

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ  
СМЕНЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ  
«ПО СТРАНИЦАМ ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Выполнили:  
Мастинина Валерия Сергеевна,  
Слободян Анастасия Михайловна  
Направление подготовки: Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки),  
Дополнительное образование (режиссер-педагог).  
Дополнительное образование (преподаватель  
музыки)

# Содержание

1. Цель программы
2. Задачи программы
3. Актуальность программы
4. Принципы реализации программы
5. Описание лагеря
6. Условия приёма детей в лагерь
7. Возрастные особенности детей 7-11 лет
8. Направления организации летнего лагеря
9. Нормативные основы
10. Механизм реализации программы
11. Распорядок дня
12. План – сетка
13. Ожидаемые результаты
14. Оценка эффективности реализации программы

# Цель:

Способствовать воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, поддержание гармоничного физического, нравственного и социального развития. Развитие навыков здорового и безопасного образа жизни.



# Задачи:

- Создать интерес к истории России, к повышению эрудиции детей через познание краеведческого и музыкального материала, знакомство с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми города Мурманска;
- Обеспечить полноценный культурный досуг и отдых детей с учётом их потребностей, интересов и возможностей для самостоятельного развития и творческого роста;
- Пропагандировать здоровый образ жизни среди детей;
- Сформировать, на основе приоритета общечеловеческих ценностей, умения межличностного и межгруппового общения;
- Наставлять детей в познании чувства уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и старшим поколением, между детьми и педагогами.



# Актуальность программы

Актуальность заключается в том, чтобы создать педагогическую воспитательную среду, способствующую знакомству с историей Родины. Ведь победа в Великой Отечественной войне – это масштабное действие, которое повлияло на исторический процесс и ход событий в будущем. В первую очередь, победа в войне для нашей страны это исток памяти, осколок прошлого и зеркало будущего. В нашей стране ее место в исторической памяти будет значимым на последующие века. Изучение данного аспекта оказывает воздействие на формирование жизненных идеалов.



# Принципы реализации программы

- **Принцип гуманизации** – признание личности ребенка высшей ценностью воспитания.
- **Принцип динамичности** – гарантирует своевременное обновление условий в соответствии с требованиями социума.
- **Принцип развития** – предполагает изменения, происходящие внутри лагеря, которые плодотворно влияют на развитие учреждения, а также позволяют активно взаимодействовать с социальной средой.

# Принципы реализации программы

- **Принцип индивидуализации** – предполагает ориентацию на индивидуальные особенности каждого человека, осуществляющего данный процесс, с учетом физиологических, психологических способностей.
- **Принцип интереса** – побуждает детей к любым видам досуга, ориентируясь на их интересы, способности и потребности.
- **Принцип единства рекреации и познания** – приобщение детей к культуре, что способствует развитию личности. Позволяет объединить познание и развлечение, наполнив развлечение смыслом и содержанием.
- **Принцип «Красной линии»** – обязует всех участников образовательного процесса соблюдать грань разумного и допустимого во всем.



# Описание лагеря

1. Лагерь с тематической программой «По страницам Великой Отечественной войны» является школьным оздоровительным лагерем с дневным пребыванием детей и располагается в здании гимназии №10 Имени Михаила Михайловича (Мурманская обл., г. Мурманск, ул. Баумана, 11).



# Описание лагеря

2. Программа направлена на детей младшего школьного возраста (1-4 классы – 7-11 лет). Дети расформированы в отряды по 15-20 человек.
3. **Количество детей** - 76 за лагерную смену: 40 девочек и 36 мальчиков.
4. С детьми работают 6 педагогов и 2 медицинских работника.

В связи с эпидемиологической обстановкой проводятся дезинфекции помещений здания, оснащение дополнительными мерами безопасности (маски, перчатки).



# Условия приема детей в лагерь:

1. Прием осуществляется при предъявлении документов об отсутствии инфекционных заболеваний, о состоянии здоровья, об имеющихся прививках, об отсутствии медицинских противопоказаний.
2. Предоставление копий-документов ребенка.
3. Прием детей каждый день путем личной передачи ребенка водителю.



