

# ***ВВЕДЕНИЕ В ОНТОЛОГИЮ***

***2.1. Всеединство бытия***

***2.2. Множественность форм бытия***

***2.3. Пространство и время***

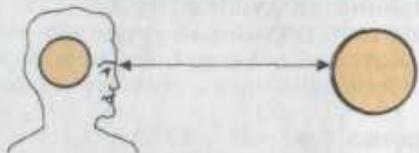
***2.4. Креационная и эволюционная модели мира***

**При всем многообразии изменений что-то все-таки остается постоянным и неизменным.**

**Мир представляется нам как единая, целостная система, существование которой основано на определенных закономерностях.**

**Философы всех времен пытались уяснить, что представляет собой эта основа, которая позволяет всем предметам существовать, взаимодействовать, соединяться и исчезать.**

**Эту основу выражает понятие «бытие» как некий синтез качества.**



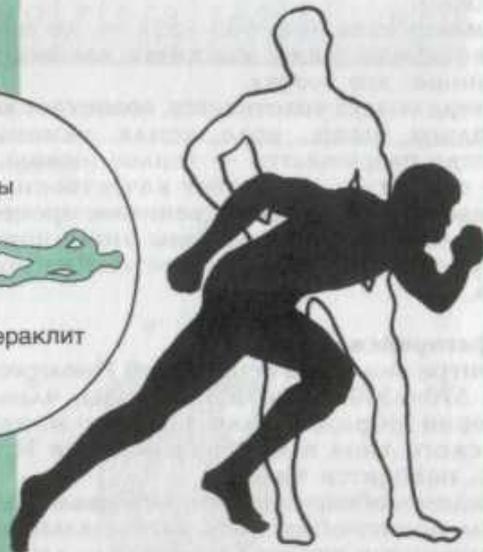
Соотносительность бытия и мышления



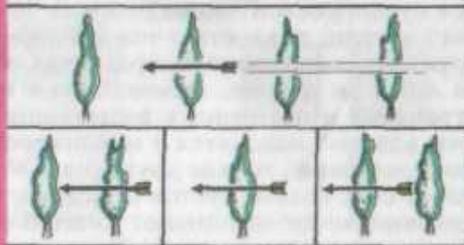
Ничто нельзя мыслить без его противоположности



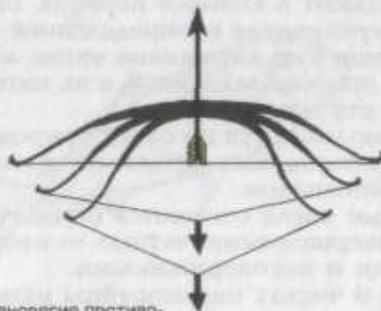
Парменид Гераклит



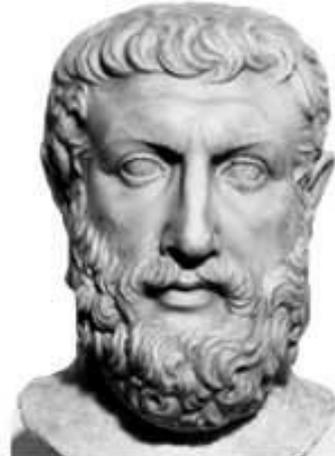
Все сущее закономерно движется. Покой есть иллюзия



