

# Социология

мультимедийное учебное  
пособие

Составители: Плосконосова В.  
П., Ополев П.В.

Омск 2016

УДК 316 (075.8)

ББК 60.73

Социология/ Мультимедийное Учебное пособие. Составители:  
Плосконосова В.П., Ополев П.В. СибАДИ, 2016., 40 с.

Учебное пособие по курсу «Социология» будет способствовать более углубленному изучению курса с помощью наглядных средств обучения как подспорье в процессе чтения лекций. В пособии представлены основные понятия курса по соответствующим темам, оно предназначено для студентов всех специальностей.

# Введение

Современный этап развития общества характеризуется усложнением социальных процессов, чрезвычайной сложностью происходящих событий и явлений. Поэтому формирование социологического мышления, адекватное восприятие социальных проблем, понимания причин их возникновения и способов их решения – является важнейшей задачей образования в ВУЗе.

Изучение курса «Социология» является неотъемлемой частью подготовки технического специалиста, бакалавра, магистра, гуманитаризации высшего образования в целом.

Представленная тематика курса и соответствующее изложение в наглядной форме основных его терминов и понятий способствует усвоению социологического знания в форме мультимедийного учебного пособия.

# **I. Возникновение социологии как науки. Функции социологии**

**Социология** - наука об общих и специфических социальных законах и закономерностях развития и функционирования исторически определенных социальных систем. Это наука о механизмах действия и формах проявления этих законов и закономерностей в деятельности личностей, социальных групп, общностей, классов и народов.

# Термин «социология»

Термин «социология» ввел в научный оборот французский философ Огюст Конт.

- Исидор Мари Огюст Франсуа Ксавье Конт (1798 -1857) — французский философ и социолог. Родоначальник позитивизма.
- Основатель социологии как самостоятельной науки. Основные труды: «Курс позитивной философии» (1830—1842) и «Система позитивной политики» (1851—1854)

Одна из основных причин возникновения социологии – развитие методического аппарата естественных наук.

Основная идея «Системы позитивной философии» Огюста Конта – уподобить изучение общества изучению природы.



# Предпосылки возникновения социологии

Политические и социальные предпосылки.

- Смена строя в странах Западной Европы, стремительные изменения политической ситуации во Франции.
- Формирование парламентской республики во Франции.

Экономические предпосылки.

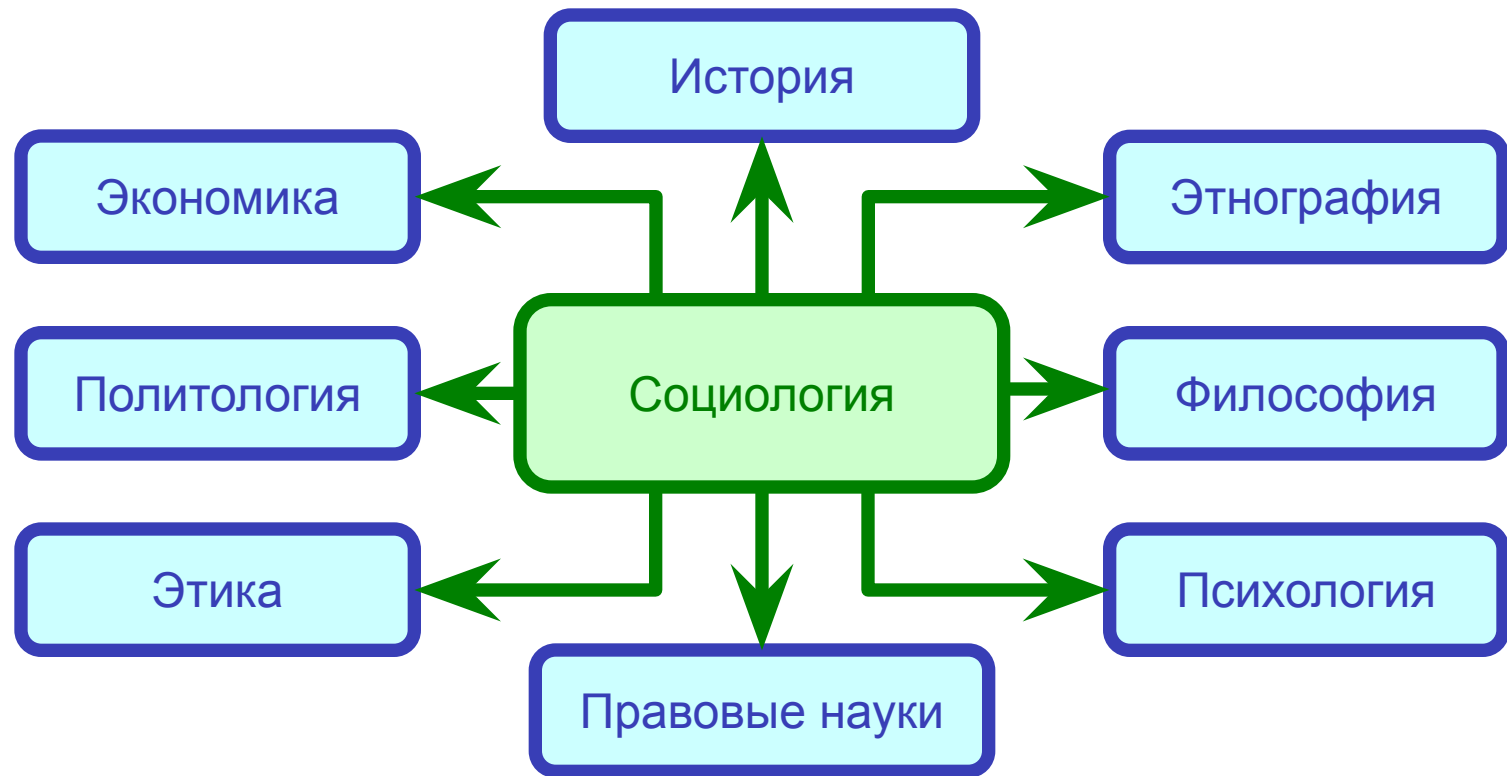
- Развитие капитализма, рост урбанизации,
- Усложнение структуры общества и городского населения.
- Социальный запрос со стороны буржуазии на разработку «социальных механизмов» управления настроениями и поведением людей.

