

Социология

мультимедийное учебное
пособие

Составители: Плосконосова В.
П., Ополев П.В.

Омск 2016

УДК 316 (075.8)

ББК 60.73

Социология/ Мультимедийное Учебное пособие. Составители:
Плосконосова В.П., Ополев П.В. СибАДИ, 2016., 40 с.

Учебное пособие по курсу «Социология» будет способствовать более углубленному изучению курса с помощью наглядных средств обучения как подспорье в процессе чтения лекций. В пособии представлены основные понятия курса по соответствующим темам, оно предназначено для студентов всех специальностей.

Введение

Современный этап развития общества характеризуется усложнением социальных процессов, чрезвычайной сложностью происходящих событий и явлений. Поэтому формирование социологического мышления, адекватное восприятие социальных проблем, понимания причин их возникновения и способов их решения – является важнейшей задачей образования в ВУЗе.

Изучение курса «Социология» является неотъемлемой частью подготовки технического специалиста, бакалавра, магистра, гуманитаризации высшего образования в целом.

Представленная тематика курса и соответствующее изложение в наглядной форме основных его терминов и понятий способствует усвоению социологического знания в форме мультимедийного учебного пособия.

I. Возникновение социологии как науки. Функции социологии

Социология - наука об общих и специфических социальных законах и закономерностях развития и функционирования исторически определенных социальных систем. Это наука о механизмах действия и формах проявления этих законов и закономерностей в деятельности личностей, социальных групп, общностей, классов и народов.

Термин «социология»

Термин «социология» ввел в научный оборот французский философ Огюст Конт.

- Исидор Мари Огюст Франсуа Ксавье Конт (1798 -1857) — французский философ и социолог. Родоначальник позитивизма.
- Основоположник социологии как самостоятельной науки. Основные труды: «Курс позитивной философии» (1830—1842) и «Система позитивной политики» (1851—1854)

Одна из основных причин возникновения социологии – развитие методического аппарата естественных наук.

Основная идея «Системы позитивной философии» Огюста Конта – уподобить изучение общества изучению природы.



Предпосылки возникновения социологии

Политические и социальные предпосылки.

- Смена строя в странах Западной Европы, стремительные изменения политической ситуации во Франции.
- Формирование парламентской республики во Франции.

Экономические предпосылки.

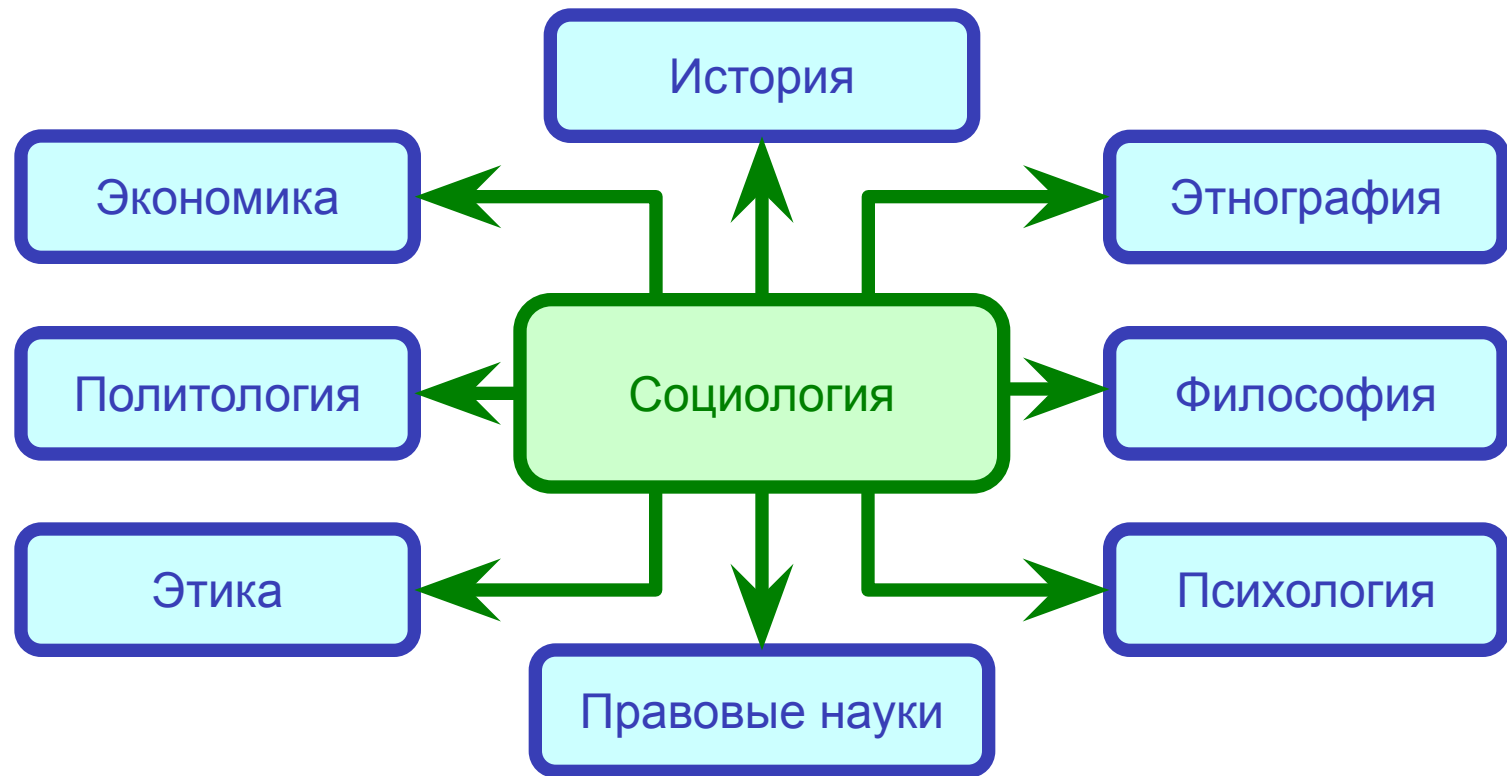
- Развитие капитализма, рост урбанизации,
- Усложнение структуры общества и городского населения.
- Социальный запрос со стороны буржуазии на разработку «социальных механизмов» управления настроениями и поведением людей.