Апория Зенона о летящей стреле



Равновесие противоположностей приводит к гармонии



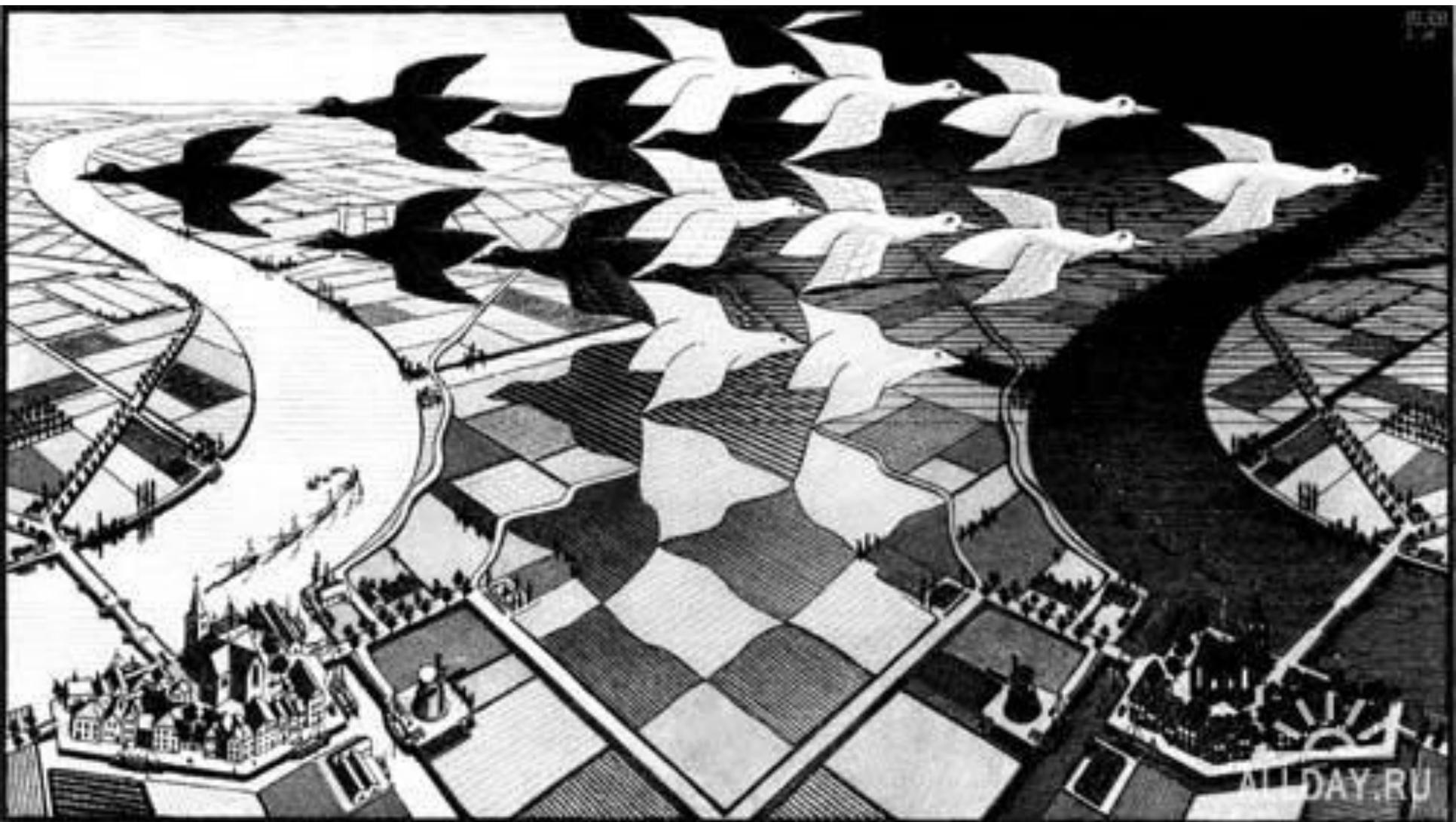
Парменид из Элеи



Зенон Элейский

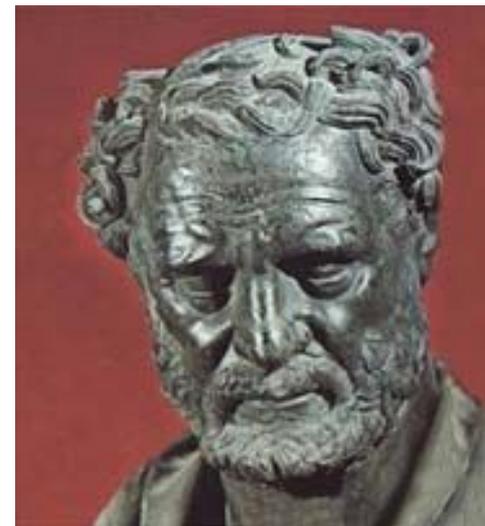


Гераклит Эфесский

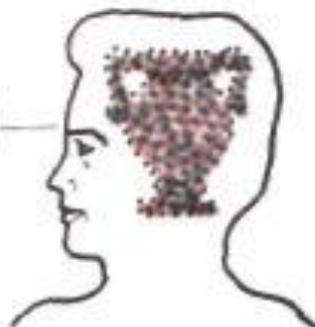


1. Чем характеризуются атомы в учении Демокрита?
2. Почему Демокрит считал, что атомы огня шарообразные?
3. Какими свойствами (признаками) характеризуются атомы-монады в учении Лейбница?
4. Объясните суть идеи Г. Лейбница о «предустановленной гармонии» между монадами.
5. Охарактеризуйте позицию реализма в споре об универсалиях.
6. Охарактеризуйте позицию номинализма в споре об универсалиях.
7. Что такое «принцип дополнительности» и «принцип неопределенности» в квантовой физике?
8. Почему, по мысли Пифагора, божественная гармония бытия заключается в числовых отношениях?
9. В чем заключается онтологическое значение теории хаоса?
10. Какой философский смысл вкладывается в понятие «идея»?
11. Какие характеристики термину «идея» давали Платон и Аристотель?
12. В чем отличия представлений о пространстве современной и классической науки?
13. Чем характеризуется объективное и субъективное время? Дайте сравнительную характеристику взглядам на время Н.А. Бердяева, Августина Блаженного и Э. Гуссерля.
14. Что такое пространственно-временной континуум?
15. Дайте характеристику основным положениям эволюционной модели мира.
16. Дайте характеристику основным положениям креационной модели мира.