Научные предпосылки.

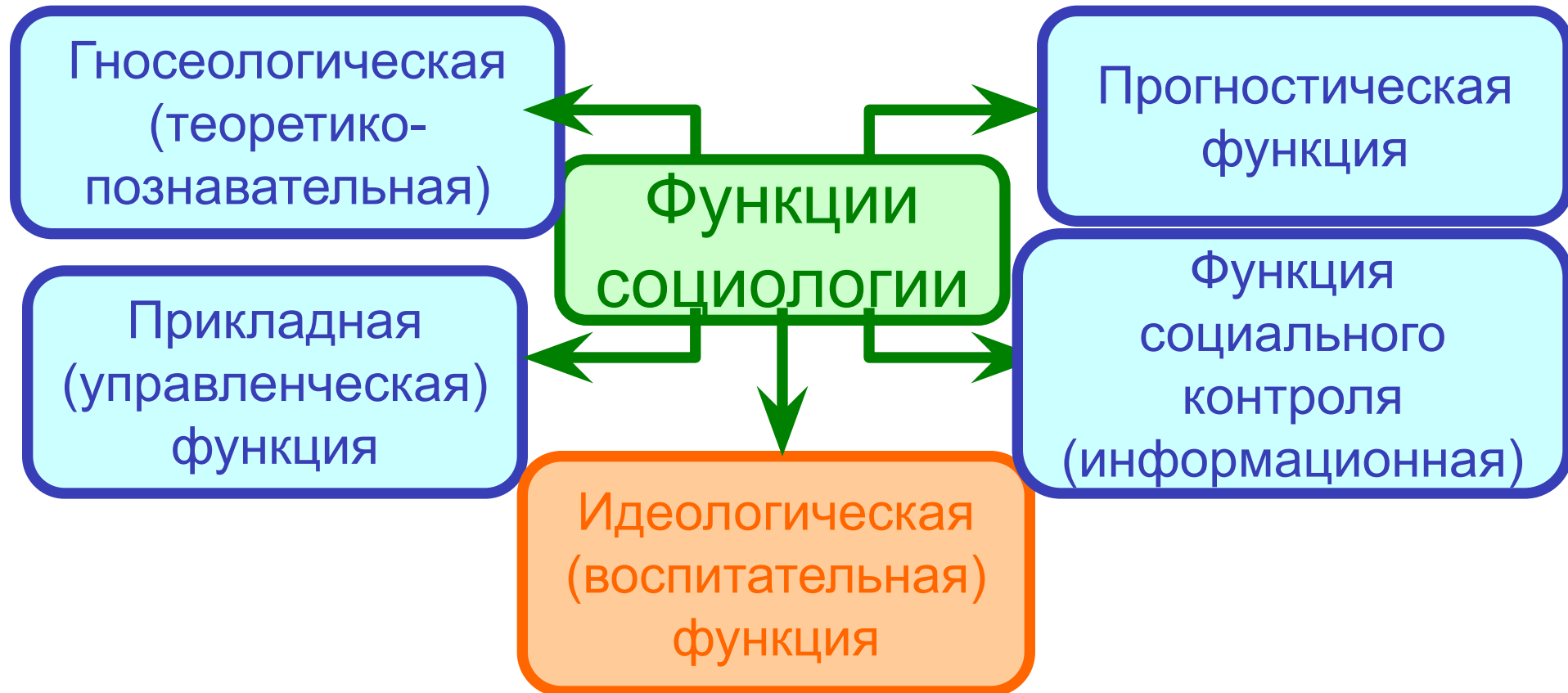
- Попытка экстраполяции «научного метода» на исследование социальных процессов, общее расширение областей применения «научного метода».
- Формирование представления о том, что научный метод является универсальным инструментом исследования.

