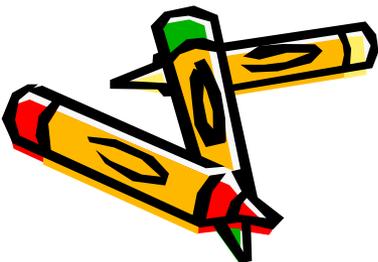
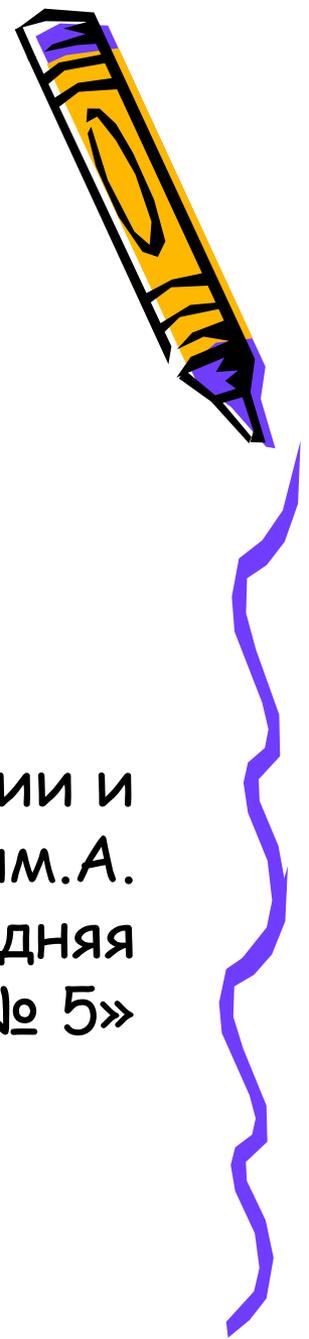


Проектный менеджмент

О.П.Бурдакова, к.п.н., доцент кафедры теории и методики непрерывного образования ЛГУ им.А.С.Пушкина, директор МОУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»



Проектный менеджмент

Проект - это план, предположение, задуманное предположенное дело и самое изложение его на письме (В.Даль)

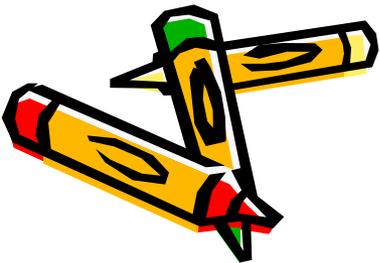


Проектный менеджмент



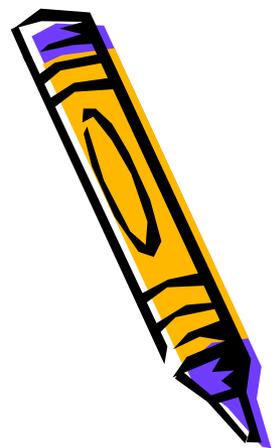
Проект – это разовая деятельность, которая:

- имеет конечную цель и промежуточные задачи;
- производит хорошо определённый результат, который может быть оценен;
- состоит из последовательности взаимосвязанных работ;
- имеет обозначенные временные рамки, т.е. дату начала и окончания;
- использует ограниченное количество ресурсов в финансовых, информационных, человеческих.