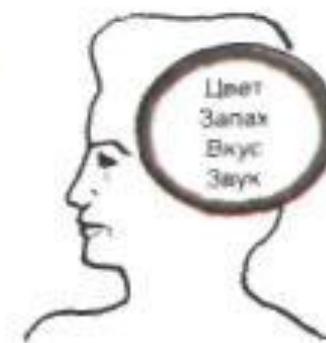
*Бытие не сплошь едино, оно ... ?*



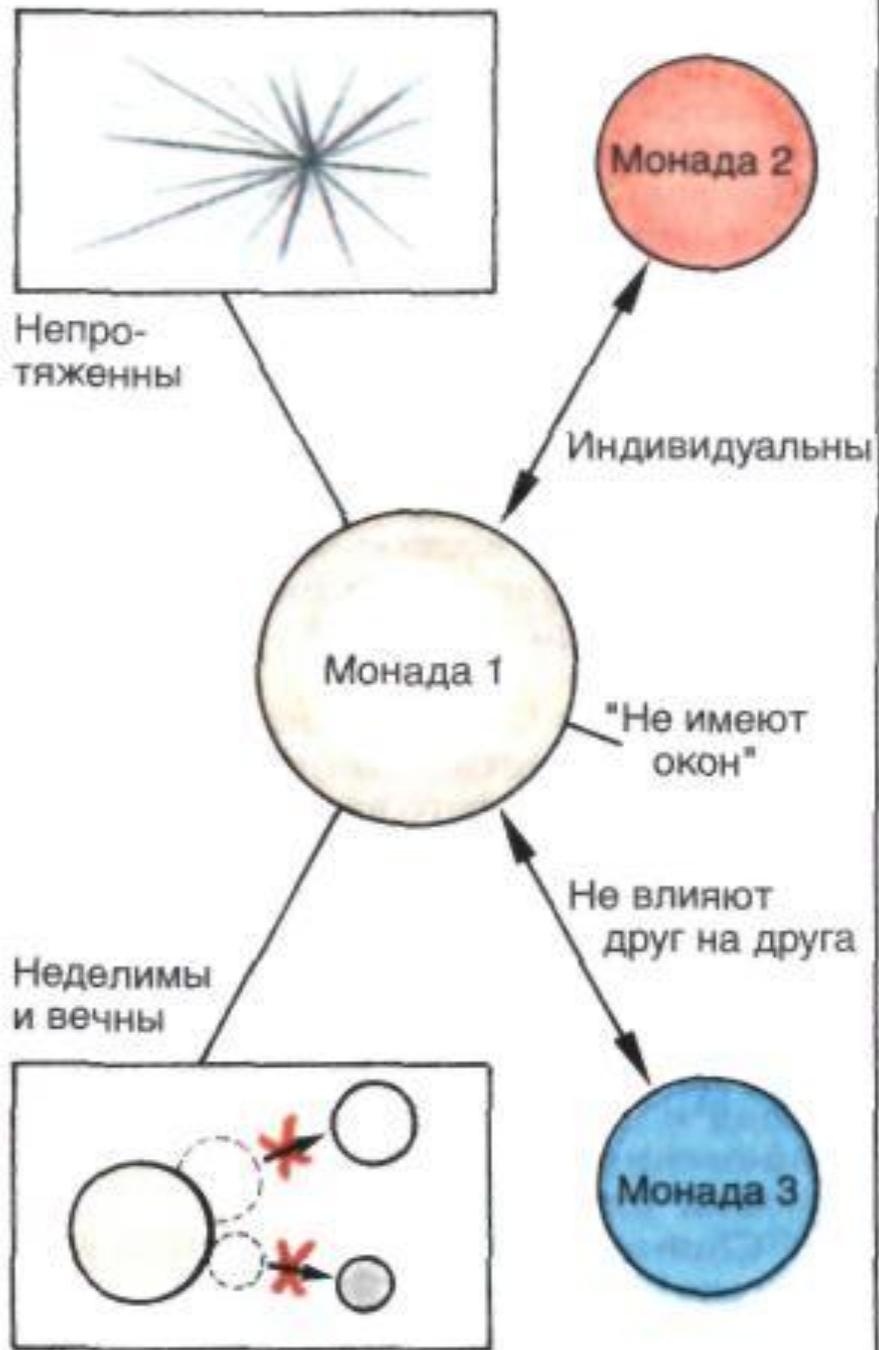
Демокрит из Абдер



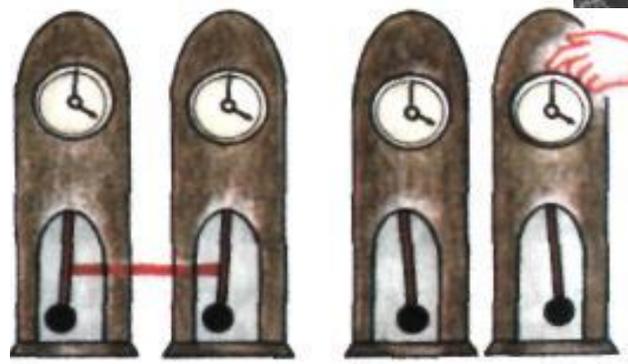
Механистическая теория познания эйдолов



Первичные и вторичные качества



Лейбниц

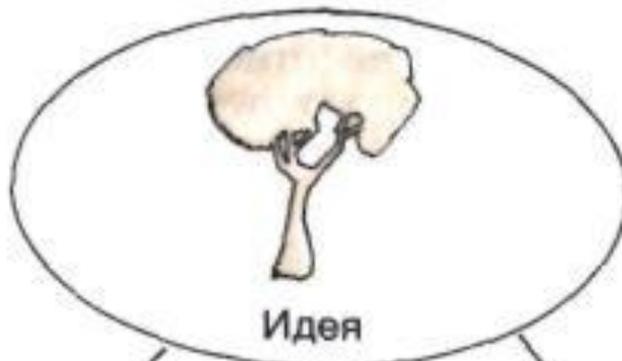


Связь "Deus ex machina"



Предустановленная гармония

Универсалии в Боге



Идея

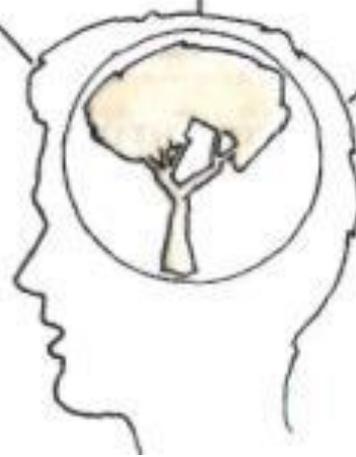
Подобие

Универсалии  
в вещах  
(отдельные вещи)



Абстракция

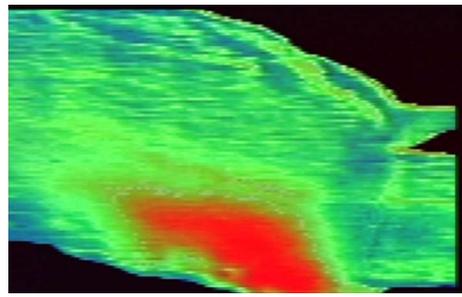
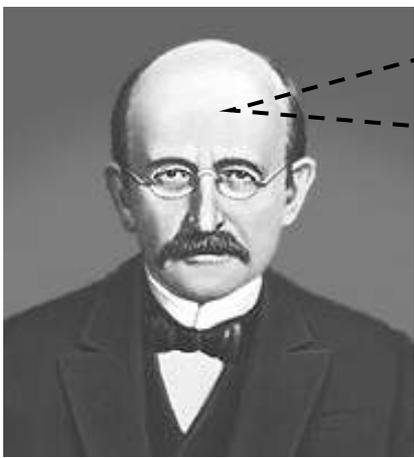
Универсалии в человеке



