

**ШКОЛА ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**

**ПРИЧИНЫ РЕЧЕВЫХ  
НАРУШЕНИЙ  
ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ**

*Подготовила учитель-логопед Смирнова Татьяна Валентиновна*



# КАКИЕ БЫВАЮТ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ



1

**Дислали**

я

2

**Ринолал**

ия

3

**Дизартри**

я

4

**Алали**

я

5

**Афази**

я

6

**Заикани**

е

# ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАИКАНИЯ

Определенный  
возраст ребенка

Состояние  
центральной  
нервной системы

Индивидуальные  
особенности  
протекания  
речевого  
онтогенеза

Особенности  
формирования  
функциональной  
асимметрии мозга

Наличие  
психической  
травмы

Генетический  
фактор

Половой  
диморфизм

# ТРИАДА КОМПОНЕНТОВ ЗАИКАНИЯ



# **МЕТОДИКА ЛЕЧЕНИЯ ЗАИКАНИЯ**

## **автор Л.З.Арутюнян**

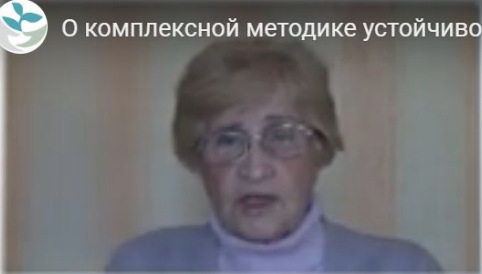


Ноу-хау методики — синхронизация речи с движениями пальцев: ведущая рука, «обученная» специальным образом, поддерживает новый стереотип речи и речевого поведения. Он закрепляется в ходе функциональных тренировок и в дальнейшем действует на уровне подсознания. Методика действенна для пациентов с разными степенями и причинами заикания, адаптирована для всех возрастов: от детей-дошкольников до взрослых людей.

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕТОДИКИ

О комплексной методике устойчивой нормализации речи заикающихся Л.З. Арутюнян (Андроновой)

Смотреть позже Поделиться



## Основные принципы методики

- «Нельзя лечить заикание, заикаясь»
- «Логопедический день, а не логопедический час»
- Мониторинг речи и эмоционального состояния во всех ситуациях общения

Ваша речь в ваших руках

ПОКАЗАТЬ ДРУГИЕ ВИДЕО

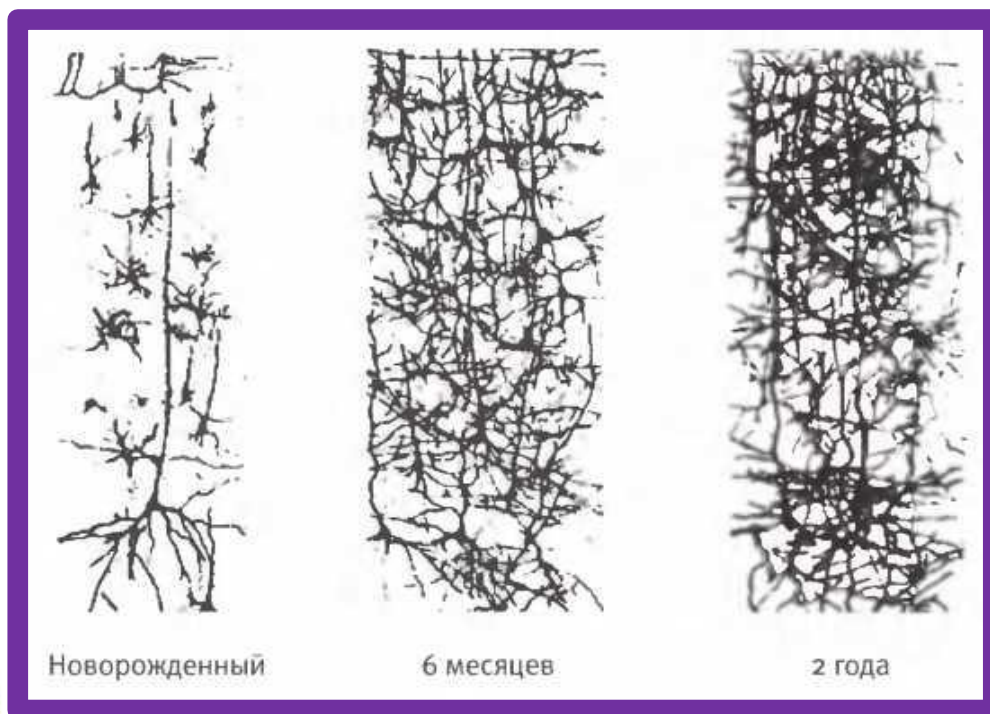
Методика Л.З. Арутюнян (Андроновой)

15:33 / 18:09

YouTube



# Нейронные связи



**ОБУЧЕНИЕ,  
ФОРМИРОВАНИЕ  
НАВЫКОВ – ЭТО  
НЕЙРОННЫЕ  
СЕТИ**

# ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ СТИМУЛИРУЮТ РАЗВИТИЕ НЕЙРОННЫХ СВЯЗЕЙ

*(важная информация для родителей)*

Питание должно быть максимально разнообразным

Пища – это единственный адекватный доказанный способ поступления строительного материала для нервной системы

