Тема урока:

Осложнённое предложение. Пунктуация при обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, при вводных словах, уточняющих членах предложения, обособленных дополнениях. Обобщающее повторение.

Цели урока:

- 1. Закрепление навыков постановки запятой в простом осложнённом предложении.
- 2. Умение различать обособленные члены предложения, вводные слова, уточняющие члены предложения.
- 3. Разбор заданий ЕГЭ, связанных с изученной темой.

Повторение. Чем может быть осложнено простое предложение?

- **Предложение может быть осложнено однородными членами, обособленными членами, вводными словами, словосочетаниями и предложениями, уточняющими членами, обособленными обстоятельствами с предлогами *кроме, вместо, наряду, за исключением;* присоединительными конструкциями со словами *даже, особенно, в том числе, притом, да и вообще;* обращениями, сравнительным оборотом.**

Выполнение заданий части А (А20, А24). Запишите предложения, расставив правильно знаки препинания, объясните графически постановку запятых.

- **А 20. Издали (1) он увидел дом (2) непохожий на другие (3) построенный (4) каким-то итальянским архитектором.**
- **А 24. Город (1) вдали сверкающий на солнце (2) синие леса (3) окаймляющие берега залива (4) казались мне особенно торжественными.**
- **А 20. Владимир (1) не переставая махавший косой (2) резал траву (3)не выказывая (4) ни малейшего усилия.**

Выполнение заданий части А (А20, А24). Запишите предложения, расставив правильно знаки препинания, объясните графически постановку запятых.

- А 20. Над ещё не улёгшимся (1) после недавней бури (2) бескрайним морем (3) возвышалось небо (4) унизанное (5) ярко мерцавшими звёздами.
- А 20. Пробравшись (1) через мокрый папоротник и какую-то (2)стелющуюся растительность (3) выбираемся на едва приметную тропинку.
- А 24. Мужество (1) похоже на добродетель (2) повинуясь (3) которой (4) люди совершают прекрасные дела.

А 26. В каком предложении придаточную часть СПП нельзя заменить причастным оборотом.

- 1. В этом документе речь идёт о создании экономического союза, который предусматривает ликвидацию таможенных барьеров.
- 2. Я вспомнил ту женщину, с которой разлучили меня лет двенадцать назад.
- 3. Утром я обычно занимаюсь делом, которое требует наибольшего внимания и напряжения.
- 4. Именно в 12 лет в жизни Бетховена произошло событие, которое предопределило всю его последующую жизнь и карьеру.

Самопроверка

- 1. В этом документе речь идёт о создании экономического союза, предусматривающего ликвидацию таможенных барьеров.
- 2. Я вспомнил ту женщину, с которой разлучили меня лет двенадцать назад. *Нельзя заменить!*
- 3. Утром я обычно занимаюсь делом, требующим наибольшего внимания и напряжения.
- 4. Именно в 12 лет в жизни Бетховена произошло событие, предопределившее всю его последующую жизнь и карьеру.

Повторение.
Какие слова называются вводными? На какие группы по значению они делятся?

Вводные слова обозначают:

- **1. Различную степень уверенности. *Конечно, несомненно, вероятно, может быть, кажется, пожалуй, видимо, возможно, разумеется, действительно.***
- **2. Различные чувства. *К счастью, к несчастью, на радость, к сожалению, как на грех, к удивлению, к досаде, к огорчению.***
- **3. Источник сообщения. *По словам, по-твоему, по мнению, говорят, на мой взгляд, мол, дескать.***
- **4. Порядок мыслей и их связь. *Во-первых, во-вторых, наконец, кстати, следовательно, значит.***
- **5. Замечание о способах оформления мыслей. *Одним словом, короче говоря, прямо скажем, вообразите, поймите, знаете ли, видите ли, так сказать.***

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

А 21. Однако (1) нездоровье природы заставляет сегодня говорить о катастрофическом состоянии флоры, фауны, почвы, воды. Видимо (2) лишь глобальный характер проблем, нерешённость которых угрожает самому существованию человечества, заставил осознать опасность (3) возможной (4) в будущем экологической катастрофы.

Самостоятельная работа.

Самостоятельно выполните задание А 21 в своих сборниках по ЕГЭ. Вариант №3. Предложение запишите в тетрадь, расставьте знаки препинания, графически выделите вводные слова.

Самопроверка

- 1. Весь май, *за исключением нескольких ясных солнечных дней*, шли беспрерывные дожди. (Обособленное обстоятельство).
- 2. Шагах в десяти от входа в туннель, *у самого шоссе*, стоял одинокий домик. (Уточняющее обстоятельство места).
- 3. *Впрочем*, Блок сам говорил: «Вначале была музыка». (Вводное слово).
- 4. *А по-моему*, именно тут и проявляется истинная воспитанность. (Вводное слово).
- 5.Браво, *Вера*! Откуда у тебя эта мудрость? (Обращение).
- 6. Однажды – *не помню почему* – спектакля не было. (Вставная конструкция).

Работа с текстом.

(1)Что такое культура, зачем она нужна? (2)Какова цель того широкого гуманитарного образования, которое всегда было у нас в традиции? (3)Ведь ни для кого не секрет, что наша система образования при всех пороках одна из лучших, если не лучшая в мире.

(4) Недавно кто-то – не помню кто – сказал: не будь у нас преподавания литературы, не было бы ни ракет, ни Королёва, ни многого другого. (5) Русская литература – это, помимо прочего, противоядие пошлости и нравственному уродству. (6) Не читая «Онегина», не зная «Преступления и наказания», «Обломова», «Тихого Дона», мы превращаемся в какой-то другой народ.

Задание на дом.

- 1. Подготовиться к контрольной работе по пунктуации.
- 2. Вариант №3 ЕГЭ. Выполнить задания В1-В7.