Значения  
слов



Абеляр

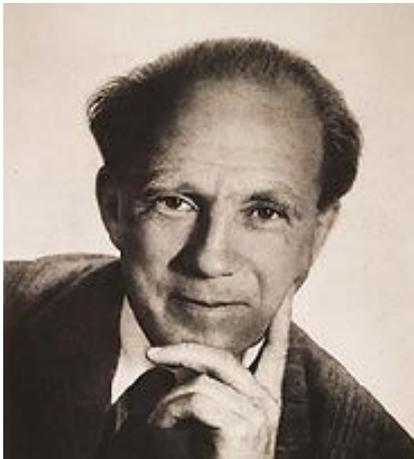


**Физические состояние  
изменяются не постоянно,  
континуально, а дискретно.**

← Фотография нервного импульса

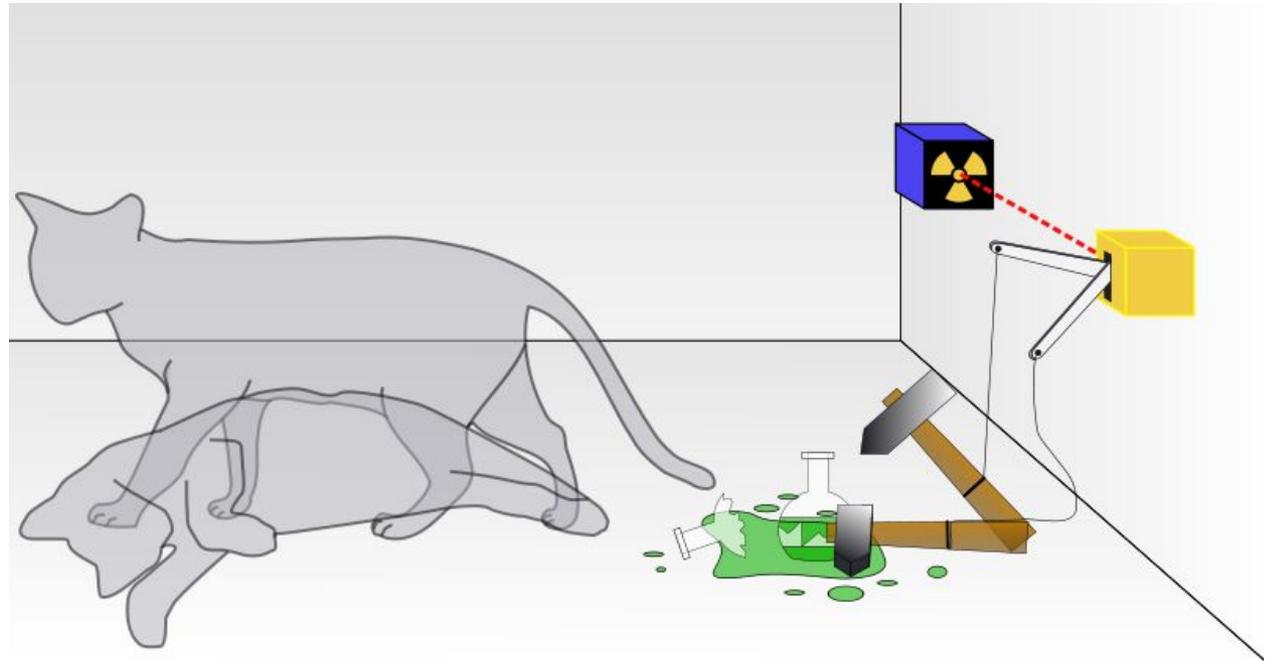


**Измерение является нашим единственным  
окном в природу и все, что получено не через  
это окно, – просто метафизическая спекуляция  
и не заслуживает рассмотрения в качестве  
реальности. Принцип наблюдателя: когда  
экспериментатор проводит опыт, то  
происходит редукция или коллапс волновой  
функции и наблюдаемый объект становится  
«классическим», т.е. частицей или волной.**



**Старое разделение мира на объективный ход  
событий в пространстве и во времени, с одной  
стороны, и душу, в которой отражаются эти  
события, – с другой, иначе говоря,  
картезианское различение *res cogitans* и *res extensa*  
уже не может служить отправной точкой в  
понимании современной науки.**

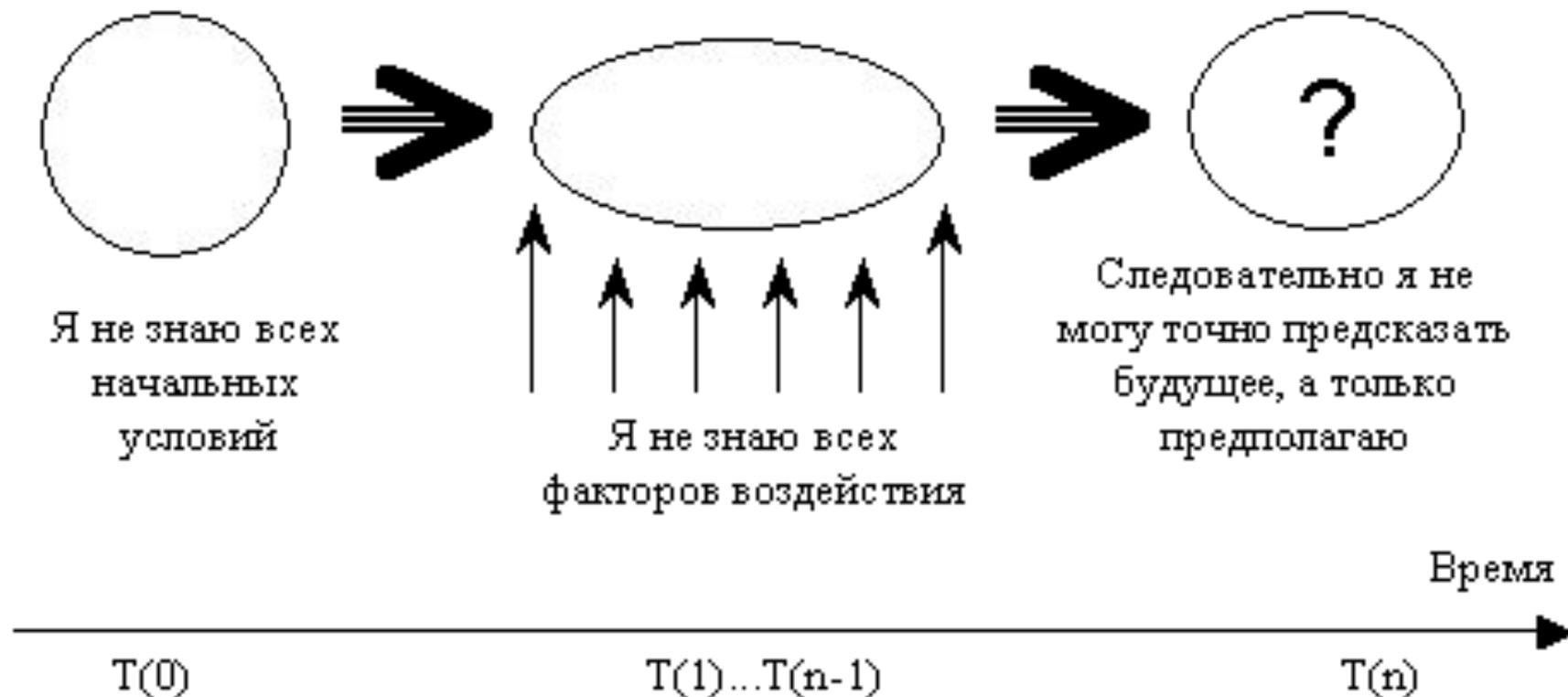
## «Кот Шрёдингера»