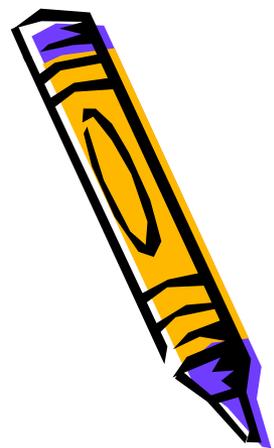
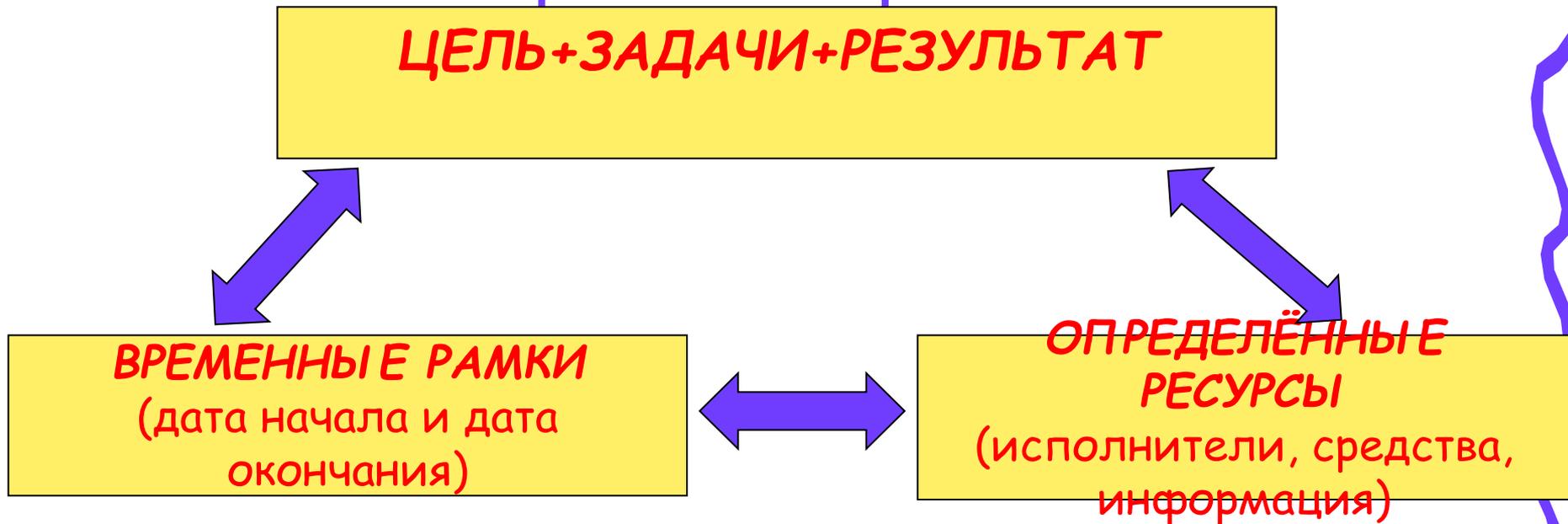
Проектный менеджмент

Проект - это комплекс взаимосвязанных работ, для выполнения которых выделяются соответствующие ресурсы и устанавливаются определённые сроки

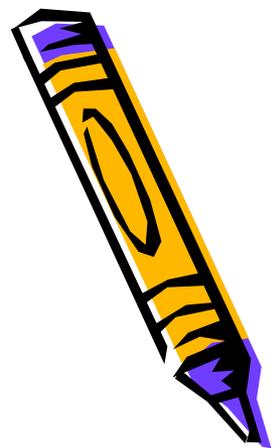


Проектный менеджмент

Основные признаки проекта:



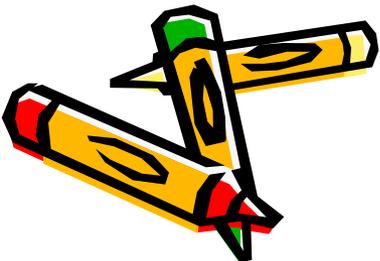
Проектный менеджмент



Термины, которыми часто подменяют понятие **«проект»**:

Процесс – последовательность действий для выполнения какой-либо функции. Это не одноразовое мероприятие, а постоянно выполняемые действия (процесс может быть частью проекта).

Программа – комплекс мероприятий, направленных на достижение долгосрочных целей (проект может быть частью программы).