# Возрастные особенности детей 7-11 лет

1. Потребность в развлечениях, занятиях и играх;
2. Подвижность и активность;
3. Восприимчивость, эмоциональность;
4. Любознательность;
5. Страх «быть малоуспешным»;
6. Потребность в успехе;
7. Потребность в групповой деятельности;
8. Потребность в любви и внимании со стороны взрослых;
9. Нужда в авторитете и примере со стороны взрослого;
10. Подражание, повторение привычек и поведения взрослых;
11. Открытость, дружелюбие в общении.



Организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется по следующим направлениям:

- оздоровительное;
- безопасность жизнедеятельности;
- природоохранное;
- творческое;
- нравственно-патриотическое;
- познавательное;
- общественно-полезное;
- информационно-социологическое.



# Нормативные основы

**В основу разработки программы были включены такие документы, как:**

- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
- Гражданского Кодекса РФ;
- Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- ФЗ от 24.11.1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года);

# Нормативные основы

- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления";
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14 ноября 2001 г. N 36 "О введении в действие санитарных правил".



# Механизм реализации программы

Продолжительность смены составляет 14 дней:

1. Адаптационно-организационный – 1 день
2. Основной – 12 дней
3. Заключительный – 1 день.

# Механизм реализации программы

## Адаптационно-организационный период

- Организация прибытия детей в лагерь, знакомство детей с лагерем;
- Распределение на отряды и размещение в разных помещениях;
- Оформление визитной карточки за каждым отрядом;
- Просвещение в заповеди и законы лагеря;
- Предоставление распорядка дней и мероприятий;
- Праздник открытия смены.

# Механизм реализации

## программы

### Основной период

- Реализация направлений программы «По страницам Великой Отечественной войны»;
- Коллективно-творческая деятельность;
- Привитие здорового образа жизни;
- Самостоятельное развитие и самореализация детей;
- Проведение «свечки» по итогам дня, коррекция планов, форм, методов работы;
- Мониторинг по видам деятельности.

# Механизм реализации программы

## Итоговый период

- Подведение итогов смены, награждение детей за активное принятие участия в жизни отряда;
- Обработка и оформление материалов смены (стенгазеты);
- Итоговый опрос участников смены и их родителей;
- Праздник закрытия смены;
- Социально-педагогический анализ результатов профильной смены.



# Распорядок дня

Время	Содержание работы
8.30 – 9.00	Сбор детей
9:00 – 9:30	Линейка, зарядка
9:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:30	Основное мероприятие первой половины дня
12:30 – 13:00	Обед
13:00 – 14:30	Занятия по интересам, отрядные дела
14:30 – 15:00	Заключительная линейка, уход домой



# План – сетка

8 июня Понедельник «День знакомства»	9 июня Вторник «День здоровья»	10 июня Среда «Ветеран живет рядом»	11 июня Четверг «День культуры»	12 июня Пятница «День России»	13 июня Суббота «Международный день друзей – День общения»
<p>Установочная конференция по практике; знакомство с базой практики.</p> <p>Отрядное знакомство.</p> <p>Подготовка визитных карточек отрядов.</p> <p>Праздник открытия смены «Осколки прошлого».</p> <p>Проведение «свечки».</p>	<p>Правило дня – при встрече говорить «Физкульт-привет!»</p> <p>Командная игра «Лазертап».</p> <p>Мастер-класс «Коктейль здоровья».</p> <p>Проведение «свечки».</p>	<p>Акция «Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории.</p> <p>Конкурс рисунков о войне «Вечная память».</p> <p>Проведение «свечки».</p>	<p>Просмотр виртуальной экскурсии по достопримечательностям г. Мурманска.</p> <p>Проведение игры «Музыкальный магазин»</p> <p>Подготовка к смотрю строя и песни.</p> <p>Проведение «свечки».</p>	<p>Правило дня – специальная одежда в цвет флага России и грим флага на лице.</p> <p>Спортивный праздник «Найди клад»</p> <p>Смотр строя и песни.</p> <p>Проведение «свечки».</p>	<p>Проведение коммуникативных игр для круга общения.</p> <p>Просмотр кинофильма «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён» (1965, комедия).</p> <p>Обсуждение фильма.</p> <p>Проведение «свечки».</p>

