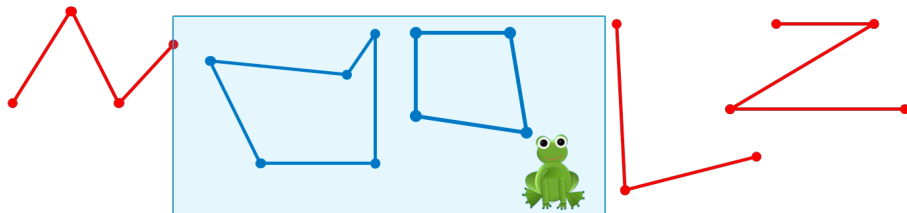


«Моя математика» 1 класс

Урок 3.8 (18)

Тема урока: «Ломаная. Замкнутая ломаная. Треугольник»

3 • Верно ли, что все фигуры на рисунке - ломаные?



Это - **ЗАМКНУТЫЕ ЛОМАНЫЕ.**

У них конец последнего отрезка совпадает с началом первого.

?! Как бы вы назвали синие фигуры?

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

учитель

начальных классов

г. Москва

Внимание!

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Некоторые задания можно выполнять интерактивно:

1) в режиме редактирования.

Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа.

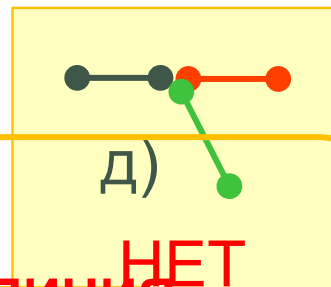
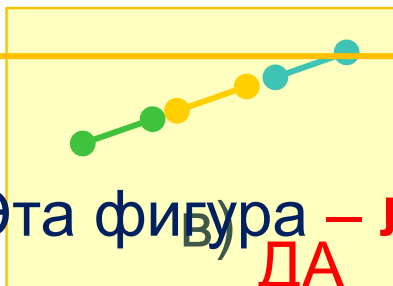
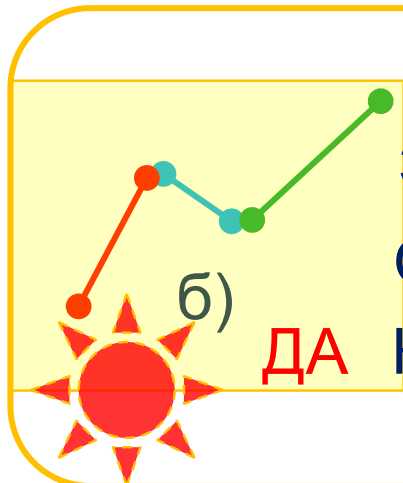
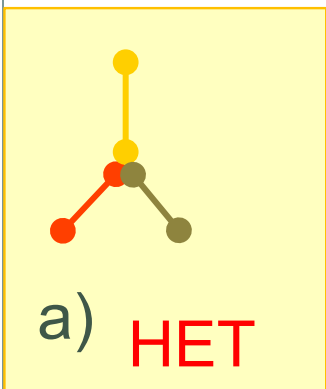
2) во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки.

Кликнуть! Нужный предмет переместиться.

3) во время демонстрации использовать инструмент перо или ручка.

1

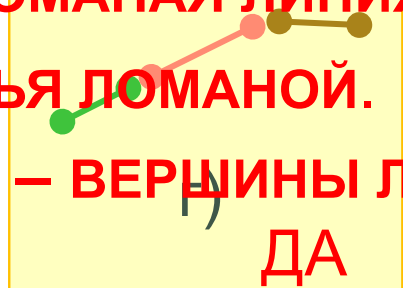
Из каких известных вам фигур составлена каждая фигура на рисунках Вовы? *(из отрезков)*