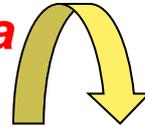
Проектный менеджмент

Стадии проекта:

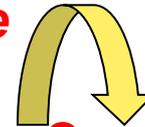
Замысел
(концепция)



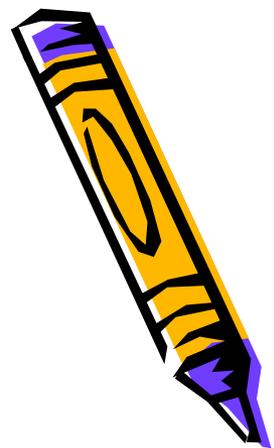
Разработка
(план)



Исполнение
(работа)



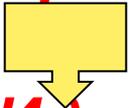
Завершение
(подведение итогов)



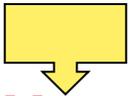
Проектный менеджмент

Замысел проекта (концепция):

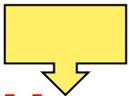
Проблема (или потребность)



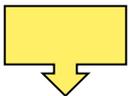
Идея (при каких условиях может быть решена проблема)



Название, девиз (образное отражение идеи)



Цель (во имя чего предпринимается проект)



Проектный менеджмент



ПРИМЕР *Замысел проекта (концепция):*

Проблема Результаты предметных олимпиад показали низкий уровень готовности к ним учеников школы N: снизилось количество призёров и победителей муниципальных олимпиад, отсутствуют призёры и победители областных олимпиад.

Идея Анализ системы работы с «одарёнными» детьми станет основой для роста готовности детей к олимпиадам.

Название, девиз «Лестница успеха» 😊

Цель Комплексный анализ системы управления деятельностью с детьми, имеющими повышенный интерес к познанию.



Проектный менеджмент

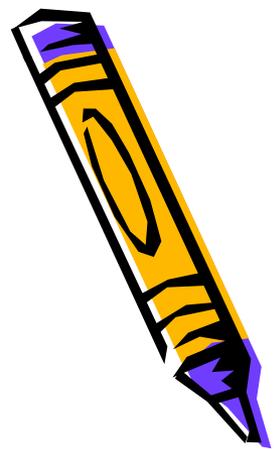
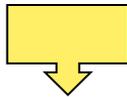
Разработка проекта 1.

ЦЕЛЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ

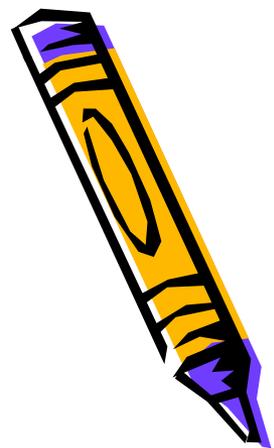


Проектный менеджмент

Разработка проекта 2.

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЗАДАЧИ)

- 1. Задачи** – конкретный эффект, достигнуть которого требуется в ходе выполнения проекта.
- 2. Выполнение задач** должно привести к достижению **ЦЕЛИ**, т.е. решению проблемы.
- 3. Задачи** всегда указывают на **конкретный результат**, который поддаётся количественной оценке и имеет показатели, необходимые для измерения проекта.

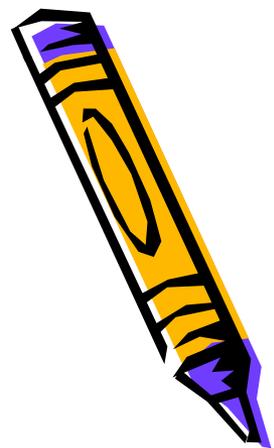
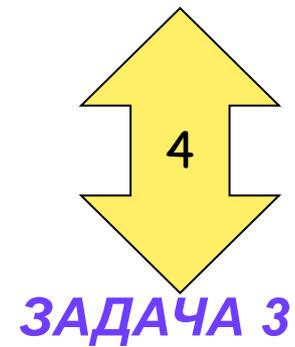
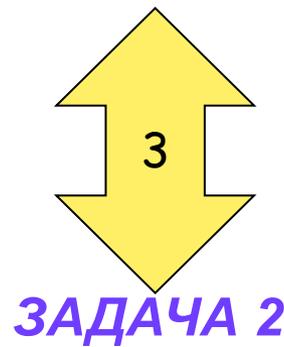
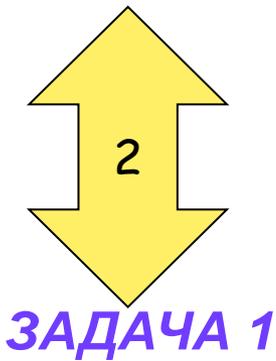


Проектный менеджмент

Разработка проекта 3.