**Если над ядром не производится наблюдения, то его состояние описывается суперпозицией (смешением) двух состояний – распавшегося ядра и нераспавшегося ядра, следовательно, кот, сидящий в ящике, и жив, и мёртв одновременно. Если же ящик открыть, то экспериментатор обязан увидеть только какое-нибудь одно конкретное состояние – «ядро распалось, кот мёртв» или «ядро не распалось, кот жив».**

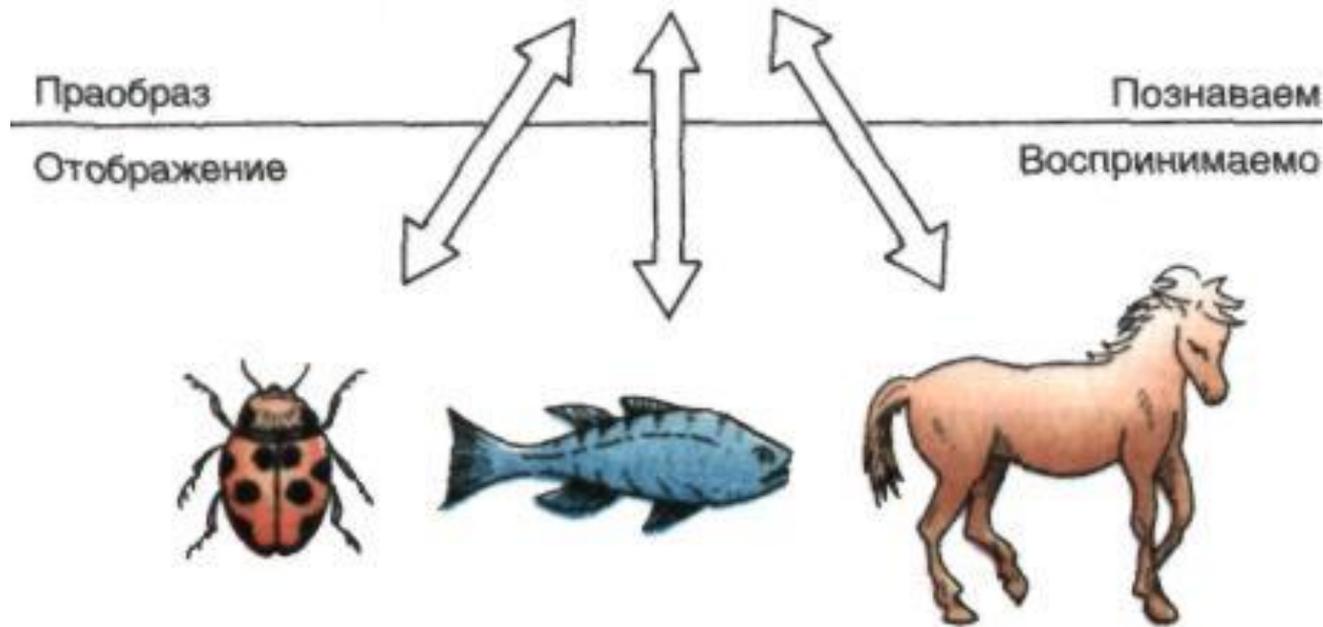
**Вопрос: КОГДА система перестаёт существовать как смешение двух состояний и выбирает одно конкретное?**

**«Эффект бабочки»:** будущее предсказать невозможно, так как всегда будут ошибки измерения, порожденные в том числе незнанием всех факторов и условий. Малые изменения и/или ошибки могут породить большие последствия.