Научные предпосылки.

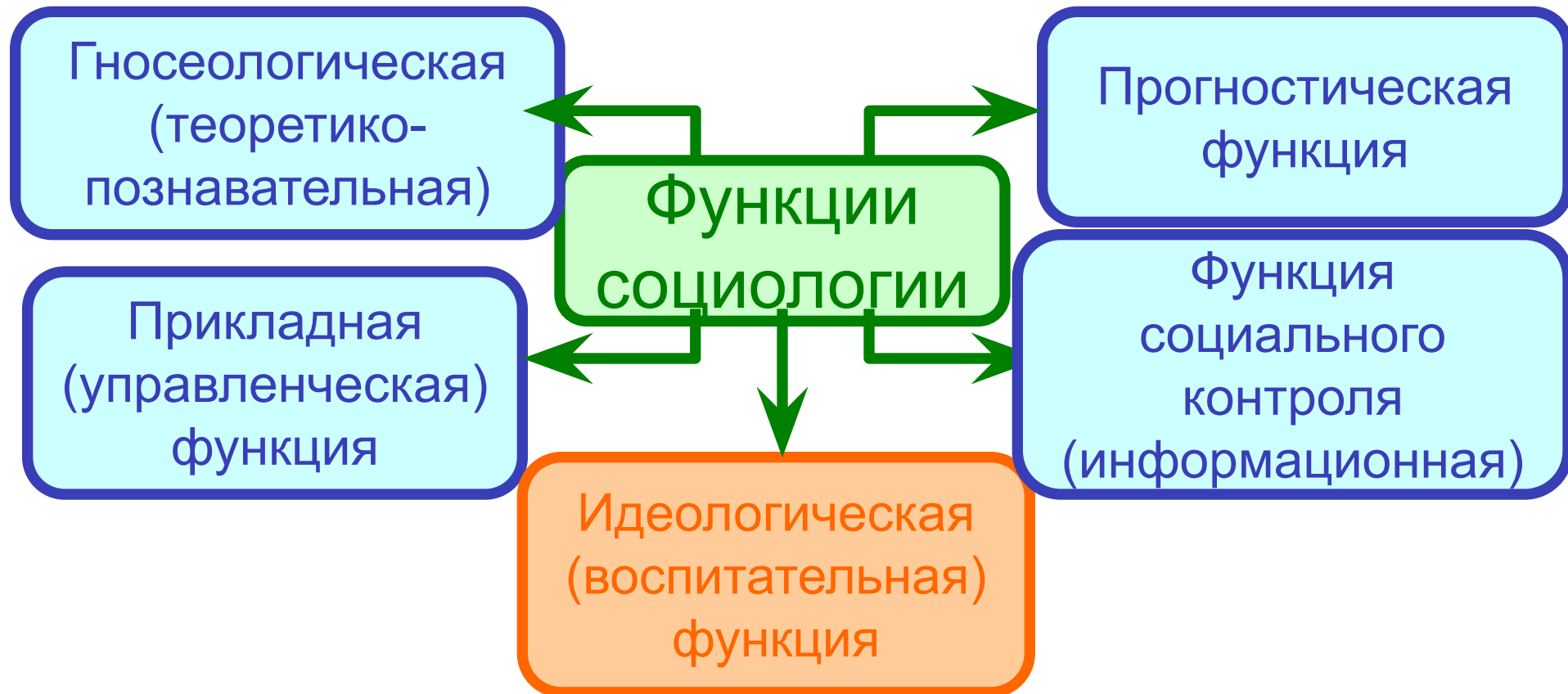
- Попытка экстраполяции «научного метода» на исследование социальных процессов, общее расширение областей применения «научного метода».
- Формирование представления о том, что научный метод является универсальным инструментом исследования.