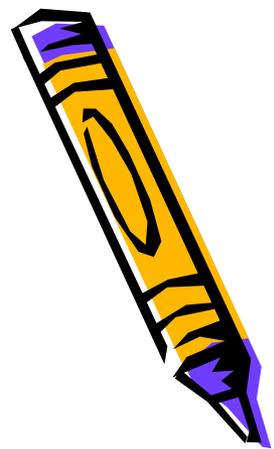
НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1
ВОЗМОЖНЫЕ
РИСКИ ПОТЕРЬ



Проектный менеджмент

Разработка проекта 3.



Задача 1. Структурный анализ (место направления в работе школы).

Задача 2. Кадровый анализ (уровень профессиональной компетентности педагогов).

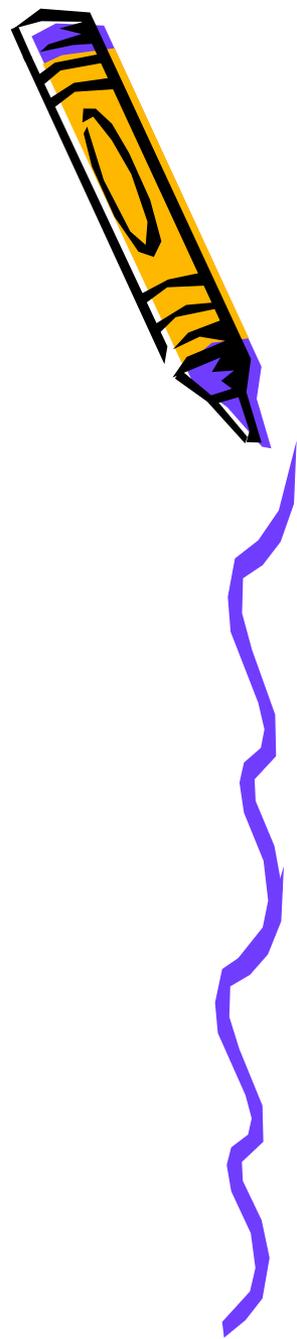
Задача 3. Анализ уровня мотивации учащихся и педагогов к данной работе.



Проектный менеджмент

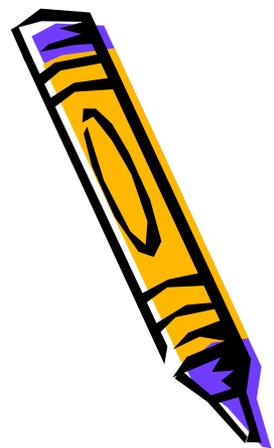
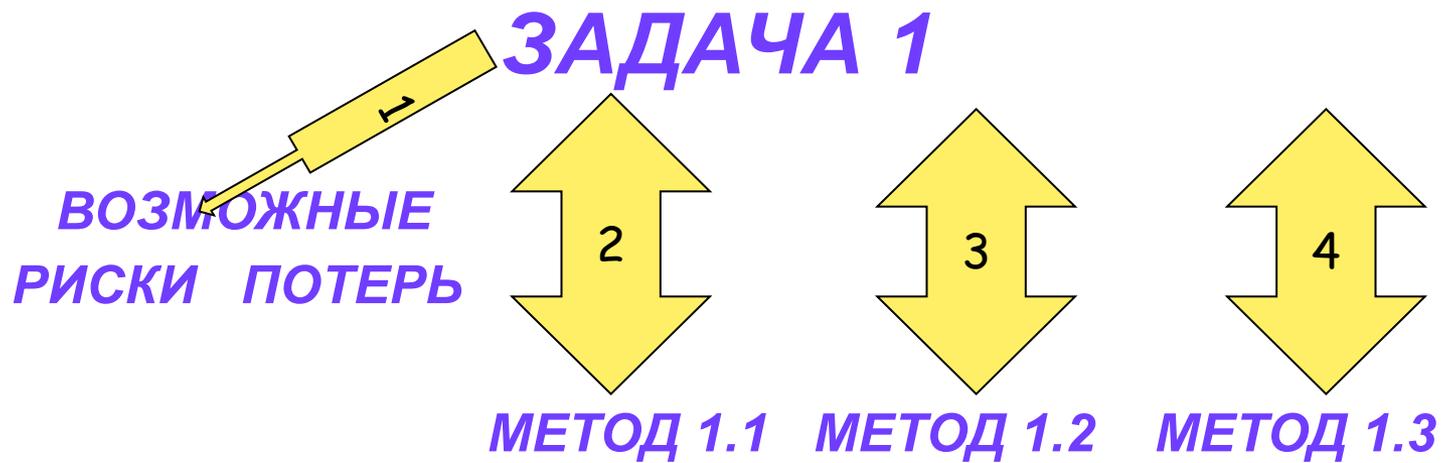
Разработка проекта 3.