ПИТАНИЕ (ВИТАМИНЫ И АМИНОКИСЛОТЫ необходимы для создания нейронных связей)

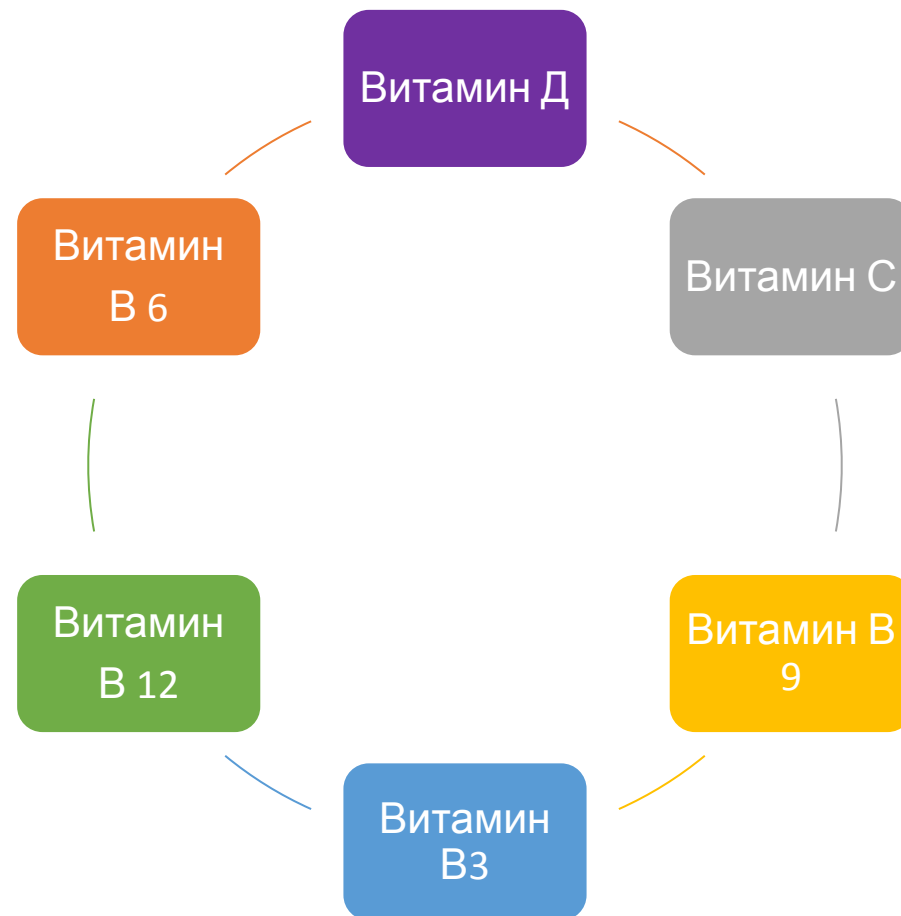
От качества жевания зависит уровень выработки соляной кислоты, отсюда идет переваривание белков и жиров. Белки нам нужны, чтобы строились нейронные сети, жиры нужны чтобы стенки клеток были легко проницаемы.

ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ – головной мозг не может жить без кишечника, а кишечник может жить без головного мозга. На данном этапе кишечник называют «вторым мозгом человека»

У ребенка не должно быть проблем с ЖКТ (желудочно – кишечным трактом)



# ВИТАМИНЫ ДЛЯ МОЗГА



# ДЕФИЦИТ ВИТАМИНОВ

- Витамин Д – синдром хронической усталости и подавленного настроения. В 40% случаев назначение витамина Д позволяло не назначать антидепрессанты.
- Чаще страдают мальчики и мужчины.
- Нехватка витамина Д может привести к неврологической и психиатрической патологии (у беременных возрастает риск рождения ребенка с РАС)
- Витамин С – быстрая утомляемость
- Витамин В9 – ЗПМР
- Витамин В3 – ЗПР, нарушения сна, утомляемость, раздражительность, головная боль
- Витамин В1 – утомляемость, возбудимость, запор, нарушения сна
- Витамин В6 – возбудимость, тревожность, судороги, задержка роста, анемия

# Функции сна

Адаптационная функция/эмоции

Работа иммунной системы (3-4 фаза сна)

Выработка соматотропного  
гормона (3-4 фаза сна)

Переход из  
кратковременной памяти  
в долговременную

Ганглии

# Режим дня

Мозг человека наиболее активен между 10 часами утра и 15 часами дня

Лампа дневного света дает максимальную работоспособность

Прогулки на свежем воздухе

Рядом должно быть окно

Прием пищи и питье в одно и то же время

На завтрак обязательно должны быть белки

Умеренное голодание и физическая активность повышает работоспособность мозга

Полноценный сон (не менее 12 часов с учетом дневного сна)