Социология в системе наук об обществе

Социология – социально-гуманитарная наука, имеющая ряд общих черт как с естественными, так и с техническими науками.



Функции социологии



II. Общество и социальные институты

Общество - большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда институтов и организаций.

Социальная система - совокупность социальных элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях, образующих единое целое и способных изменять свою структуру при взаимодействии с внешними

условиями

Доиндустриальное общество (традиционное) - определяющей является сельскохозяйственная сфера с церковью и армией как главными институтами.

Индустриальное общество - определяющей является сфера промышленности с корпорацией и фирмой во главе.

Открытое общество - демократическое, пронизанное духом критики, легко изменяющееся и приспособляющееся к обстоятельствам внешней среды. Для него характерны рациональное постижение мира, критицизм, индивидуализм.

Закрытое общество - догматически-авторитарное, застывшее на достигнутой стадии развития. Для него характерны магическое мышление, догматизм, и коллективизм

Постиндустриальное общество - определяющими являются теоретические знания с университетами как главными сферами его производства. Переход от индустриального общества к постиндустриальному определяется рядом факторов: товаропроизводящая экономика заменяется обслуживающей экономикой, классовое деление уступает место профессиональному, создается новая интеллектуальная технология, теоретические знания занимают центральное место в определении политики.

Но, в современных условиях нет четкого определения «Пост» переводится «после», т.е. общество после индустриального. Одни называют его «объектом массового потребления», другие «информационным»

Институционализация - закрепление практики или области общественных отношений в виде закона или социальной нормы, принятого порядка.

Социальный институт - относительно стабильная и интегрированная совокупность символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, которые управляют целыми сферами социальной жизни – например, семья, религия, образование, экономика, управление.

III. Социальная стратификация

Социальная структура - это устойчивая связь элементов в социальной системе. Основными элементами социальной структуры общества являются индивиды, занимающие определенные позиции (статусы) и выполняющие определенные социальные функции (роли).

Социальная стратификация –
структурированные различия между
группами людей, представители
которых различаются между собой
неравным объемом власти и
материального богатства, прав и
обязанностей, привилегий и престижа.

Социальная мобильность - движение людей или групп людей между различными социально-экономическими позициями.

Вертикальная мобильность - означает движение вверх (восходящая мобильность) или вниз (нисходящая) по социоэкономической лестнице.

Горизонтальная мобильность - перемещение человека внутри социальной группы с сохранением статуса.

Классы - большие группы людей, отличающиеся своей ролью в системе общественного производства и отношением к средствам производства.

IV. Культура и ее многообразиие

Культура это система социально приобретенных и транслируемых от поколения к поколению значимых символов, идей, ценностей, верований, традиций, норм и правил поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность.

Субкультура - система норм и ценностей, которая отличает группу от более широкого сообщества, однако в какой-то степени отклоняется от нее.

Контркультура - разновидность субкультуры, которая находится в конфликте с господствующей культурой.

Массовая культура - создается профессиональными авторами и распространяется с помощью СМИ. У нее самая широкая аудитория, поскольку она удовлетворяет многообразные потребности людей.
(поп-культура)

Элитная культура - создается привилегированной частью общества либо по ее заказу профессиональными творцами. Круг ее потребителей – высокообразованная часть общества.

