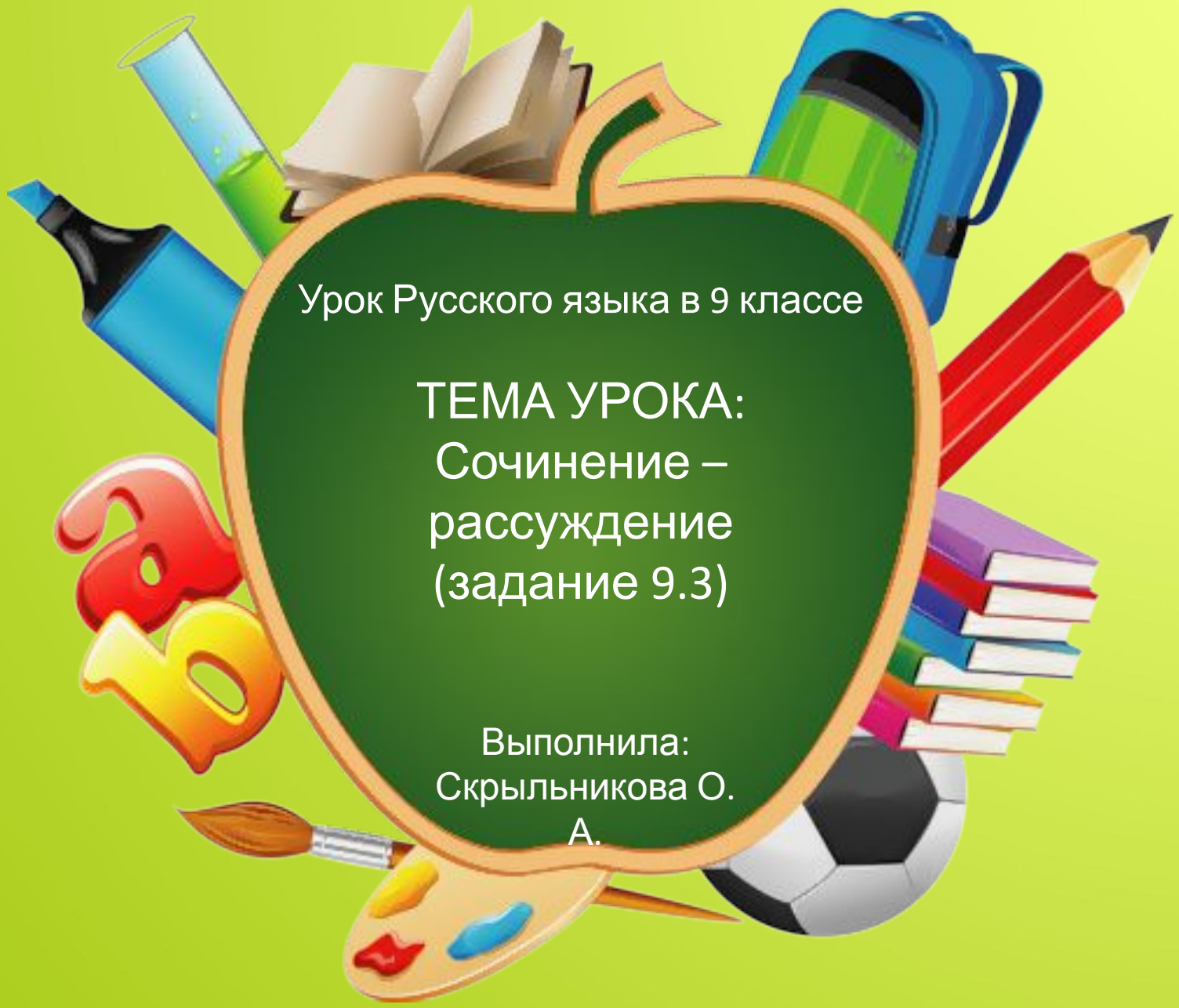
МОУ «СОШ С.ЛИПОВКА ДУХОВНИЦКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



Урок Русского языка в 9 классе

ТЕМА УРОКА: Сочинение – рассуждение (задание 9.3)