Эта фигура – **ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ.**

Отрезки – **ЗВЕНЬЯ ЛОМАНОЙ.**

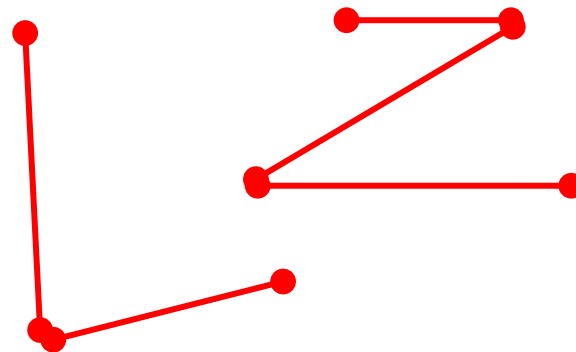
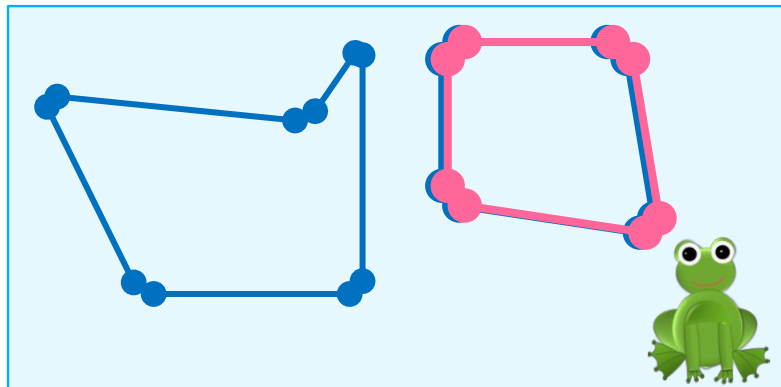
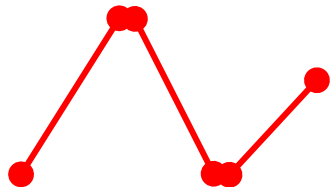
Концы отрезков – **ВЕРШИНЫ ЛОМАНОЙ.**



У какой из фигур начало каждого следующего отрезка совпадает с концом предыдущего?

У какой из фигур никакие два соседних отрезка **не лежат на одной прямой?**

3 · Верно ли, что все фигуры на рисунке - ломаные? **ВЕРНО!**

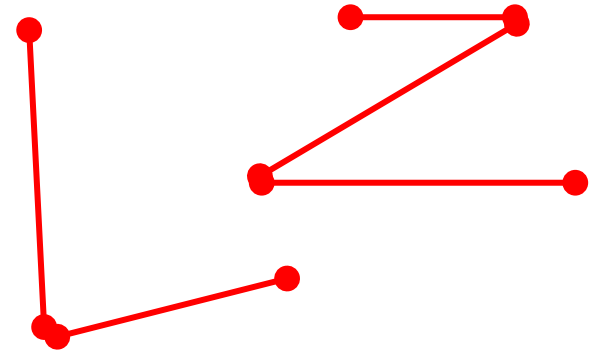
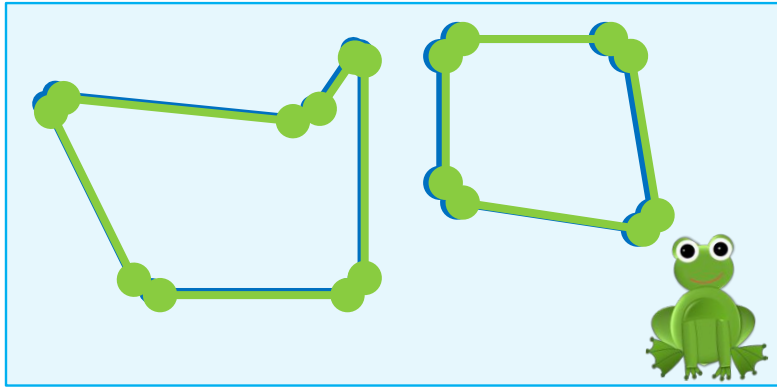
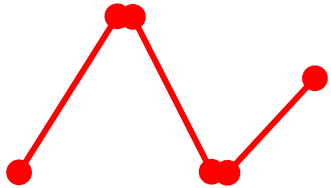


Это - **ЗАМКНУТЫЕ ЛОМАНЫЕ.**

У них конец последнего отрезка совпадает с началом первого.