**Движение от порядка к хаосу и обратно является сущностью вселенной, какие бы проявления ее мы не изучали.**

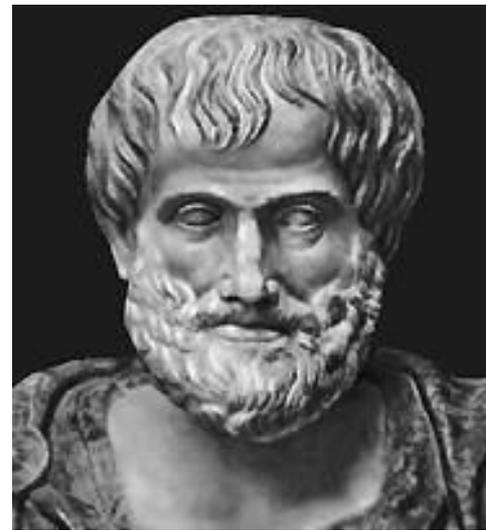
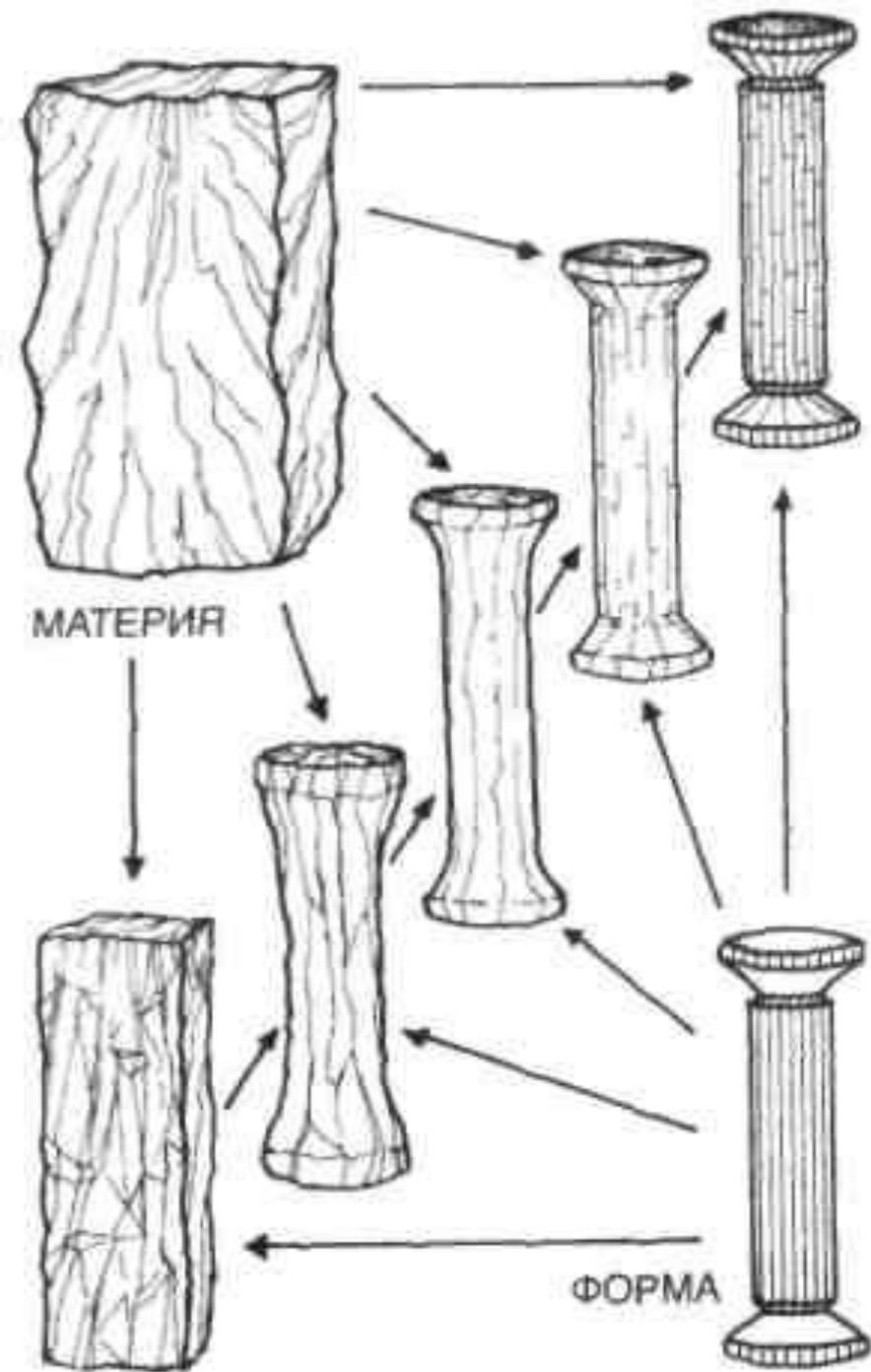
**ЖИВОТНОЕ**



Платон

*Мир  
вещественного  
подчинен миру  
идей.*

*Он имеет свое  
бытие лишь ... ?*



Аристотель

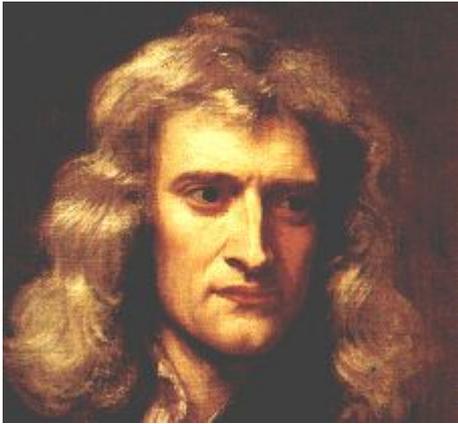
***Сущность вещей в ... ?***

***Материя и форма в предметах  
встречаются только ... ?***

***Все дело в их ... ? в процессе ... ?***

***В материи сущность заложена  
лишь как ... ?, а  
действительность она  
обретает благодаря ... ?***

# Пространство



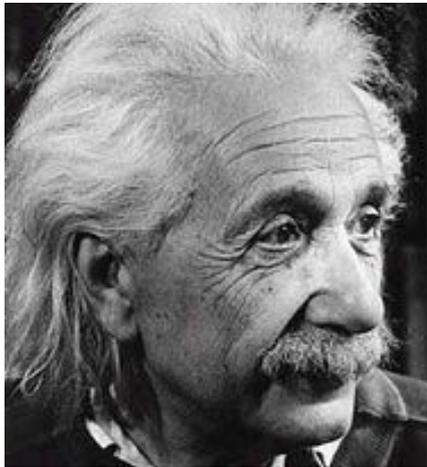
?



?

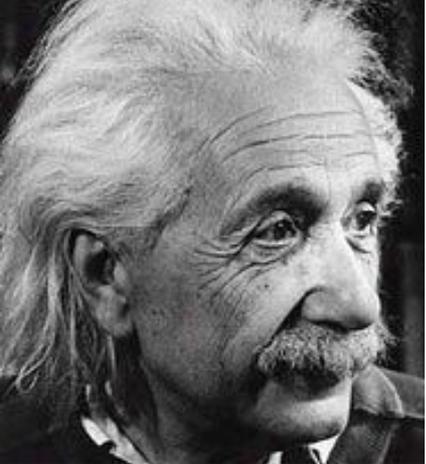


?