# План сетка

15 июня Понедельник «День будущих защитников Родины»	16 июня Вторник «День этикета»	17 июня Среда «День музыки»	18 июня Четверг «День X»	19 июня Пятница «День памяти»	20 июня Суббота «День закрытия смены»
<p>Мастер-класс по вязанию узлов.</p> <p>Мастер-класс по самообороне.</p> <p>Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>Промежуточная конференция о ходе практике.</p> <p>Проведение «свечки».</p>	<p>Правило дня – обращаться на «Вы», не повышать тон, не драться.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Беседа на тему «Культура поведения и этика взаимоотношений».</p> <p>Проведение «свечки».</p>	<p>– Караоке.</p> <p>Игры «Танец сидя», «Музыкальный КВН»</p> <p>Дискотека «Твоя лучшая тусовка».</p> <p>Проведение «свечки».</p>	<p>Подготовка к закрытию смены.</p> <p>Репетиция.</p>	<p>Беседа на тему посвященной празднованию 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Дети войны»</p> <p>Видеоролик «Лица победы», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Встреча с Константином Алексеевичем Добровольским (председатель Мурманской региональной общественной организации «Координационный совет поисковых отрядов Мурманской области по поиску и захоронению воинов Красной Армии, павших в Великой Отечественной войне»).</p> <p>Проведение «свечки».</p> <p>Представление документов по практике в ЭИОС МАГУ</p>	<p>Оформление лагерной стенгазеты «Наш лагерь – это...»</p> <p>Репетиция.</p> <p>Праздник закрытия смены «Зеркало будущего»</p> <p>Награждение участников лагеря.</p> <p>Проведение «свечки».</p> <p>Опрос родителей и детей.</p>

# План сетка

22 июня  
понедельник

Итоговая конференция; презентация программы.



# Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации программы

## Краткосрочные результаты

Прохождение данной программы поможет детям научиться:

1. Базовым понятиям и навыкам общения, правилам этикета;
2. Контролировать поведение, эмоции, чувства;
3. Уважительно относиться как к ровесникам, так и к взрослым;
4. Правилам безопасного поведения в социуме;
5. Формирование в детях любви к Родине, укоренение интереса к её истории, культуре, традициям и обычаям;
6. Развитие навыков здорового образа жизни.

# Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации программы

## Долгосрочные результаты

1. Развитие таких качеств личности, как: терпимость, доброжелательность, вежливость, тактичность, уважение к другим, самосовершенствование, сотрудничество, взаимовыручка;
2. Отработка навыков контроля поведения, эмоций, чувств – адекватное оценивание внешней и внутренней обстановки, продумывание четких действий, не влекущих за собой конфликтных ситуаций.
3. Принятие в систему ценностей уважение к себе, другим людям, а особенно к старшему поколению.
4. Воспитание патриотизма через чувство любви к своей стране, повышение интереса к истории России
5. Соблюдение навыков здорового образа жизни, постоянное укрепление здоровья, поддержание гармоничного развития, умение создать культурный досуг.



# Оценка эффективности реализации программы

## Количественные показатели

1. количество участников смены, вновь стремящихся попасть в лагерь;
2. количество экскурсий, игр, праздников, мероприятий;
3. количество мультимедийных презентаций;
4. количество участников мероприятий.

# Оценка эффективности реализации программы

## Качественные показатели

1. выработка у детей комплекса личностных качеств, характерных для гражданина и патриота;
2. формирование благоприятной среды для освоения детьми духовно-нравственных и культурных ценностей;
3. использование приобретенных знаний и опыта в жизни;
4. понимание и принятие факта ответственности за себя и других, за свое и общее дело;
5. ощущение наслаждения от участия в деятельности лагеря и от достигнутых результатов и показаний успешного завершения смены. Основными показателями будут отзывы самих детей.



# Оценка рисков и меры, запланированные для минимизации влияния факторов риска

Риски программы	Средства минимизации
Значительная нагрузка на водителей, так как каждый день требует подготовки и разработки материала	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание методических рекомендаций;</li><li>• Создание сценариев, а также подборка игр;</li><li>• Консультация с психологом по подготовке</li></ul>
Возможность непонимания и невосприятия детьми определенных подходов, отказ от участия в мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"><li>• Построение в интересной и занимательной форме с использованием инноваций;</li><li>• Подбор других форм и методов реализации;</li><li>• Выбор других приемов педагогического воздействия на основе индивидуального подхода к детям</li></ul>
Неусвоение детьми бесед, экскурсий и мероприятий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуальные беседы</li><li>2. Дополнительные пояснения в более красочных формах</li></ol>