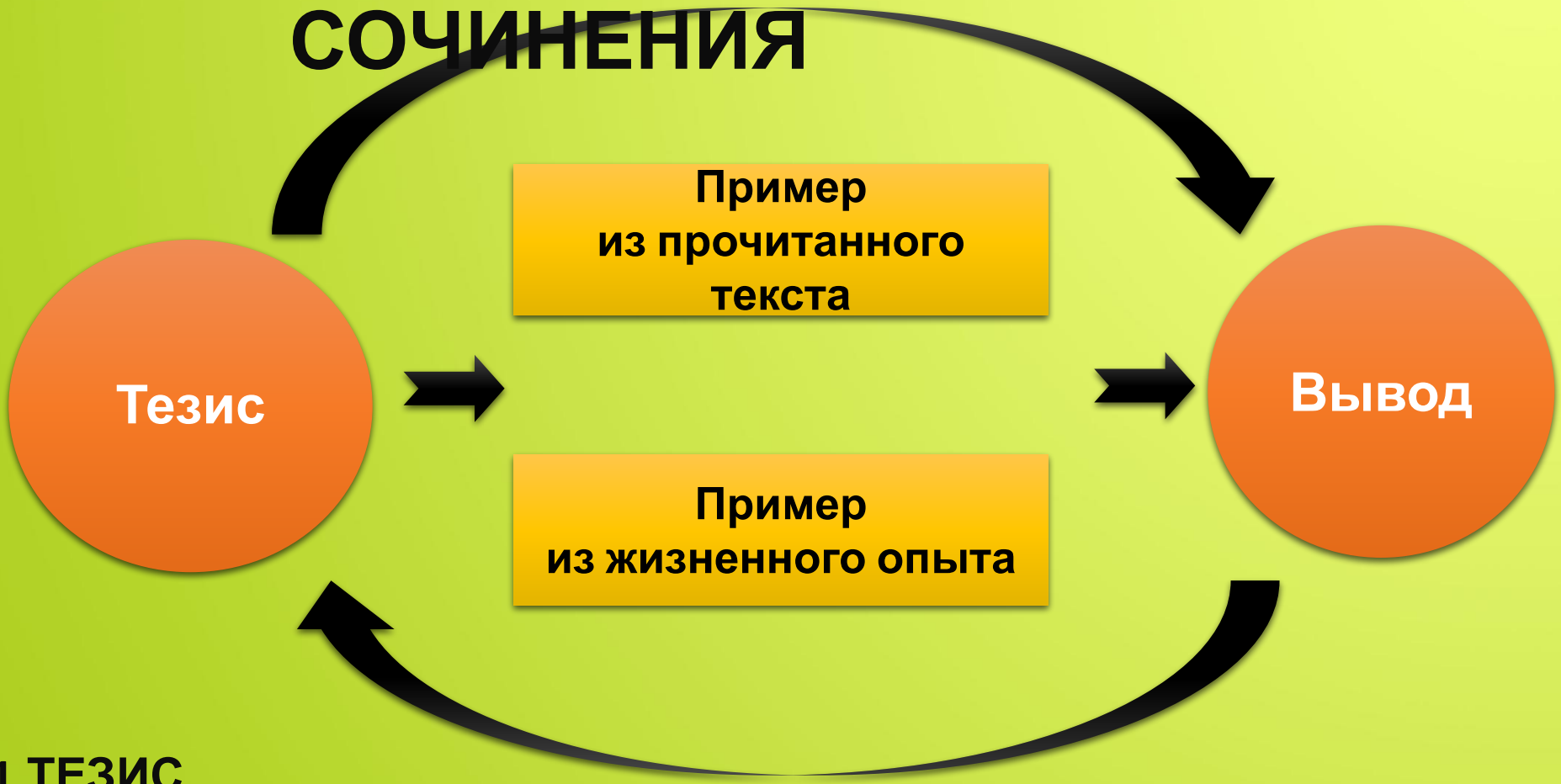
Выполнила: Скрыльникова О. А.

СКАЖИ МНЕ — И Я ЗАБУДУ,
ПОКАЖИ МНЕ —
И Я ЗАПОМНЮ,
ДАЙ МНЕ СДЕЛАТЬ —
И Я ПОЙМУ.

