



Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей»

Реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»)



Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ № 9» Т.В. Исайкина



Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального района –
матрица возможностей»

«Каждый ребенок одарен, раскрыть его способности – наша
задача. В этом - успех России»



В.В. Путин





Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей»

Задачи:



1. Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей»
2. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.
3. Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры и спорта.
4. Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.
5. Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.
6. Применение современных образовательных технологий.
7. Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.
8. Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта.
9. Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.
10. Реализация проекта по созданию детских технопарков «Кванториум» для знакомства детей с современными технологиями.



Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей»

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуются мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

МЕХАНИЗМ ПЕРСНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ



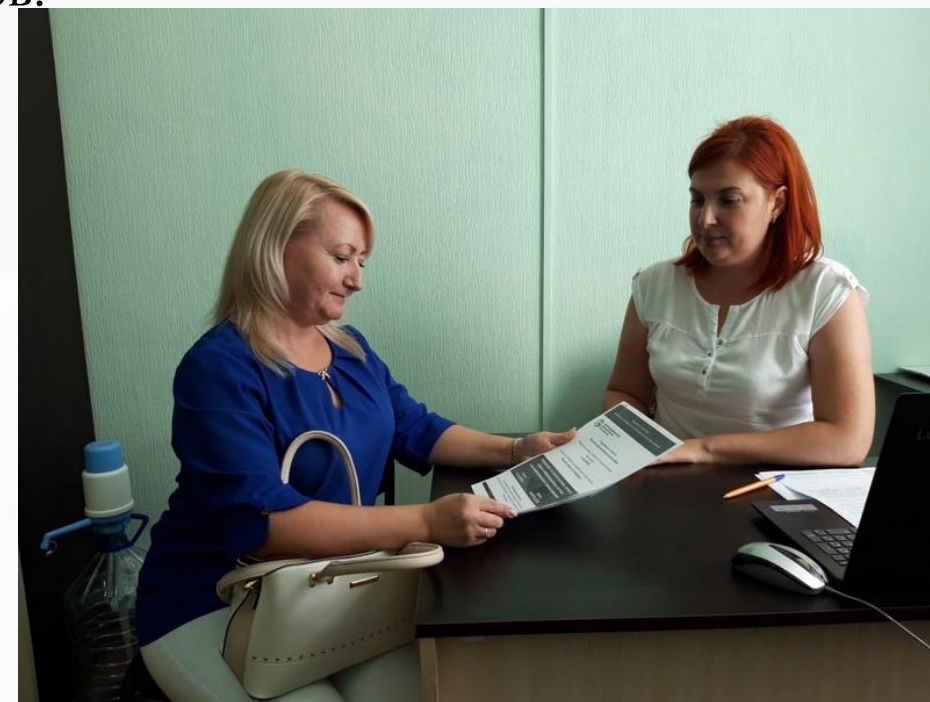
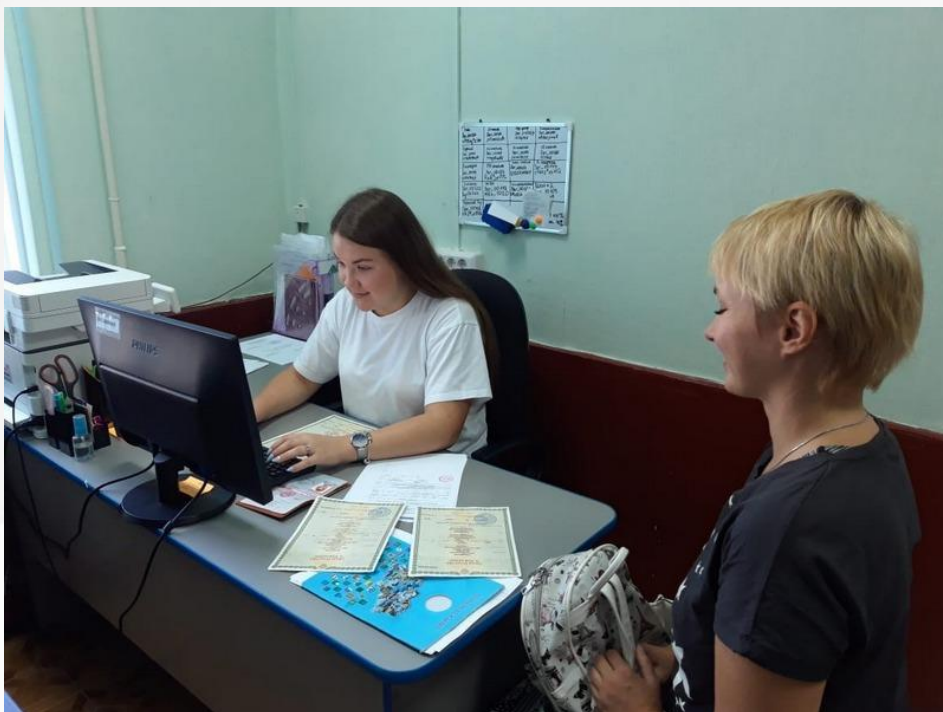


Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей»

В Саратовской области действует портал персонифицированного дополнительного образования: зарегистрированы 973 организации – поставщика услуги дополнительного образования, выдано 39377 сертификата.

