



Дидактика
5-7 яшь

“Парын тап”

Максат. Карточкадагы предметларны чагышырып карап, аларның бер- берсенә ошаган якларын табарга; аларны сайлап алырга булышу; ижади күзаллауларын формалаштыру.

Уен барышы. Бу уенда 4-5 бала катнаша. Балаларга зур карточкалар бирелә.

Кечкенә карточкалар өстәлдә. Балалар үzlәренең зур карточкаларына карап предметларны ошатып сайлап алырга тиешләр.

1 вариант. Балалар башта зур карточкада нәрсә сүрәтләнгәнен эйтәләр, андан соң үzlәренең рәсемнәренә карап охшаш рәсемне сайлап алалар.

2 вариант. Балалар үzlәренең рәсемнәре турында сыйфат, фигыльләр кулланып жөмлә тезиләр.

“Найди пару”

Цель. Упражнять в сравнении и умении находить схожести предметов Развивать творческое воображение.

Ход игры. Участвуют 4 – 5 игрока. Детям раздать большие карты. разрезные на столе. Дети должны найти пары своим рисункам и заполнить пустые места на карте.

1 вариант. Дети сначала называют что изображено на рисунке, потом выбирают пару.

2 вариант. Дети о каждом предмете составляют предложения, использую определения и глаголы.



