# Социология в системе наук об обществе

**Социология** – социально-гуманитарная наука, имеющая ряд общих черт как с естественными, так и с техническими науками.



# Функции социологии





## **II. Общество и социальные институты**

**Общество** - большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда институтов и организаций.

**Социальная система** - совокупность социальных элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях, образующих единое целое и способных изменять свою структуру при взаимодействии с внешними

условиями

**Доиндустриальное общество (традиционное)** - определяющей является сельскохозяйственная сфера с церковью и армией как главными институтами.

**Индустриальное общество** - определяющей является сфера промышленности с корпорацией и фирмой во главе.

**Открытое общество** - демократическое, пронизанное духом критики, легко изменяющееся и приспособляющееся к обстоятельствам внешней среды. Для него характерны рациональное постижение мира, критицизм, индивидуализм.

**Закрытое общество** - догматически-авторитарное, застывшее на достигнутой стадии развития. Для него характерны магическое мышление, догматизм, и коллективизм

**Постиндустриальное общество** - определяющими являются теоретические знания с университетами как главными сферами его производства. Переход от индустриального общества к постиндустриальному определяется рядом факторов: товаропроизводящая экономика заменяется обслуживающей экономикой, классовое деление уступает место профессиональному, создается новая интеллектуальная технология, теоретические знания занимают центральное место в определении политики.

Но, в современных условиях нет четкого определения «Пост» переводится «после», т.е. общество после индустриального. Одни называют его «объектом массового потребления», другие «информационным»

**Институционализация** - закрепление практики или области общественных отношений в виде закона или социальной нормы, принятого порядка.

**Социальный институт** - относительно стабильная и интегрированная совокупность символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, которые управляют целыми сферами социальной жизни – например, семья, религия, образование, экономика, управление.

### **III. Социальная стратификация**

**Социальная структура** - это устойчивая связь элементов в социальной системе. Основными элементами социальной структуры общества являются индивиды, занимающие определенные позиции (статусы) и выполняющие определенные социальные функции (роли).

**Социальная стратификация –**  
структурированные различия между  
группами людей, представители  
которых различаются между собой  
неравным объемом власти и  
материального богатства, прав и  
обязанностей, привилегий и престижа.



**Социальная мобильность** - движение людей или групп людей между различными социально-экономическими позициями.

**Вертикальная мобильность** - означает движение вверх (восходящая мобильность) или вниз (нисходящая) по социоэкономической лестнице.

**Горизонтальная мобильность** - перемещение человека внутри социальной группы с сохранением статуса.

**Классы** - большие группы людей, отличающиеся своей ролью в системе общественного производства и отношением к средствам производства.

## **IV. Культура и ее многообразиие**

**Культура** это система социально приобретенных и транслируемых от поколения к поколению значимых символов, идей, ценностей, верований, традиций, норм и правил поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность.

**Субкультура** - система норм и ценностей, которая отличает группу от более широкого сообщества, однако в какой-то степени отклоняется от нее.

**Контркультура** - разновидность субкультуры, которая находится в конфликте с господствующей культурой.

**Массовая культура** - создается профессиональными авторами и распространяется с помощью СМИ. У нее самая широкая аудитория, поскольку она удовлетворяет многообразные потребности людей.  
(поп-культура)

**Элитная культура** - создается привилегированной частью общества либо по ее заказу профессиональными творцами. Круг ее потребителей – высокообразованная часть общества.