В Энгельсском муниципальном зарегистрировалось более 93 поставщиков услуг дополнительного образования детей, размещено 886 программ дополнительного образования детей, получено более 31880 именных сертификатов.





Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей»

Реализуются мероприятия по созданию детского технопарка «Кванториум» в г. Саратове.





Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей»

Реализуются мероприятия по образовательным проектам «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» охвачено около 17 тысяч учащихся области. Саратовская область в числе 25 пилотных регионов России организовала участие детей 6-11 классов 169 общеобразовательных школ области в профориентационном проекте «Билет в будущее». Обучающиеся приняли участие в основных блоках проекта «Билет в будущее по направлениям «Самоопределение», «Профессиональная проба», «Навигатор»;





Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей»

Реализуются мероприятия по региональному культурно-образовательному проекту «Культурный дневник школьника Саратовской области».



В 2020 году участниками проекта в Энгельсском муниципальном районе стали 9 094 школьников, 1 499 родителей, 514 педагогов.


Раздел 1
Каменная летопись края

*Из дробилл чужестных камней
сложится ступени грядущего.
Н.К. Рерих*

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закрепить в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ

1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.


Здание детской школы искусств и располагается на набережной реки Волга и является памятником архитектуры. Это одно из самых красивых зданий города, выстроено в русском стиле, его необычный вид напоминает

Раздел 5
Наполним музыкаль сердца...

3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств). Укажи, участвовал ли ты сам (или в каком-либо музыкальном конкурсе, конкурсе и т.д.)

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Иванова Светлана
2	Сколько тебе лет?	12 лет
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	4 года
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	Городской конкурс «Молодой музыкант»
5		
6		
7		

4. Нарисуй на листе бумаги арку в любом стиле, конкурсе, фестивале. Сфотографируй рисунок и выложи его в дневник.





Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей»

Реализуются мероприятия по формированию готовности педагогов к работе в инклюзивном образовательном пространстве.





Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей»

Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение.
Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

- в программах профориентационной работы образовательных организаций Энгельсского муниципального района;
- в активизации конкурсного движения профессионального мастерства WorldSkills Russia Juniors;
- в расширении деятельности клубных объединений профессиональной направленности;
- в выявлении и тиражировании лучших практик в области трудового и профессионального воспитания, профессионального самоопределения, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей средствами конкурсных мероприятий, форумов, фестивалей, смотров, дней и недель профориентации;
- в участии обучающихся на постоянной основе в открытых онлайн-уроках на порталах профориентационной направленности, направленных на повышение результативности ранней профориентации, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- в традиции трудовых десантов, акций, дежурств, летней трудовой практики, летнем трудоустройстве обучающихся.

Однако в системе профессионального и трудового воспитания:

- недостаточно развиты механизмы вовлечения общественных организаций и родителей в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности;
- недостаточно скоординированы действия различных ведомственных структур, образовательных учреждений по организации трудового воспитания школьников, по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- непрерывно появляются новые и отмирают ранее существовавшие профессии, постоянно изменяются функциональная структура и компетентностное содержание всех видов профессиональной деятельности, что актуализирует проблему дальнейшего обновления содержания профессионального воспитания и самоопределения.
- Исходя из этого, необходимо повышать роль системы трудового и профессионального воспитания в образовательных организациях как составной части профессиональной ориентации, изменяя формат профориентации, педагогических решений в области профессионального самоопределения обучающихся.



Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей»

Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений



10 шагов – 10 побед!
Социальный проект ЭМР

В ходе проекта апробированы и внедрены инновационные социальные практики и технологии: «Школьная служба медиации», «Институт наставничества», «Куратор случая», «Сеть социальных контактов», «Социальная гостиная», «Школа ответственного родительства», «Утрич-деятельность». В состав целевой группы проекта входит 58 семей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, находящиеся в социально опасном положении.



Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей»

В рамках проекта «Семья и дети: десять шагов – десять побед» получено оборудование для комплектации сенсорной комнаты.





Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей»

Радуйся успехом каждого



Каждый ребёнок с талантом рождён
Этот спортсмен, ну почти чемпион.
Этот - все книги запоем читает,
В олимпиадах места занимает.
Эта - поёт и танцует прелестно.
С этим ...мне просто всегда интересно.
В школе у нас мы так рады за всех,
Пусть вдохновляет всегда их успех!



Спасибо за внимание!

