

Сущность человеческой деятельности



Сравните определения деятельности, которые дают социология и социальная психология:

Деятельность – специфическая форма отношения человека к окружающему миру и самому себе, выражающаяся в целесообразном изменении и преобразовании мира и человеческого сознания

Деятельность – специфический вид активности человека, направленный на совершенствование окружающего мира и самого себя

Деятельность – характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внешнего мира и человеческого сознания

Отличия деятельности человека от поведения других живых существ



Человек

Не только приспособление, но и преобразование природной и социальной среды

Не только целесообразность, но и *целеполагание*, способность выходить за рамки опыта

Другие живые существа

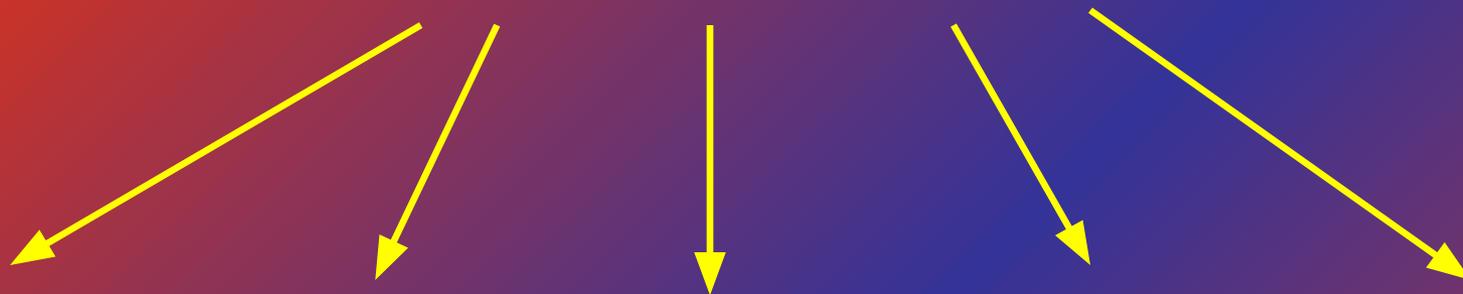
Приспособление к существующим природным условиям

Целесообразное поведение, направляемое инстинктом

Особенности деятельности человека

Характер деятельности	В чём проявляется отличие от поведения других живых существ	Примеры
Сознательный	Сознательное выдвижение целей своей деятельности и предвидение результатов	
Продуктивный	Направленность на создание полезного продукта	
Орудийный	Создание и дальнейшее использование орудий труда	
Преобразующий	Изменение человеком окружающего мира и самого себя	
Общественный	Необходимость разнообразных отношений с другими людьми	

Структура деятельности



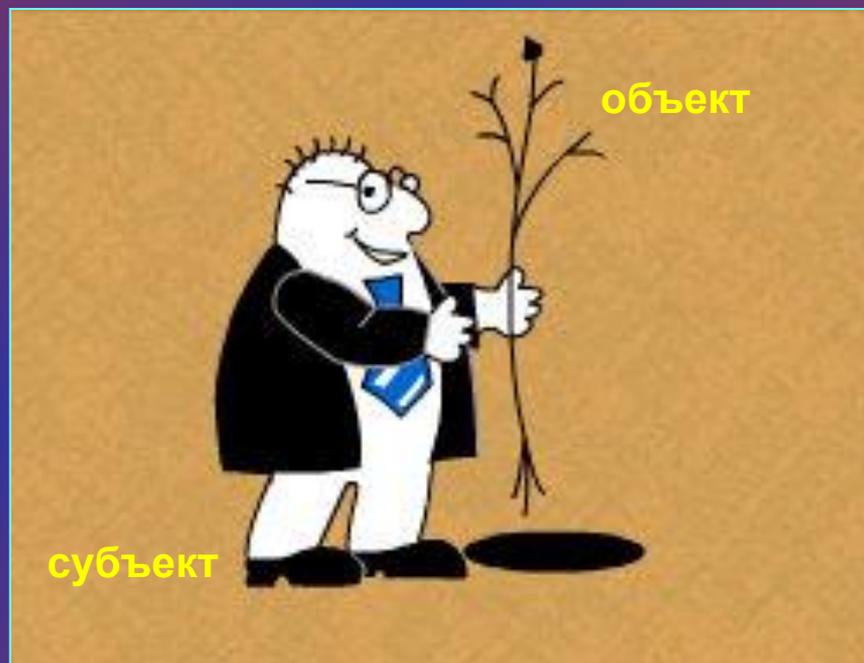
Мотив

Цель

Средства

Действия

Результат



Мотивы деятельности

Социальные условия

потребности

убеждения

интересы

социальные установки

идеалы

направленность
личности

цели

действия

Потребности человека

Естественные
(биологические,
физиологические) –
в пище, воздухе,
воде, жилище,
одежде, сне, отдыхе
и т.п.)

Социальные –
в социальной
активности, общении,
признании,
достижениях и т.п.

Идеальные
(духовные,
культурные) – в
самовыражении,
культурных
ценностях, знаниях и
т.п.

Порождены
природой

Порождены обществом

Иерархия человеческих потребностей (по А.Маслоу)



Виды деятельности

Деятельность

```
graph TD; A[Деятельность] --> B[Практическая]; A --> C["Духовная (изменение сознания людей)"]; B --> D["Материально – производственная (преобразование природы)"]; B --> E["Социально - преобразовательная (преобразование общества)"]; C --> F[Познавательная]; C --> G["Ценностно – ориентировочная"]; C --> H[Прогностическая];
```

Практическая

Материально –
производственная
(преобразование природы)

Социально -
преобразовательная
(преобразование общества)

Духовная
(изменение
сознания людей)

Познавательная

Ценностно –
ориентировочная

Прогностическая



Данное электронное приложение к уроку
обществознания в 10 классе
подготовлено учителем истории и
обществознания
МОУ СОШ № 13 города Вичуга
Ивановской области
Смирновым Владимиром Геннадьевичем