# Стресс - сейчас он есть почти у всех



- 
- 
- 
- 
- 
- 

О  
С  
Т  
Р  
Е  
С  
С  
-  
С  
Е  
Й  
Ч  
А  
С  
О  
Н  
Е  
С  
Т  
Ь  
П  
О  
Ч  
Т  
И  
У  
В  
С  
Е  
Х

# Стресс – источник внутри семьи



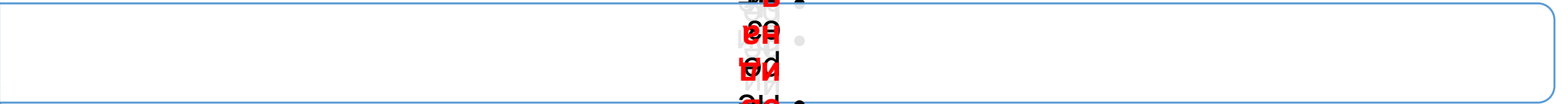
Orange-bordered empty box for notes.



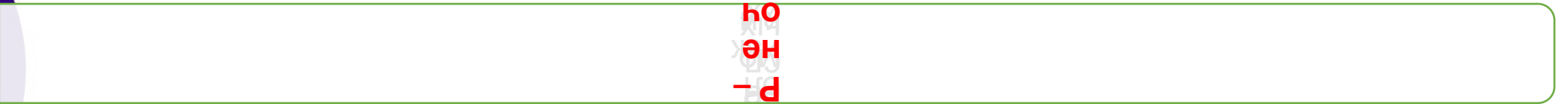
Grey-bordered empty box for notes.



Yellow-bordered empty box for notes.



Blue-bordered empty box for notes.



Green-bordered empty box for notes.

Мир  
внутри  
нас  
самый  
важный  
и самый  
опасный  
Мир  
внутри  
нас  
самый  
важный  
и самый  
опасный



# *Хронический стресс*



# Гаджеты

Не надо удерживать внимание (игры идут короткими блоками, тексты небольшие без описания)

Не формируются ассоциативные связи, не развивается воображение, не тренируется долгосрочная память, нет любознательности



В играх часто идет подкрепление и поощрение путем взятия следующего уровня, в итоге система поощряется

Уровень дофамина становится все ниже ( дофамин отвечает за мотивацию, интерес, построение нейронных сетей)



Отсутствие мотивации в жизни , нежелание что – то делать, неумение получать удовольствие от жизни

Раздражительность и эмоциональная лабильность

# Когда бежать к врачу

1

Когда стресс становится причиной системных нарушений

и поведения ребенка

Меняется качество жизни. Жизнь не приносит удовольствия

2

Постоянная раздражительность.

Не хочется ничего нового

4

Ребенок волнуется по любому поводу

Даже там где нет причины

5

Теряются друзья

6

Стойкое нарушение сна. Гаджеты больше 2 часов в день

# Клиника гаджетозависимости по возрастам

пение сна  
хи  
развитие речи  
эине

зачивья д'виженя/тики  
пение сна – длителное  
пане/поврхностный сон  
иодф/и  
иональные расстройства  
чтость ванна  
ности обучения в школе  
кности в общении со сверстниками

олагия (нормированная лексика)  
ности общения с родителями  
заниматься спортом, малоподвижно  
эине  
атические заболевания разных органов  
эм

# Гаджеты

## Обзор 2018 года. 24 исследования по всем странам мира.

1

При возникновении зависимости от интернета, социальных сетей и видео – игр, параллельно выявляется тревожность в 92% случаев

2

Депрессия в 89% случаев

3

Симптомы СДВГ в 85% случаев

4

Социальные фобии, тревога и обсессивно – компульсивные симптомы (навязчивые мысли) в 75% случаев

# *Спорт и митохондрии*

Митохондрия – это энергетическая станция клетки

Митохондрии заводятся спортивной нагрузкой

Ослабленным детям со сниженным тонусом физическая нагрузка необходима



# Каких специалистов стоит посетить, если у ребенка задержка или нарушения в развитии речевой функции

## Обязательно

- Невропатолог
- Психиатр
- Сурдолог

## Желательно

- Гастроэнтеролог
- Аллерголог
- Иммунолог
- Лор врач
- Инфекционист
- Эндокринолог
- Педиатр

# ***Единая формула – для комфортной работы нервной системы с целью получения максимально возможного потенциала***

- Положительные эмоции***
- Мотивация, интерес***
- Развитие крупной и мелкой моторики***
- Освещение***
- Температура во время занятий и сна***
- Питание перед занятием за 20 – 30 минут***
- Полноценное питание – белки, жиры, сложные углеводы, витамины, минералы***
- Правильная работа ЖКТ***
- Адекватный режим***
- Свободное время для игр, друзей***
- Качественный сон***
- Многократные повторения, если не закрепились сразу***
- Регулярная спортивная нагрузка***
- 2 раза в год – поездка на море, в горы (гипокситерапия)***

*Спасибо за внимание!*