КОНФУЦИЙ

ЦЕЛЬ УРОКА:
Продолжить работу по формированию навыков написания сочинения-рассуждения

КОМПОЗИЦИЯ СОЧИНЕНИЯ



1.ТЕЗИС
ТОЛКОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА, КОММЕНТАРИЙ
2.АРГУМЕНТЫ
- ПЕРВЫЙ ПРИМЕР ИЗ ТЕКСТА
- ВТОРОЙ ПРИМЕР ИЗ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА
3.ВЫВОД

Алгоритм написания сочинения

- перечитать текст, убедиться в том, что понята его идея в связи с предлагаемым для определения понятием;
- сформулировать и записать определение, которое станет началом вступительной части, тезисом сочинения;
- завершить вступительную часть пояснениями к определению;
- перейти к написанию основной части привести аргументы из текста и собственного жизненного опыта;
- завершить работу выводом, в которой на основании представленных аргументов подтвердить правильность и доказанность тезиса.

Задание 9.3

- Как Вы понимаете значение слова ДОБРОТА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое доброта», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.
- Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.
- Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.
- Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Вступление (Тезис + комментарий)

Что такое доброта?

- Доброта – это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо.
- Доброта делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь. Такое качество, как доброта, вне времени: оно всегда будет необходимо людям.

(можно использовать конструкции: «на мой взгляд», «исходя из этого», «по моему мнению» и т.д.)

ЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД ОТ ВСТУПЛЕНИЯ К ОСНОВНОЙ ЧАСТИ

ПОПРОБУЕМ РАЗОБРАТЬСЯ В СМЫСЛЕ ЭТОГО ЭТИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ИЗ ТЕКСТА НИКОЛАЯ А ГАРИНА-М О

АРГУМЕНТАЦИЯ СОЧИНЕНИЯ

ПРИ НАПИСАНИИ ЭТОЙ ЧАСТИ СТОИТ ИЗБЕГАТЬ:

- ПРОСТОГО ПЕРЕСКАЗА СОДЕРЖАНИЯ;
- ВКЛЮЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, НЕ ОТНОСЯЩЕЙСЯ К ДЕЛУ.

ПРЕДСТАВИТЬ АРГУМЕНТЫ ЛОГИЧНО И ГРАМОТНО, СФОРМУЛИРОВАТЬ ИХ СОДЕРЖАНИЕ КРАТКО И СВОИМИ СЛОВАМИ.
ПРИМЕРЫ ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ АРГУМЕНТУ.

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИМЕРА ИЗ ТЕКСТА, МОЖНО:

- ПЕРЕДАВАТЬ ЕГО СМЫСЛ СОБСТВЕННЫМИ СЛОВАМИ;
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛНОЕ ИЛИ ЧАСТИЧНОЕ ЦИТИРОВАНИЕ;
- ПРОСТО ОБОЗНАЧИТЬ НОМЕР КОНКРЕТНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ДЛЯ СВЯЗИ МЫСЛЕЙ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОНСТРУКЦИИ:
«ПОДТВЕРДИТЬ СКАЗАННОЕ МОЖНО ПРИМЕРОМ ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»,

АРГУМЕНТ 1(ИЗ ТЕКСТА)

ТАК ГЕРОЙ ЕГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ ТЕМА, ПРЕВОЗМОГАЯ СТРАХ И УСТАЛОСТЬ СПАСАЕТ ЖУЧКУ, КОТОРУЮ КТО –ТО СБРОСИЛ В КОЛОДЕЦ. ТЕМА НЕ ДУМАЛ ОБ ОПАСНОСТИ, ОН ВСЕЙ ДУШОЙ СТРЕМИЛСЯ СПАСТИ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ. «КТО ДЕЛАЕТ ДУРНОЕ – БОИТСЯ, А Я ДУРНОГО НЕ ДЕЛАЮ, Я ЖУЧКУ ВЫТАСКИВАЮ, МЕНЯ МАМА С ПАПОЙ ЗА ЭТО ПОХВАЛЯТ» - ДУМАЕТ ТЕМА(ПРЕДЛОЖЕНИЕ 29).

