

# По страницам волшебной КНИГИ.

Урок-путешествие.

# Эпиграф к уроку:

- Дом со всех сторон открыт.
- Он зелёной крышей крыт.
- Птицы, звери живут в нём,
- Заходи в чудесный дом.



● *Отгадайте загадку.*

● *Что это за дом?*



A photograph of a lush green forest. The foreground is filled with tall, vibrant green grass. Several tall, slender trees with dark trunks and dense green foliage stand in the middle ground. The background shows a dense canopy of trees, with some light filtering through. The overall scene is bright and verdant.

Лес.



A misty forest scene with birch trees and green undergrowth. The text is overlaid on the image.

**Творческая  
работа:**

**Цветочная поляна.**

**Угадай словечко!**

**Значение этого слова -**

***«растительность,  
поедаемая  
животными».***

**Подсказка!**

● **Зелёный ковёр**

● **по весне руки  
простёр.**



Трава.

Л



**Угадай словечко!**

*. Зелёный ёжик*

*с шишками,*

*но без*

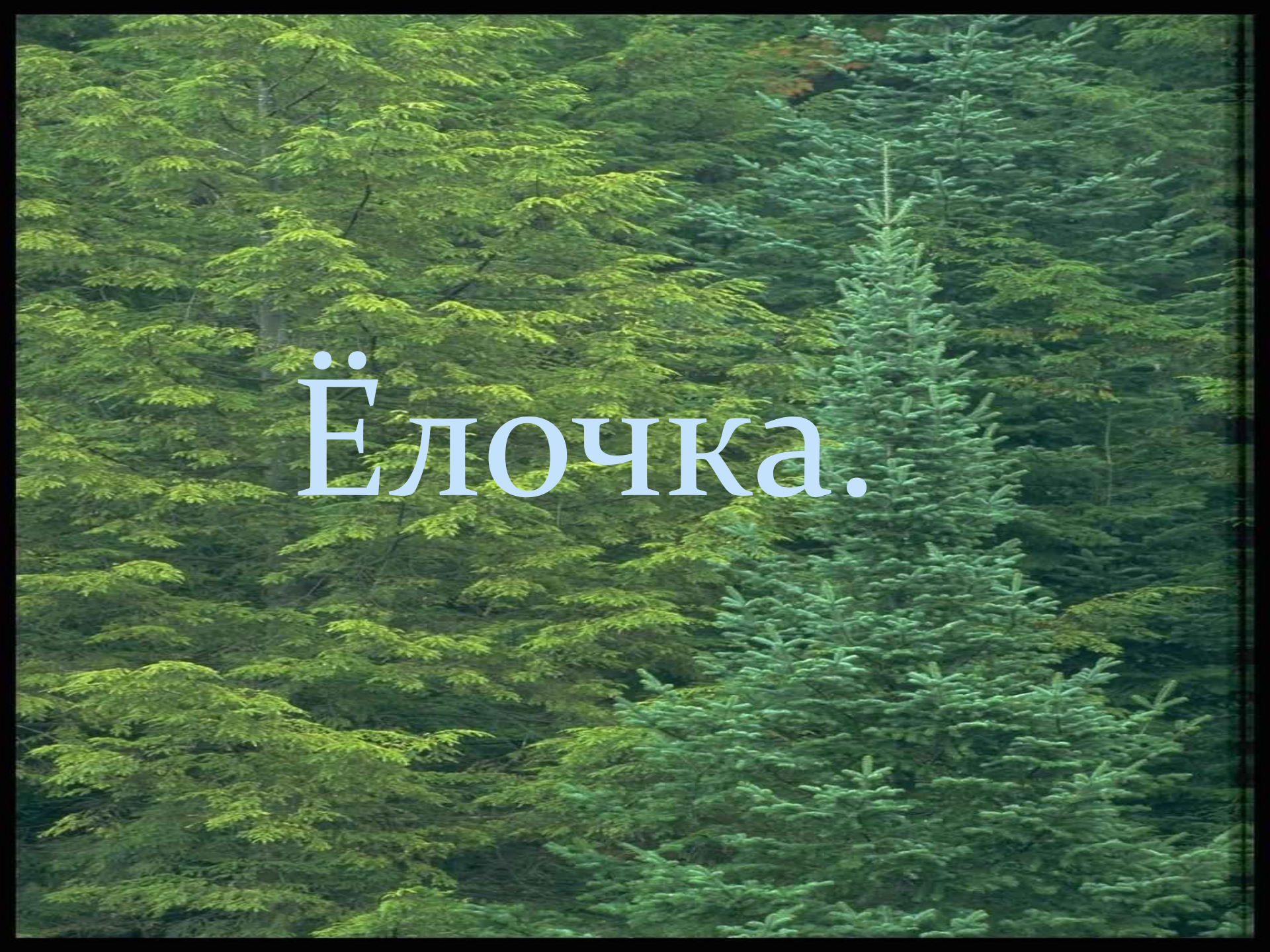
*ножечек.*





**Подсказка:**

**Новогоднее  
дерево.**




Ёлочка.



# Средства художественной выразительности-

*художественные средства,  
помогающие нарисовать  
человека, событие или  
предмет ярко, конкретно,  
наглядно.*



**Какие художественные средства помогут вам сделать вашу речь ясной, правильной, выразительной?**



# **Сравнение-**

**изображение одного явления с помощью сопоставления его с другим.**

**Белей, чем горы снеговые,  
идут на запад облака.  