Народная культура - выражает особенности обычаев, нравов народов, проявляющая себя через песни, танцы, передавание из поколение в поколение, легенды, традиции и т.д.

V. Социальные группы

Группа – это совокупность людей, которые объединяются на основе совместной деятельности, общих целей. Группа воспринимает себя как «Мы», как «Я».

Малая группа - немногочисленное по составу объединение людей, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах. Малая группа представляет собой элементарную ячейку общества, через которую личности передаются от общества разнообразные влияния и осуществляется обратный процесс воздействия личности на общество (семья, учебная группа, трудовой коллектив, включающий в себя до 30-40 человек, спортивная команда и т.д.).

Семья - это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами родства-супружества и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

Возникновение термина «жизненный цикл»

Т е р м и н « ж и з н е н н ы й ц и к л »
в в е д е н в н а у к у
а м е р и к а н с к и м
д е м о г р а ф о м П . Г л и к о м в
к о н ц е 40-х г о д о в ХХ в е к а . В
с в о е й п у б л и к а ц и и П о л
Г л и к п р о а н а л и з и р о в а л
к а л е н д а р ь в а ж н е й ш и х
д е м о г р а ф и ч е с к и х
с о б ы т и й н а о с н о в е
д а н н ы х п е р е п и с и
н а с е л е н и я С Ш А .

Общая характеристика стадий жизненного цикла семьи

На каждой стадии семья встречается с определенными задачами развития, от эффективности решения которых зависит успешность прохождения ею последующих этапов. Для каждой стадии жизненного цикла семьи характерны типичные проблемы и своя динамика изменений. Переходя от одного этапа к другому, семья становится более высокоорганизованной и сложной системой.

Периодизация социолога А.И.Антонова

Российский социолог А.И.Антонов выделяет четыре стадии жизненного цикла семьи:

- 1) Стадия предродительства
- 2) Стадия репродуктивного родительства
- 3) Стадия социализированного родительства
- 4) Стадия прародительства

Большие социальные группы -
группы людей, связи между которыми
носят опосредованный характер. Это
классовые, территориальные,
национальные общности.

VI. Личность и общество

Личность - это человек как система устойчивых качеств, свойств, реализуемых в социальных связях, институтах, культуре, более широко - в социальной жизни.

Социальный статус - позиция, занимаемая индивидом в обществе.

Социальный статус - положение человека в обществе

Личный статус – положение индивида в группе, зависящий от того, как его воспринимают члены этой группы.

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком называется статусным набором. Это понятие ввел в науку американский социолог Р. Мертон

Социальная роль - ожидаемое поведение, которое типично для определенного статуса в данном обществе.

VII. Социальное взаимодействие и коллективное поведение

Социальное поведение - внешняя, непосредственно наблюдаемая, форма проявления деятельности.

Деятельность - активность человека, регулируемая сознанием.

Социальное действие - (определение М.Вебера) - действие, ориентированное на других и имеющее осознанную мотивацию.

Социальные нормы - это предписания о том, как надо вести себя в обществе.

Социальный контроль - средство социальной регуляции поведения людей.

Девииантное поведение - отклонение поведения от общепринятых норм поведения.

Формы социального взаимодействия

Кооперация - сотрудничество нескольких индивидов (групп) ради решения общей задачи.

Конкуренция - индивидуальная или групповая борьба за обладание определенными ценностями.

Конфликт - открытое столкновение противодействующих сторон.

VIII. Процессы глобализации и проблемы человечества

Глобализация – это процесс, который создает транснациональные социальные связи и пространства, обесценивает локальные культуры. В ходе глобализации стираются географические границы социальных и культурных систем.

Основные особенности глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.

Охватывают весь

мир

Создают угрозу для
настоящего
и будущего

Требуют объединение
всех
стран и народов

ПОЛИТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

- Предотвращение ядерной войны;
- Обеспечение устойчивого развития мирового сообщества;
- Сохранение мира и др.

СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

- Демографическая проблема;
- Межнациональные отношения;
- Кризис культуры, нравственности;
- Дефицит демократии;
- Охрана здоровья и др.

ПРИРОДНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

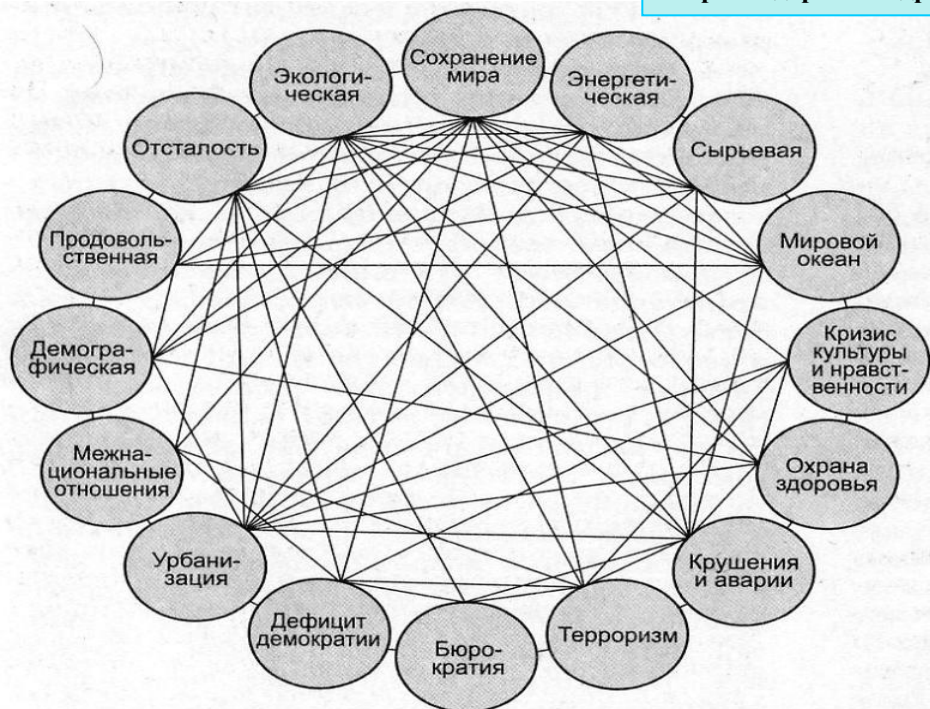
- Экологическая;
- Энергетическая;
- Мирового океана;
- Продовольственная;
- Сырьевая и др.

СМЕШАННОГО ХАРАКТЕРА

- Региональные конфликты;
- Терроризм;
- Технологические аварии и др.

НАУЧНОГО ХАРАКТЕРА

- Освоение космоса



- Все глобальные проблемы теснейшим образом связаны между собой. Демографическая и продовольственная проблемы связаны как между собой, так и с охраной среды. Планирование семьи в некоторых странах позволит быстрее освободиться от голода и недоедания, а прогресс сельского хозяйства ослабят давление на окружающую среду. Продовольственная и ресурсная проблемы ассоциируются с преодолением отсталости развивающихся стран. Улучшение питания и более разумное использование ресурсного потенциала ведут к повышению уровня жизни и т.д

IX. Методы социальных исследований

Опрос- метод социологического исследования, заключающийся в целенаправленном обращении к конкретной группе людей, с целью выяснения их мнения и взглядов, способов поведения в определённых ситуациях.

Виды опросов:

- массовый и экспертный;
- индивидуальный и групповой;
- устный (интервью), письменный (анкетирование)

Наблюдение - метод, предполагающий непосредственный контакт исследователя с изучаемым явлением.

Виды наблюдения: - включённое;

- невключённое;

- полевое

Эксперимент- метод, направленный на установление точной причинно-следственной связи

Анализ документов- имеет дело с текстами, изучая которые исследователь получает необходимую информацию.

Виды анализа: -внешний анализ;
-внутренний анализ;
-качественный анализ;
-биографический метод;
-метод официальных документов.

Выборочная совокупность - отобранная на основании ряда показателей часть генеральной совокупности, которая будет опрашиваться.

Квотная выборка - отбор людей с конкретным набором параметров в соответствии с заданными пропорциями.

Случайная выборка - выборка, в которой каждый респондент с равной вероятностью отобран из генеральной совокупности.

Содержание разделов дисциплин

- I. Возникновение социологии как науки. Функции социологии;
- II. Общество и социальные институты
- III. Социальная стратификация
- IV. Культура и ее многообразие
- V. Социальное взаимодействие и коллективное поведение
- VI. Социальные группы
- VII. Личность и общество
- VIII. Процессы глобализации и проблемы человека
- IX. Методология и методы социологических исследований