

# ТИПЫ ЗАДАНИЙ РДР ПО ИСТОРИИ (**6** КЛАСС)

# ЗАДАНИЕ 1

С каким из данных событий (процессов) связано слово «варяги»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «варяги».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В настоящем задании необходимо дать определение термину и указать с каким историческим процессом оно связано.**

## ЗАДАНИЕ 2

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

**В настоящем задании дан перечень тем и иллюстрации, которые необходимо сопоставить.**

## ЗАДАНИЕ 3, 4, 6

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_

**ИЛИ**

Укажите название события, которому посвящена повесть «Задонщина».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В задании 3 будет или дан памятник культуры, или необходимо будет выбрать памятник культуры и обозначить какой исторический этап развития характеризует памятник (хронологические рамки), умение находить информацию (ответ на вопрос) в тексте.**

## ЗАДАНИЕ 5, 7, 13

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове вместе с князем Ингварем Ингоревичем... И уехал из Чернигова с малою дружиною, и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады разорены, церкви сожжены, люди убиты... Евпатий закричал в горести души своей и разгораясь сердцем. И собрал небольшую дружину – тысячу семьсот человек, которые Богом сохранены были вне города. И помчались вслед за царём [вражеским], и едва смогли догнать его... И внезапно напали на отдыхавшее войско вражеское...»

Ответ:

**Смысловое чтение текста. Умение находить информацию (ответ на вопрос) в тексте согласно поставленного вопроса, определять историческую эпоху согласно представленного текста, определять авторство представленного текста.**

# ЗАДАНИЕ 8, 9, 10



Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



**Умение находить информацию, находить объекты, определять исторический период на исторической карте, связывать исторические понятия, которые характеризуют историческое событие, явление, представленное на карте.**

## ЗАДАНИЕ 11, 12



Предполагаемый.  
возможный ответ:  
«На иллюстрации мы  
видим «Верденское  
соглашение» (843 г.),  
когда трое потомков  
Карла Великого – Лотарем  
I, Людовиком II и Карлом II  
разделили ее на три  
части.»

**Умение определить исторический процесс,  
этап, явление, т.е. понятия по изображению.  
Понимать и интерпретировать  
содержащуюся в них информацию.**