АРГУМЕНТ 2

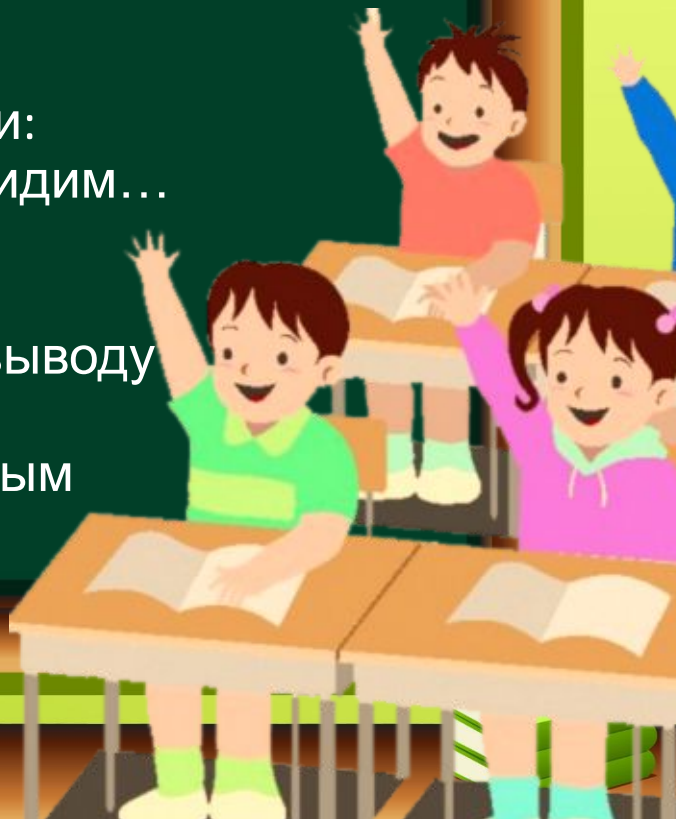
(ПРИМЕРЫ ИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ; ЖИЗНЕННЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ; ПРИМЕР ИЗ ИСТОРИИ ПОСЁЛКА, ГОРОДА, СТРАНЫ; ИСТОРИИ ИЗ ЖИЗНИ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ ИЛИ ВАШИХ ЗНАКОМЫХ, ИЗ ВАШЕЙ ЖИЗНИ, СВЕДЕНИЯ ИЗ СМИ И Т.П.)

В КАЧЕСТВЕ ВТОРОГО АРГУМЕНТА, ДОКАЗЫВАЮЩЕГО МОЁ МНЕНИЕ О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА (ИЛИ ЧТО-ТО ДРУГОЕ), МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ ПРИВЕСТИ ПРИМЕР ИЗ РАССКАЗА В.РАСПУТИНА «УРОКИ ФРАНЦУЗСКОГО». МОЛОДАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА, УЗНАВ О БЕДСТВЕННОМ ПОЛОЖЕНИИ СВОЕГО УЧЕНИКА ПЫТАЕТСЯ ЕМУ ПОМОЧЬ. ЭТО ЛИ НЕ ПРИМЕР ПРОЯВЛЕНИЯ ДОБРОТЫ?

Вывод

Проанализировав два аргумента, мы пришли к выводу, что доброта – это нравственная основа нашей жизни. Все мы должны помнить, что человек жив не заботой о себе, а стремлением делать добро другим.

(можно использовать слова и конструкции:
Таким образом, итак, в заключение, как видим…
Итак, можно увидеть, что…
Нам удалось доказать, что...
В результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что…
Эти примеры из текста стали убедительным доказательством того, что…)



РЕФЛЕКСИЯ
КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ

С3К1 ТОЛКОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА

- ЭКЗАМЕНУЕМЫЙ (В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ФОРМЕ В ЛЮБОЙ ЧАСТИ СОЧИНЕНИЯ) ДАЛ ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОКОММЕНТИРОВАЛ ЕГО – 2 Б.

- ЭКЗАМЕНУЕМЫЙ (В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ФОРМЕ В ЛЮБОЙ ЧАСТИ СОЧИНЕНИЯ) ДАЛ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, НО НЕ ПРОКОММЕНТИРОВАЛ ЕГО – 1 Б.