?! Как бы вы назвали синие фигуры?

3 · Верно ли, что все фигуры на рисунке - ломаные? **ВЕРНО!**

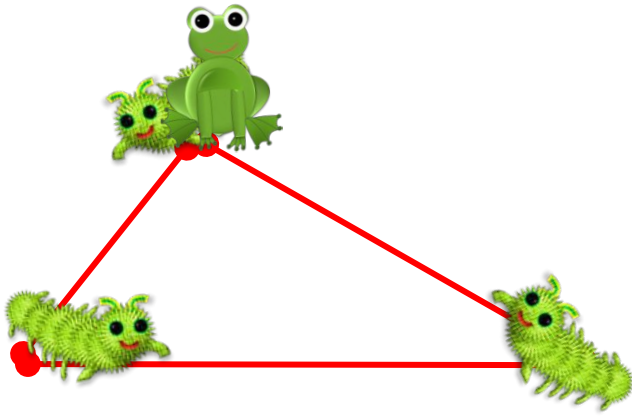


Это - **ЗАМКНУТЫЕ ЛОМАНЫЕ.**

У них конец последнего отрезка совпадает с началом первого.

?! Как бы вы назвали синие фигуры?

4 · Что вы можете рассказать о фигуре на рисунке?

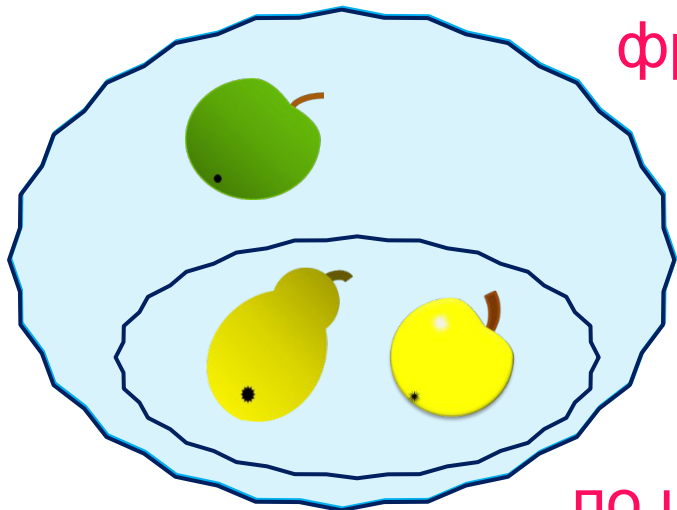


Эта фигура состоит из трёх отрезков. У неё три вершины.

Это – **ТРЕУГОЛЬНИК.**

?! Как бы вы назвали эту фигуру?

5 · По какому признаку объединили предметы на каждом рисунке? По каким признакам их разбили на группы?

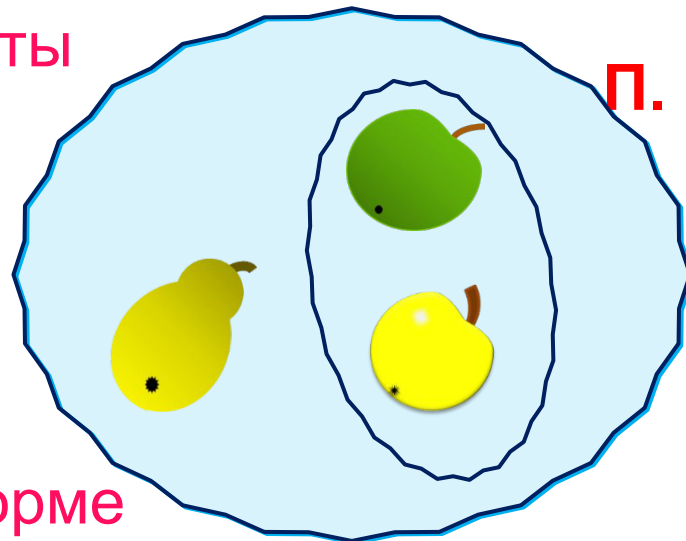


фрукты
К.