Решение задач



Проектный менеджмент

Разработка проекта 4.

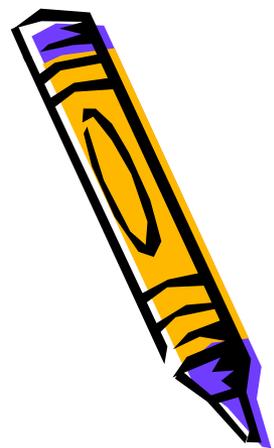


Проектный менеджмент

Разработка проекта 4.

Метод – мероприятие, которое проводится в ходе проекта.

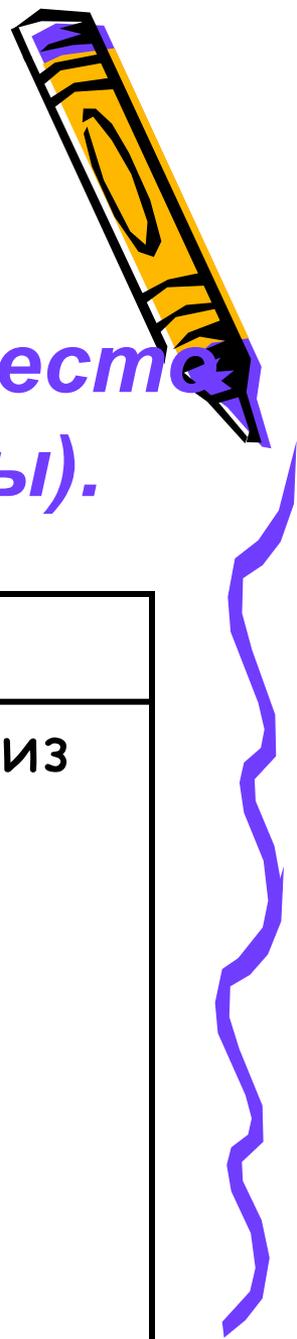
Метод – мероприятие, необходимое для решения определённой задачи, т.е. для достижения конкретного результата, указанного в проекте.



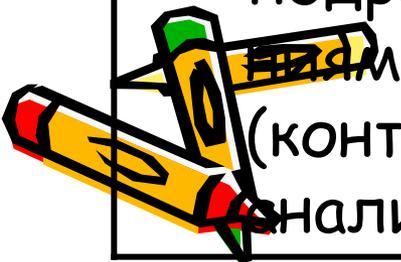
Проектный менеджмент

Разработка проекта 3.

Задача 1. Структурный анализ (места направления в работе школы).

