

Проблемы педагогической диагностики в смешанных группах компенсирующей направленности

Составила:
к.пс.н, учитель-дефектолог,
педагог-психолог
Верещагина Наталья Валентиновна

Педагогическая диагностика –
это комплекс мер, направленных на
выявление качества образования

Индивидуализация
образования

Оптимизация
работы с группой



Проблемы педагогической диагностики

технические

1) Я не знаю, ЧТО изучать
2) Я не знаю, КАК изучить

практические

1) Я не знаю, ЧТО у меня получилось
2) Я не знаю, ЗАЧЕМ

Смешанные группы

```
graph TD; A[Смешанные группы] --> B[По возрасту]; A --> C[По индивидуальным особенностям]; B --> D[Возрастной принцип педагогической диагностики не изменяется]; C --> D;
```

По возрасту

По индивидуальным особенностям

Возрастной принцип педагогической диагностики не изменяется

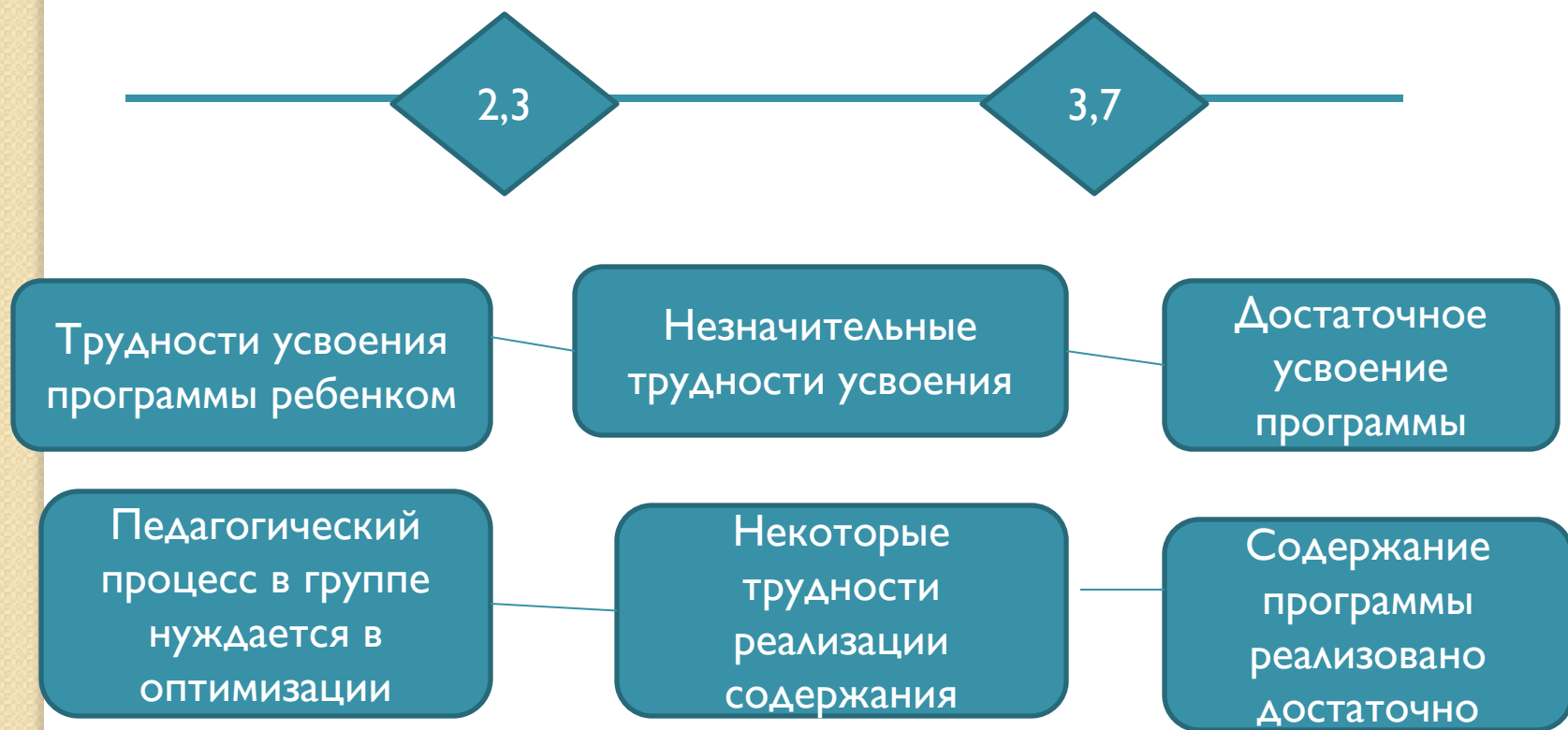
Проблема возраста в смешанных группах



5

6

Проблема оценки качества образования



Спасибо
за внимание!

Верещагина Наталья Валентиновна

Тел.89119168330

Эл.почта natwer@yandex.ru