по цвету

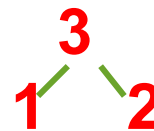


фрукты



П.

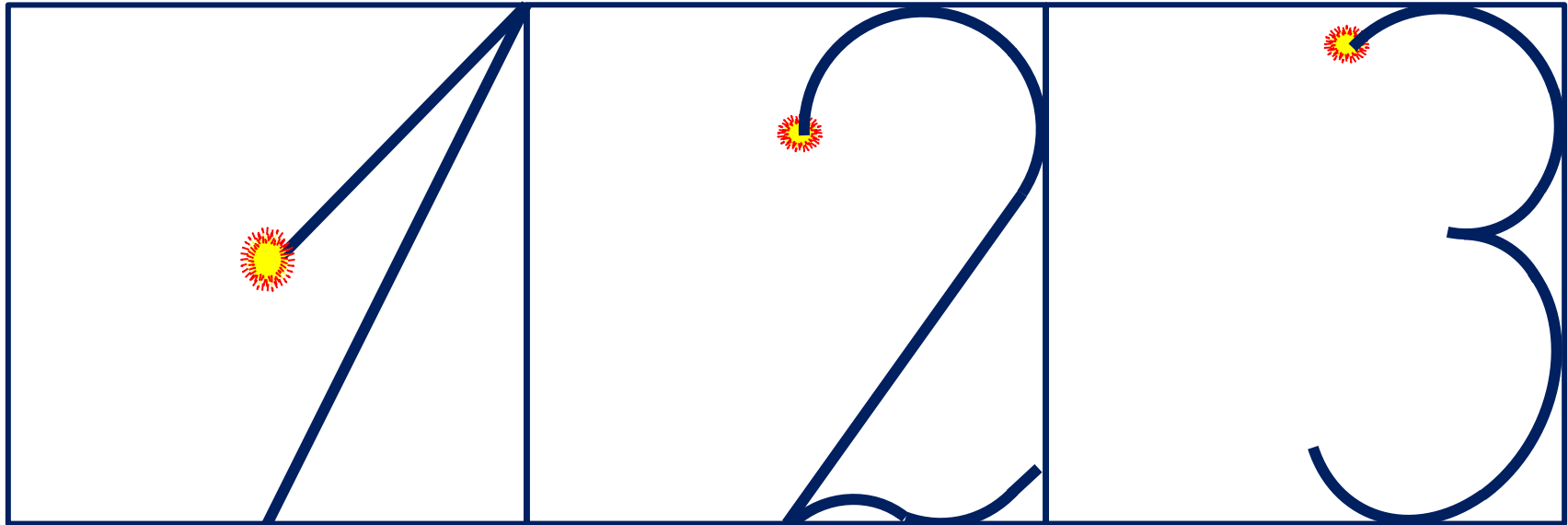
по форме



· Запишите, сколько всего фруктов на рисунке Кати; число фруктов в каждой группе.

· Запишите, сколько всего фруктов на рисунке Пети; число фруктов в каждой группе.

Повторение. Написание цифр 1, 2, 3



6 Какие числа должны стоять в «окошках», чтобы получились верные неравенства? Запишите в тетрадь полученные неравенства.

$$\square > 1$$

$$\square > 2$$

$$\square < 3$$

1

2

3

Внимание!

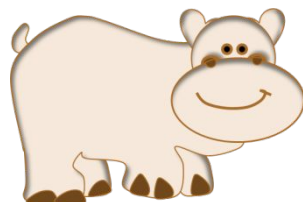
*Данное задание можно выполнить интерактивно.
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

6 Какие числа должны стоять в «окошках», чтобы получились верные неравенства? Запишите в тетрадь полученные неравенства.

$$\boxed{3} > 1$$

$$\boxed{3} > 2$$

$$\boxed{2} < 3$$



ПРОВЕРЬ!

1

2

3

Спасибо!