Эйнштейн

*...промежуток – это уже не расстояние между вещами, а расстояние между событиями, следовательно, он носит как пространственные, так и временные характеристики. Речь уже идет о причине и следствии, которые нельзя представить просто как действие на расстоянии.*

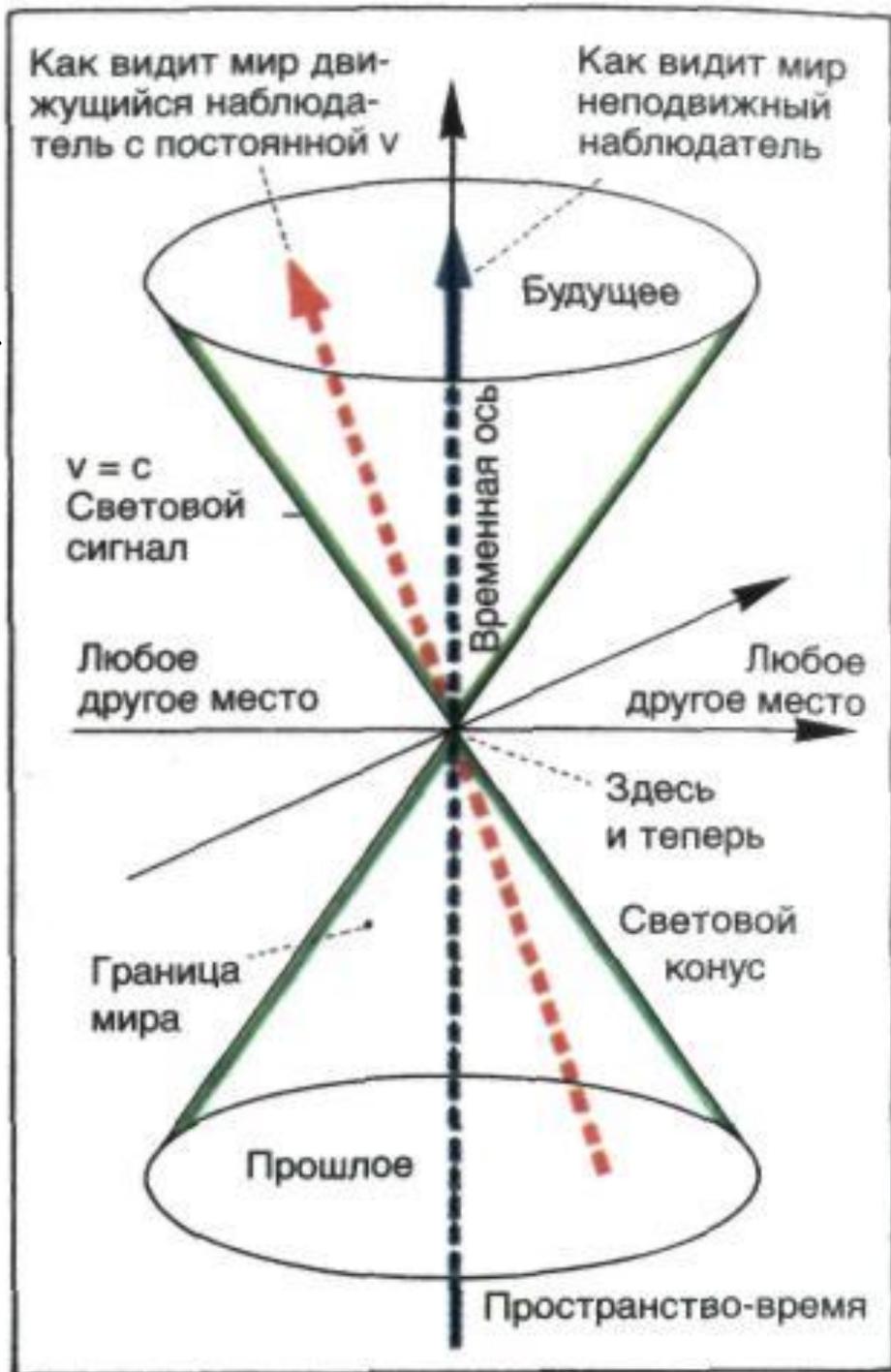


**Пространственно-временной континуум**

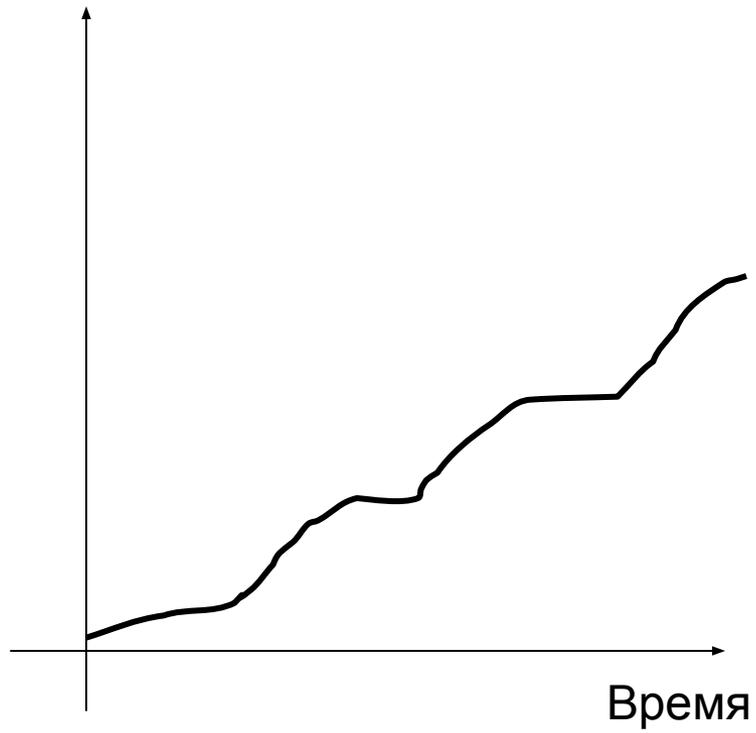
**Время определяется не через вращение Земли, а через ... ?**