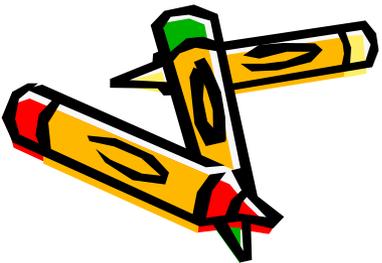
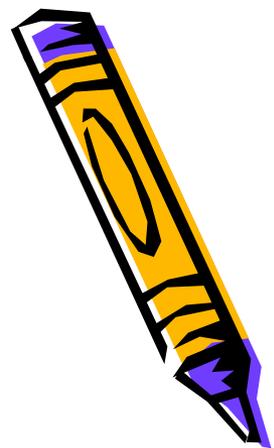
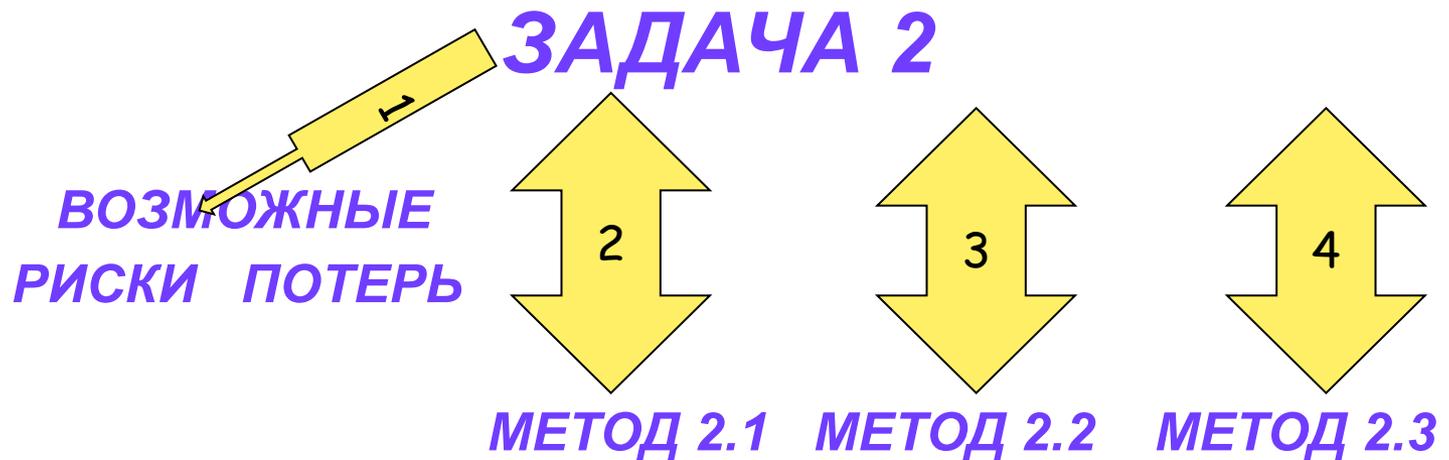


Метод 1.1.	Метод 1.2.	Метод 1.3.
Анализ плана работы школы и планов работы по подразделению (контент-анализ)	Экспертиза образовательной среды: -анкетирование; -интервью участников олимпиад.	SWOT-анализ