- ЭКЗАМЕНУЕМЫЙ ДАЛ НЕВЕРНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИЛИ ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА В РАБОТЕ ЭКЗАМЕНУЕМОГО ОТСУТСТВУЕТ – 0 Б.

РЕФЛЕКСИЯ
КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ

С3К2 НАЛИЧИЕ ПРИМЕРОВ-АРГУМЕНТОВ

- ЭКЗАМЕНУЕМЫЙ ПРИВЁЛ ДВА ПРИМЕРА-АРГУМЕНТА: ОДИН ПРИМЕР-АРГУМЕНТ ПРИВЕДЁН ИЗ ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА, А ВТОРОЙ – ИЗ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА ИЛИ ЭКЗАМЕНУЕМЫЙ ПРИВЁЛ ДВА ПРИМЕРА-АРГУМЕНТА ИЗ ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА – 3 Б.

- ЭКЗАМЕНУЕМЫЙ ПРИВЁЛ ОДИН ПРИМЕР-АРГУМЕНТ ИЗ ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА – 2 Б.

- ЭКЗАМЕНУЕМЫЙ ПРИВЁЛ ПРИМЕР(-Ы)-АРГУМЕНТ(-Ы) ИЗ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА– 1 Б.

- ЭКЗАМЕНУЕМЫЙ НЕ ПРИВЁЛ НИ ОДНОГО ПРИМЕРА-АРГУМЕНТА– 0 Б.

РЕФЛЕКСИЯ
КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ

СЗКЗ СМЫСЛОВАЯ ЦЕЛЬНОСТЬ, РЕЧЕВАЯ СВЯЗНОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОЧИНЕНИЯ

- РАБОТА ЭКЗАМЕНУЕМОГО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СМЫСЛОВОЙ ЦЕЛЬНОСТЬЮ, РЕЧЕВОЙ СВЯЗНОСТЬЮ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬЮ ИЗЛОЖЕНИЯ:

– ЛОГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ОТСУТСТВУЮТ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ НЕ НАРУШЕНА;
– В РАБОТЕ НЕТ НАРУШЕНИЙ АБЗАЦНОГО ЧЛЕНЕНИЯ ТЕКСТА – 2 Б.

- РАБОТА ЭКЗАМЕНУЕМОГО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СМЫСЛОВОЙ ЦЕЛЬНОСТЬЮ, СВЯЗНОСТЬЮ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬЮ ИЗЛОЖЕНИЯ, НО ДОПУЩЕНА ОДНА ЛОГИЧЕСКАЯ ОШИБКА, И/ИЛИ В РАБОТЕ ИМЕЕТСЯ ОДНО НАРУШЕНИЕ АБЗАЦНОГО ЧЛЕНЕНИЯ ТЕКСТА – 1 Б.

- В РАБОТЕ ЭКЗАМЕНУЕМОГО ПРОСМАТРИВАЕТСЯ КОММУНИКАТИВНЫЙ ЗАМЫСЕЛ, НО ДОПУЩЕНО БОЛЕЕ ОДНОЙ ЛОГИЧЕСКОЙ ОШИБКИ, И/ИЛИ ИМЕЕТСЯ ДВА СЛУЧАЯ НАРУШЕНИЯ АБЗАЦНОГО ЧЛЕНЕНИЯ ТЕКСТА – 0 Б.

РЕФЛЕКСИЯ
КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ

С3К4 КОМПОЗИЦИОННАЯ СТРОЙНОСТЬ РАБОТЫ

- РАБОТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КОМПОЗИЦИОННОЙ СТРОЙНОСТЬЮ И ЗАВЕРШЁННОСТЬЮ, ОШИБОК В ПОСТРОЕНИИ ТЕКСТА НЕТ – 2 Б.
- РАБОТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КОМПОЗИЦИОННОЙ СТРОЙНОСТЬЮ И ЗАВЕРШЁННОСТЬЮ, НО ДОПУЩЕНА ОДНА ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ ТЕКСТА – 1 Б.
- В РАБОТЕ ДОПУЩЕНО ДВЕ И БОЛЕЕ ОШИБКИ В ПОСТРОЕНИИ ТЕКСТА - 0 Б.

Домашнее задание

Написать сочинение – рассуждение на морально – этическую тему (задание 9.3) по предложенному тексту.