(М.Ю.Лермонтов)**

# Олицетворение-

перенесение человеческих черт на неодушевлённые предметы и явления, изображение неживых предметов в виде живых существ: « вьюга злилась».

Задрожали листья, облетая,  
Тучи неба закрыли красу,  
С поля буря ворвавшись злая  
Рвёт и мечет и воет в лесу.



# Эпитет-

образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательным.

*Например, весёлый ветер, мёртвая тишина, седая старина.*

# Метафора-

переносное значение слова, основанное на сходстве или противопоставлении одного предмета или явления другому.

Например, крыло самолёта, золотая осень, нос корабля, ножка стола.

# Синонимы

тоже делают нашу  
речь яркой,  
выразительной.



# Синонимы-

● слова, различные по звучанию, но одинаковые или близкие по лексическому звучанию.

- Луна- месяц.
- Храбрый- смелый.
- Говорить- сообщать.

# Ягодная поляна.



# Разговор ягод.

Сказала ежевика,





— — — брусника,







земляника,

A wooden basket is tilted, spilling a large quantity of fresh blueberries onto a light-colored wooden surface. The berries are in various stages of ripeness, ranging from deep blue to a reddish-purple hue. Several bright green leaves are scattered among the berries, some still attached to small stems. The background is a soft-focus green, suggesting an outdoor setting. The overall scene is vibrant and fresh.

— — — черника.