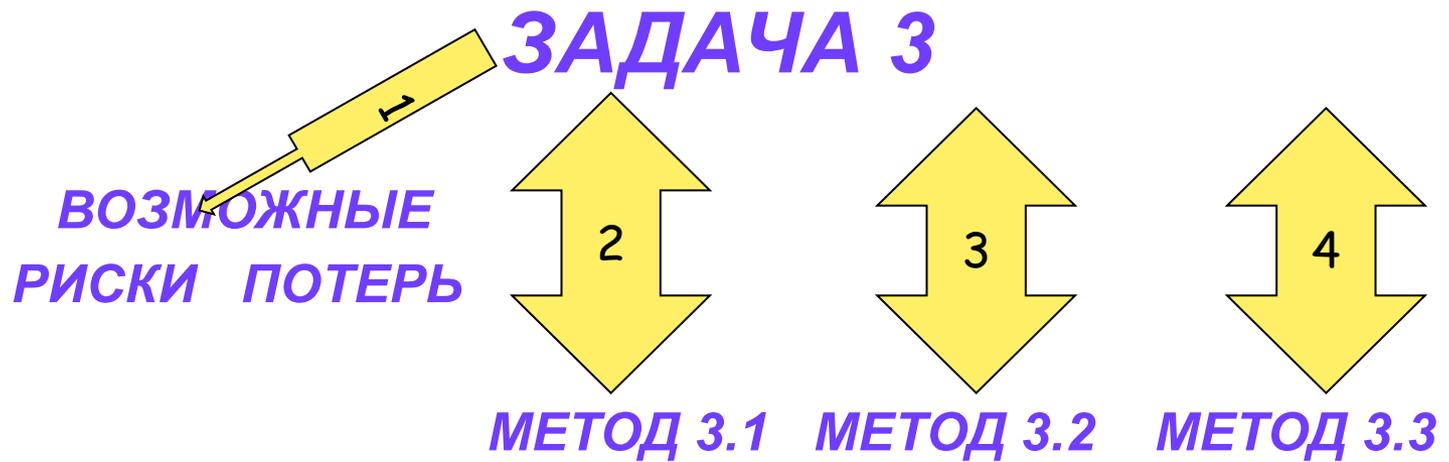
Проектный менеджмент

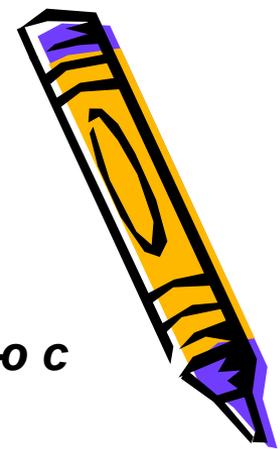
Разработка проекта 4.



Проектный менеджмент

Разработка проекта 4.





Проектный менеджмент

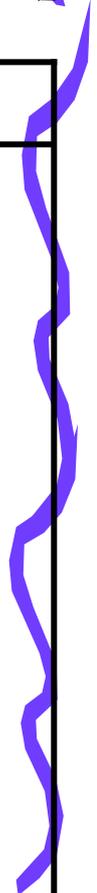
ПРИМЕР Разработка проекта 1.

ЦЕЛЬ

Комплексный анализ системы управления деятельностью с детьми, имеющими повышенный интерес к познанию.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ (БУДУТ)	ПЕРСПЕКТИВНЫЕ
<p data-bbox="19 649 318 714">Задача 1:</p> <ul data-bbox="19 735 946 1213" style="list-style-type: none"><li data-bbox="19 735 946 878">- Представлен контент-анализ планов.<li data-bbox="19 899 946 1042">- Проведено социологическое обследование участников.<li data-bbox="19 1063 946 1213">- Проведён SWOT-анализ направления.	<p data-bbox="975 599 1787 1042">Разработка комплексной программы с детьми, имеющими повышенный интерес и склонности к познавательной деятельности.</p>

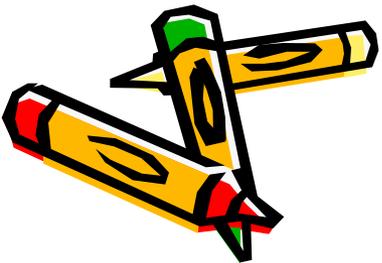
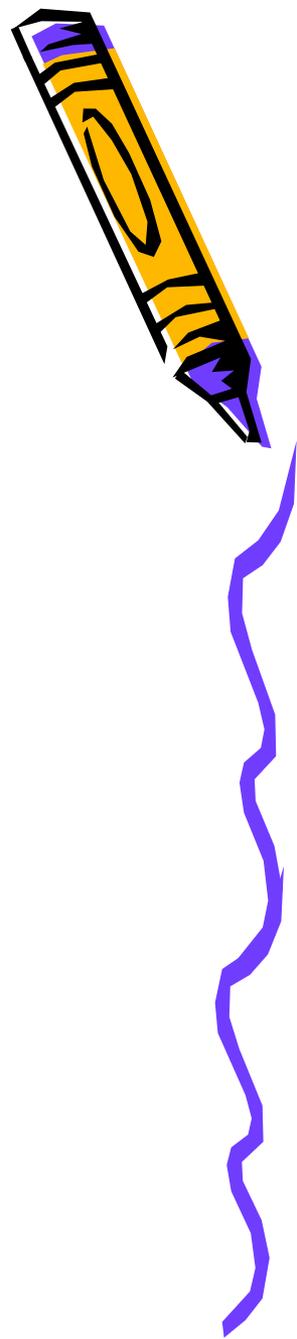


Проектный менеджмент

Разработка проекта 5 ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

ВОЗМОЖНЫЕ ВИДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ:

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК (3 вида)
2. СЕТЕВОЙ ПЛАН
3. ДИАГРАММА ГАНТТА



Проектный менеджмент

Разработка проекта 6 РЕСУРСЫ:

1. Кадровые (распределение ролей).
2. ФИНАНСОВЫЕ (СМЕТА)

← Материально-хозяйственные

← Кадровые