**Народная культура** - выражает особенности обычаев, нравов народов, проявляющая себя через песни, танцы, передавание из поколение в поколение, легенды, традиции и т.д.

# V. Социальные группы

**Группа** – это совокупность людей, которые объединяются на основе совместной деятельности, общих целей. Группа воспринимает себя как «Мы», как «Я».

**Малая группа** - немногочисленное по составу объединение людей, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах. Малая группа представляет собой элементарную ячейку общества, через которую личности передаются от общества разнообразные влияния и осуществляется обратный процесс воздействия личности на общество (семья, учебная группа, трудовой коллектив, включающий в себя до 30-40 человек, спортивная команда и т.д.).

**Семья** - это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами родства-супружества и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.



# Возникновение термина «жизненный цикл»

Т е р м и н « ж и з н е н н ы й ц и к л »  
в в е д е н в н а у к у  
а м е р и к а н с к и м  
д е м о г р а ф о м П . Г л и к о м в  
к о н ц е 40-х г о д о в ХХ в е к а . В  
с в о е й п у б л и к а ц и и П о л  
Г л и к п р о а н а л и з и р о в а л  
к а л е н д а р ь в а ж н е й ш и х  
д е м о г р а ф и ч е с к и х  
с о б ы т и й н а о с н о в е  
д а н н ы х п е р е п и с и  
н а с е л е н и я С Ш А .

# Общая характеристика стадий жизненного цикла семьи

На каждой стадии семья встречается с определенными задачами развития, от эффективности решения которых зависит успешность прохождения ею последующих этапов. Для каждой стадии жизненного цикла семьи характерны типичные проблемы и своя динамика изменений. Переходя от одного этапа к другому, семья становится более высокоорганизованной и сложной системой.

# Периодизация социолога А.И.Антонова

Российский социолог А.И.Антонов выделяет четыре стадии жизненного цикла семьи:

- 1) Стадия предродительства
- 2) Стадия репродуктивного родительства
- 3) Стадия социализированного родительства
- 4) Стадия прародительства

**Большие социальные группы -**  
группы людей, связи между которыми  
носят опосредованный характер. Это  
классовые, территориальные,  
национальные общности.

# VI. Личность и общество

**Личность** - это человек как система устойчивых качеств, свойств, реализуемых в социальных связях, институтах, культуре, более широко - в социальной жизни.

**Социальный статус** - позиция, занимаемая индивидом в обществе.

**Социальный статус** - положение человека в обществе

**Личный статус** – положение индивида в группе, зависящий от того, как его воспринимают члены этой группы.

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком называется статусным набором. Это понятие ввел в науку американский социолог Р. Мертон

**Социальная роль** - ожидаемое поведение, которое типично для определенного статуса в данном обществе.

## **VII. Социальное взаимодействие и коллективное поведение**

**Социальное поведение** - внешняя, непосредственно наблюдаемая, форма проявления деятельности.

**Деятельность** - активность человека, регулируемая сознанием.

**Социальное действие** - (определение М.Вебера) - действие, ориентированное на других и имеющее осознанную мотивацию.

**Социальные нормы** - это предписания о том, как надо вести себя в обществе.

**Социальный контроль** - средство социальной регуляции поведения людей.

**Девииантное поведение** - отклонение поведения от общепринятых норм поведения.



# Формы социального взаимодействия

**Кооперация** - сотрудничество нескольких индивидов (групп) ради решения общей задачи.

**Конкуренция** - индивидуальная или групповая борьба за обладание определенными ценностями.

**Конфликт** - открытое столкновение противодействующих сторон.

## **VIII. Процессы глобализации и проблемы человечества**

**Глобализация** – это процесс, который создает транснациональные социальные связи и пространства, обесценивает локальные культуры. В ходе глобализации стираются географические границы социальных и культурных систем.

# Основные особенности глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.

Охватывают весь

мир

Создают угрозу для  
настоящего  
и будущего

Требуют объединение  
всех  
стран и народов

## ПОЛИТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

- Предотвращение ядерной войны;
- Обеспечение устойчивого развития мирового сообщества;
- Сохранение мира и др.

## СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

- Демографическая проблема;
- Межнациональные отношения;
- Кризис культуры, нравственности;
- Дефицит демократии;
- Охрана здоровья и др.

## ПРИРОДНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

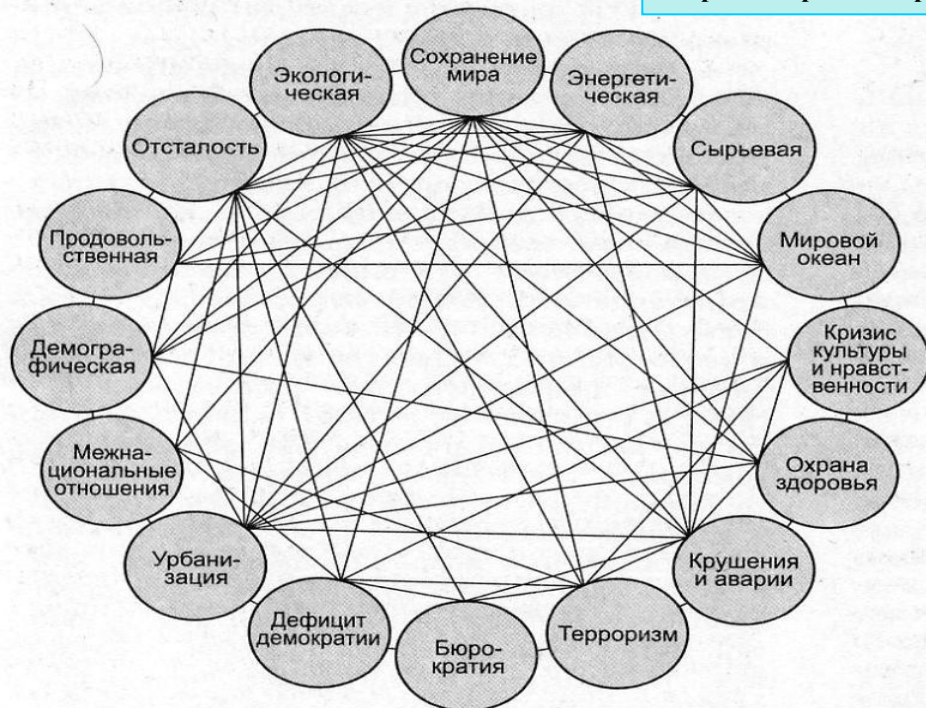
- Экологическая;
- Энергетическая;
- Мирового океана;
- Продовольственная;
- Сырьевая и др.

## СМЕШАННОГО ХАРАКТЕРА

- Региональные конфликты;
- Терроризм;
- Технологические аварии и др.

## НАУЧНОГО ХАРАКТЕРА

- Освоение космоса



- Все глобальные проблемы теснейшим образом связаны между собой. Демографическая и продовольственная проблемы связаны как между собой, так и с охраной среды. Планирование семьи в некоторых странах позволит быстрее освободиться от голода и недоедания, а прогресс сельского хозяйства ослабят давление на окружающую среду. Продовольственная и ресурсная проблемы ассоциируются с преодолением отсталости развивающихся стран. Улучшение питания и более разумное использование ресурсного потенциала ведут к повышению уровня жизни и т.д

# IX. Методы социальных исследований

**Опрос**- метод социологического исследования, заключающийся в целенаправленном обращении к конкретной группе людей, с целью выяснения их мнения и взглядов, способов поведения в определённых ситуациях.

Виды опросов:

- массовый и экспертный;
- индивидуальный и групповой;
- устный (интервью), письменный (анкетирование)

**Наблюдение** - метод, предполагающий непосредственный контакт исследователя с изучаемым явлением.

Виды наблюдения: - включённое;

- невключённое;

- полевое

**Эксперимент**- метод, направленный на установление точной причинно-следственной связи

**Анализ документов**- имеет дело с текстами, изучая которые исследователь получает необходимую информацию.

Виды анализа: -внешний анализ;  
-внутренний анализ;  
-качественный анализ;  
-биографический метод;  
-метод официальных документов.

**Выборочная совокупность** - отобранная на основании ряда показателей часть генеральной совокупности, которая будет опрашиваться.

**Квотная выборка** - отбор людей с конкретным набором параметров в соответствии с заданными пропорциями.

**Случайная выборка** - выборка, в которой каждый респондент с равной вероятностью отобран из генеральной совокупности.

# Содержание разделов дисциплин

- I. Возникновение социологии как науки. Функции социологии;
- II. Общество и социальные институты
- III. Социальная стратификация
- IV. Культура и ее многообразие
- V. Социальное взаимодействие и коллективное поведение
- VI. Социальные группы
- VII. Личность и общество
- VIII. Процессы глобализации и проблемы человека
- IX. Методология и методы социологических исследований