**слова**

**( названия или явления)**

**описательным  
выражением.**

*Царь зверей вместо «лев».*

*Чёрное золото вместо  
«нефть».*

*Белокаменная столица вместо  
«Москва».*

**Как иначе можно назвать  
этих зверей, используя  
перифразу?**



**Волк –  
серый  
разбойник.**



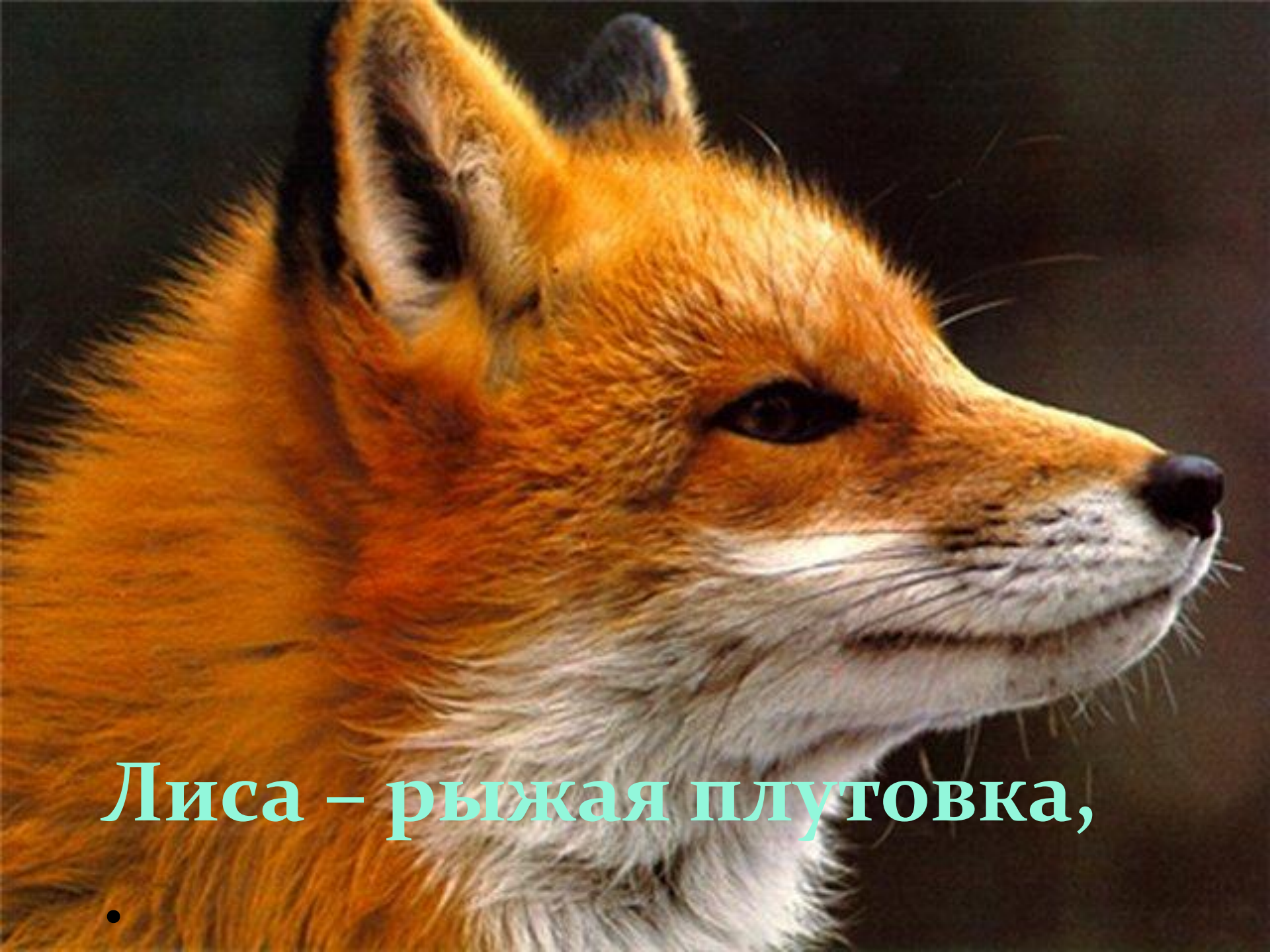




**Волка в народе  
называют  
«вором».**

**А лису?**





Лиса – рыжая плутовка,

•





*Хитрая  
обманщица.*



***Используй  
перифразу!***

***Что такое  
лес?***

A photograph of a lush green forest. Sunlight filters through the dense canopy of trees, creating a dappled light effect on the forest floor. The trees are tall and thin, with vibrant green leaves. The overall atmosphere is serene and natural.

**Например:**

*Лес – простор для  
птиц и зверей.*



# Лес-

- *дом зверей и птиц*
- *зелёное царство*
- *волшебный мир*
- *добрый друг человека*



# Творческая работа:

**дополните текст  
подходящими по смыслу  
словами, не забудьте об  
употреблении средств  
художественной  
выразительности.**

Вставьте пропущенные буквы,  
объясните их написание.

# Озаглавьте текст.

Лес словно \_\_\_\_\_ .

Это \_\_\_\_\_ зверей и птиц.

● Он полон \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

● Каждое его дерево шумит \_\_\_\_\_ листвой.

● Тихо шепч\_тся между собой \_\_\_\_\_ дубы и \_\_\_\_\_ берёзки.

● Будь не только \_ гостем в лесу, но и \_ другом.

● И тогда лес протян \_т тебе свои ветви, как \_\_\_\_\_ .

● И ты увид\_ш \_ в нём много чудес.

**Подумайте!**

- **Какие средства  
выразительности  
вы использовали?  
Для чего?**



## Запомни!

- Средства выразительности украсили текст.
- Лес стал похож на живое существо.

**Подумай!**

● Какова основная  
мысль текста?

## ***Запомни!***

- *Относись к лесу по-дружески, и он подарит тебе много радости и счастливых минут.*



A misty forest scene with birch trees and green undergrowth. The text is overlaid on the image.

**Домашняя творческая  
работа:**

**Цветочная  
поляна.**

**(Какие тайны открыл нам лес).**