**Став четвертой координатой пространства, время теряет свой абсолютный характер, становится ... ?**

**Будущее и прошлое отделены друг от друга конечным отрезком времени, зависящим ... ?**

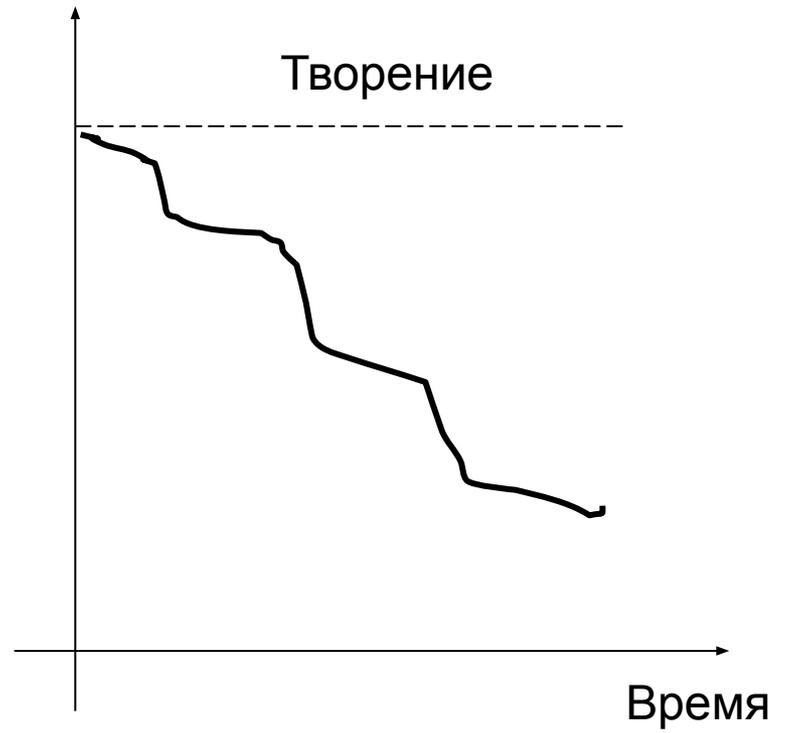


Степень порядка



?

Степень порядка



?

## Семинар: Декарт Р. «Рассуждение о методе...» – 2 ч.

### **Часть 1.**

1) Как Декарт формулирует цель своего исследования?

### **Часть 2.**

2) Сформулируйте и объясните на примерах из наук основные правила метода Декарта.

### **Часть 4.**

3) Что является основанием метафизики, по Декарту? В чем нельзя усомниться? Приведите доказательства бессмертия души и бытия Бога, по Декарту.

### **Часть 5.**

4) В чем разница между человеком и животным, по Декарту?

### **Часть 6.**

5) Сформулируйте главные выводы. В чем значение этого знания о методе, которое дает произведение Декарта?

## Семинар: Дидро. «Разговор Д'Аламбера с Дидро», «Сон Д'Аламбера» – 4 ч.

### **«Разговор Д'Аламбера с Дидро»**

1) Какие общие свойства присущи живой и неживой природе?

2) Как происходит переход «чувствующего существа к мыслящему»? Как этот переход объясняет сравнение со струнным музыкальным инструментом?

3) Какие проблемы следуют из установления разницы между животным и человеком (материей и духом («чувствительностью»))? Как решаются эти проблемы?

4) Как устанавливается «истинное мнение»?

### **«Сон Д'Аламбера»**

5) С помощью каких сравнений объясняется единство мира?

6) Какие элементы эволюционной теории можно выделить в рассуждениях Д'Аламбера и Борде?

7) Как объясняется природа сознания с помощью метафор о пауке и паутине, чувственном пучке, судье, господине и подданных?

8) Как объясняется единство и взаимосвязь всего живого?

9) Как объясняется природа сознания человека на примере перехода от сна к бодрствованию?

10) Как трактует Борде природу основных качеств и стремлений человека (свободы, добродетели, познания)?

### **«Продолжение разговора»**

11) Какое соотношение приятного и полезного является наиболее предпочтительным для человека?

12) Какие проблемы геной инженерии предвосхищены в диалоге?

1. Апория – это:

- а) представительница элейской школы;
- б) греческий культурный центр;
- в) древнее учебное заведение;
- г) философия Зенона;
- д) безвыходное положение мысли.

2. Виртуальностью, по Демокриту, являются:

- а) атомы и пустота;
- б) предметы физического мира;
- в) умопостигаемые сущности;
- г) неизменные свойства атомов.

3. Проблему существования в ее наиболее общем, предельном виде выражает философская категория...

- а) явление;
- б) бытие;
- в) экзистенция;
- г) сущность.

4. «Универсалии после вещей в качестве понятий ума». Это точка зрения:

- а) крайнего реализма;
- б) крайнего номинализма;
- в) умеренного реализма;
- г) умеренного номинализма.

5. За видимым разнообразием вещей скрывается некая невидимая, единая и бесконечная их основа. Так полагали философы:

- а) древности;
- б) средневековья;
- в) Возрождения;
- г) нового времени;
- д) всех эпох.

6. Кто из философов античности наполнил слово «бытие» философским смыслом, т.е. превратил его в философский термин:

- а) Пифагор;
- б) Парменид;
- в) Эмпедокл;
- г) Демокрит;
- д) Певкипп

7. Укажите правильное толкование философского термина «идея»:

- а) это отрицание существования конкретных предметов и явлений;
- б) это обозначение смысла, значения и сущности предметов и явлений;
- в) это туманное, далекое от жизни рассуждение;
- г) это моя субъективная мысль;
- д) это моя фантазия.

8. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является:

- а) пространство;
- б) движение;
- в) количество;
- г) время.

9. Философская позиция, рассматривающая пространство и время как выражение отношений между материальными объектами, называется...

- а) материалистической;
- б) субстанциональной;
- в) идеалистической;