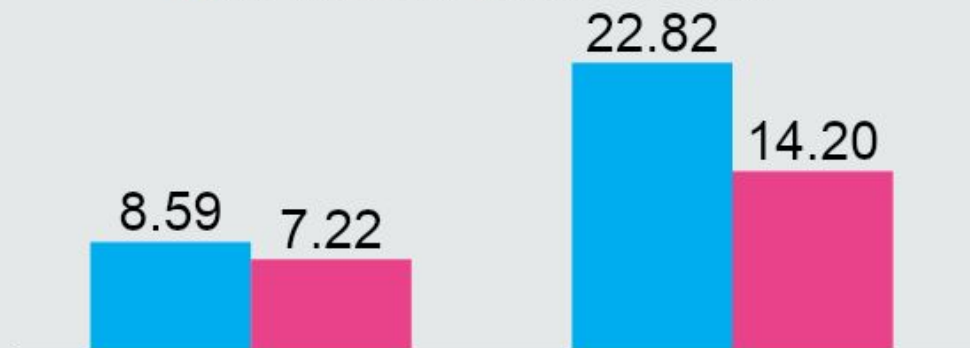




Различные аспекты социально-психологического мониторинга

Количество учащихся с деструктивными поведенческими тенденциями

■ 5-7 классы ■ 8-10 классы



Склонность к...

Антисоциальн...

Количество учащихся группы риска с различными стратегиями ответов на вопросы (%)

■ 5-7 классы ■ 8-10 классы





количество детей 5-7 классов с различными предикторами отклоняющегося поведения, всего (%)





с различными предикторами отклоняющегося поведения, всего (%)



Заключение

- В 2017 году по РТ рост количества детей группы риска не превышает 1 % (по сравнению с прошлым годом), вместе с тем среди муниципальных районов наблюдаются как отрицательные, так и положительные тенденции.
- Регистрируется увеличение количества родителей, оформляющих мотивированный отказ от участия в социально-психологическом мониторинге. Районы, имеющие максимальный % отказов от диагностики и демонстрирующие положительную динамику по количеству детей группы риска, на 2/3 совпадают.
- Количество детей группы риска зависит от возраста обучающихся.
- Наиболее выраженными проблемами обучающихся 5-7 классов являются трудности в разрешении проблем и низкие возможности произвольной регуляции.
- Наиболее выраженными проблемами обучающихся 8-10 классов являются трудности в разрешении проблем, низкие возможности произвольной регуляции, сниженный поиск новизны и рискованное поведение.

Благодарю за внимание!