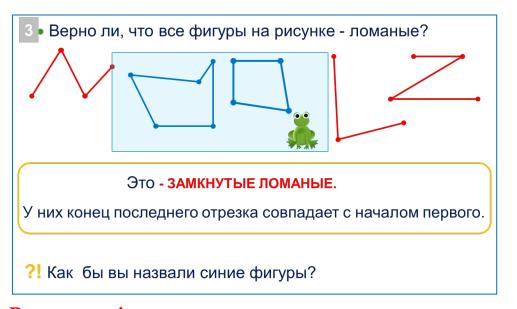
Урок 3.8 (18)

«Моя математика» 1 класс

Тема урока: «Ломаная. Замкнутая ломаная. Треугольник»



Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
http://avtatuzova.ru

учитель
начальных классов
г. Москва

Внимание!

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Некоторые задания можно выполнять интерактивно:

- 1) в режиме редактирования.
- Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа.
- 2) во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть! Нужный предмет переместиться.
- 3) во время демонстрации использовать инструмент перо или ручка.

• Из каких известных вам фигур составлена каждая фигура на рисунках Вовы? *(из отрезков)*Эта фивура – ломаная линия.

Отрезки – ЗВЕНЬЯ ЛОМАНОЙ.

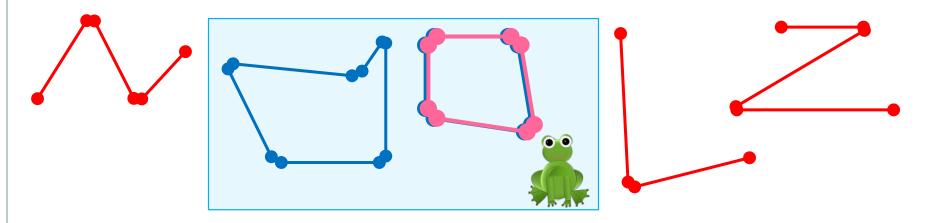
Концы отрезков – верщины ломаной

· У какой из фигур начало каждого следующего отрезка совпадает с концом предыдущего?

HET

· У какой из фигур никакие два соседних отрезка не лежат на одной прямой?

3 Верно ли, что все фигуры на рисунке - ломаные? ВЕРНО!

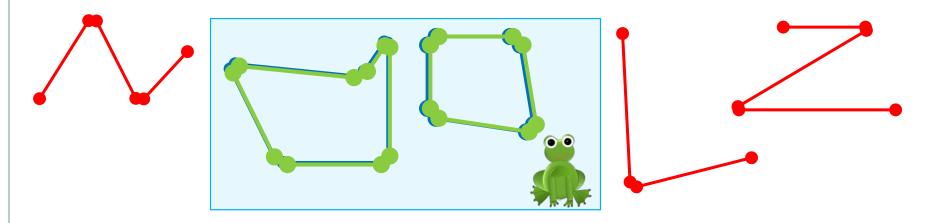


Это - ЗАМКНУТЫЕ ЛОМАНЫЕ.

У них конец последнего отрезка совпадает с началом первого.

?! Как бы вы назвали синие фигуры?

3 - Верно ли, что все фигуры на рисунке - ломаные? ВЕРНО!



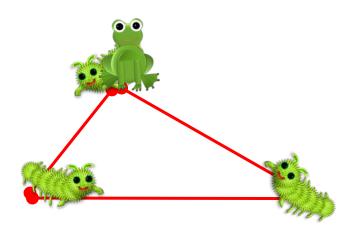
Это - ЗАМКНУТЫЕ ЛОМАНЫЕ.

У них конец последнего отрезка совпадает с началом первого.

?! Как бы вы назвали синие фигуры?

4

Что вы можете рассказать о фигуре на рисунке?

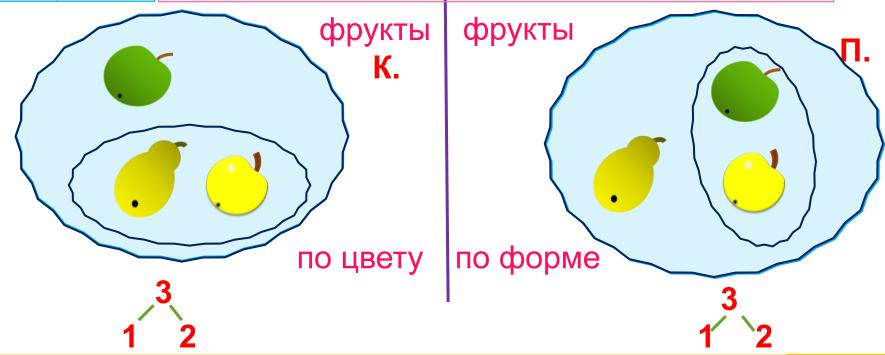


Эта фигура состоит из трёх отрезков. У неё три вершины.

Это – ТРЕУГОЛЬНИК.

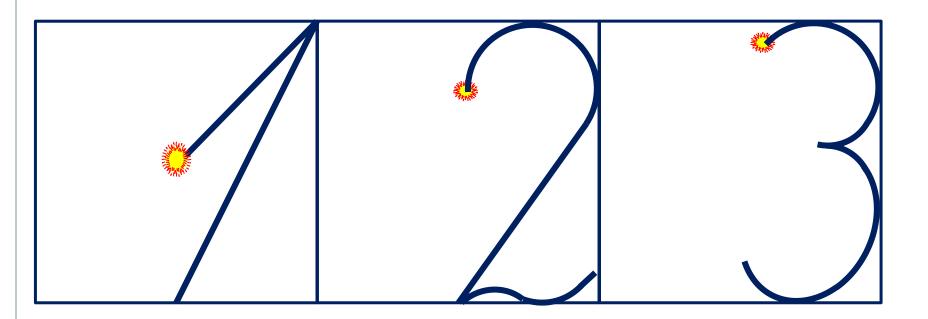
?! Как бы вы назвали эту фигуру?

5 · По какому признаку объединили предметы на каждом рисунке? По каким признакам их разбили на группы?



- · Запишите, сколько всего фруктов на рисунке Кати; число фруктов в каждой группе.
- · Запишите, сколько всего фруктов на рисунке Пети; число фруктов в каждой группе.

Повторение. Написание цифр 1, 2, 3



6 Какие числа должны стоять в «окошках», чтобы получились верные неравенства? Запишите в тетрадь полученные неравенства.



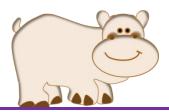


1 2

3

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. 6 Какие числа должны стоять в «окошках», чтобы получились верные неравенства? Запишите в тетрадь полученные неравенства.



ПРОВЕРЬ!

1 2

3

MATEMATUKA

Спасибо!