

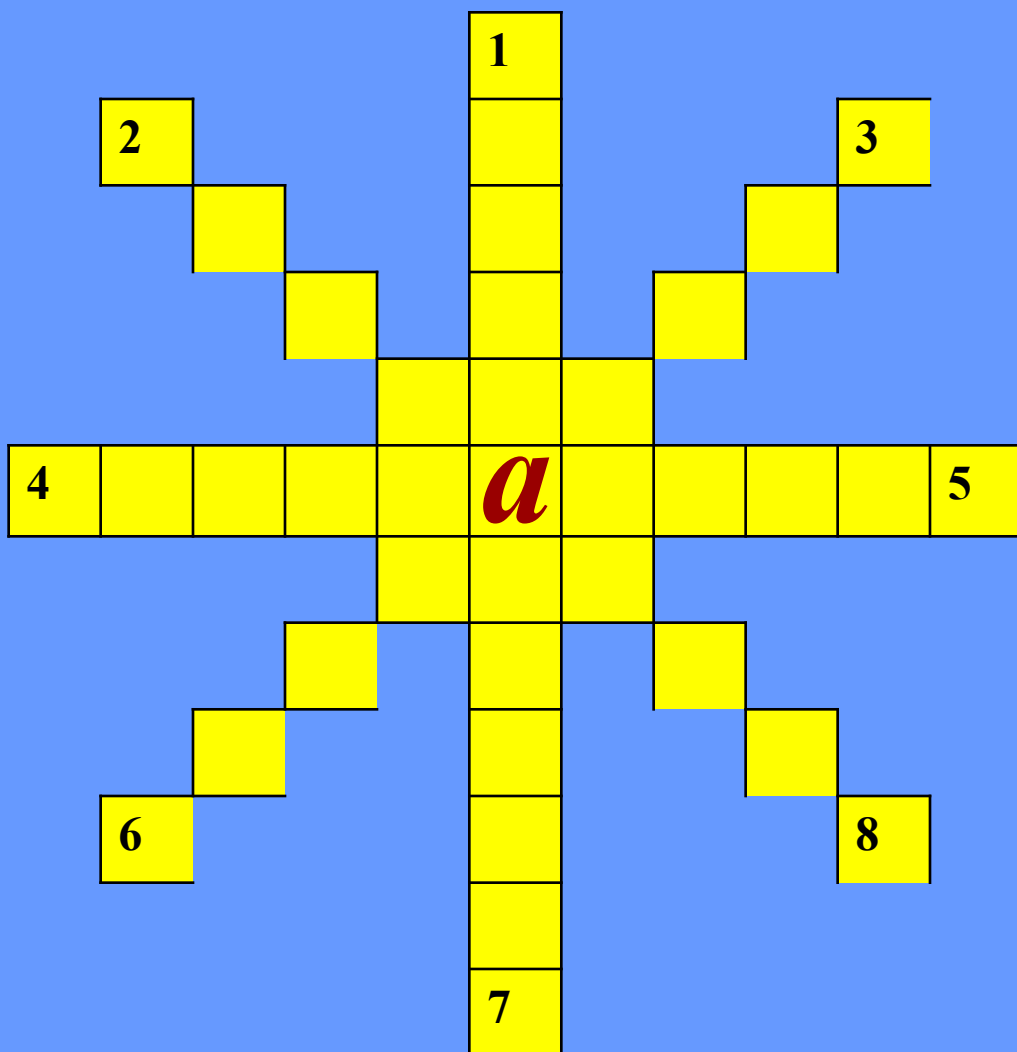
**«Параллельные и  
перпендикулярные прямые»  
Урок математики в 6 классе  
специальной (коррекционной)  
образовательной  
школы VIII вида**



Турчанинова Г.Ш.  
учитель математики  
ГКОУ СО «Красноуральская специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа №4»

# Параллельные и перпендикулярные прямые





*Разминка*

1. Мера времени, равная 60 секундам.

2. Результат действия сложения.

3. Единица массы.

4. Геометрическая ....

5. Задание, выполняемое с помощью рассуждений и вычислений.

6. Математический знак, используемый для записи чисел.

7. Инструмент для выполнения измерений.

8.  $850 - 550 =$

# РАСШИФРУЙ СЛОВА И УЗНАЕШЬ ТЕМУ УРОКА.

1	10	2	46	59	36	17

46	2	46	59	5	14	8	36	17

15	3	46	6	5

**Л**  $15 + 3 - 12$

**С**  $44 + 9 - 7$

**Ч**  $19 - 6 + 2$

**П**  $17 - 14 - 2$

**Е**  $4 + 15 - 2$

**И**  $17 - 10 - 4$

**О**  $11 + 6 - 15$

**В**  $18 + 10 - 14$

**Ы**  $11 + 8 + 17$

**Р**  $16 - 13 + 7$

**Н**  $16 + 2 - 10$

**Т**  $40 + 6 + 13$

**А**  $18 - 16 + 3$

# Какое положения имеют данные прямые?

Наклонное



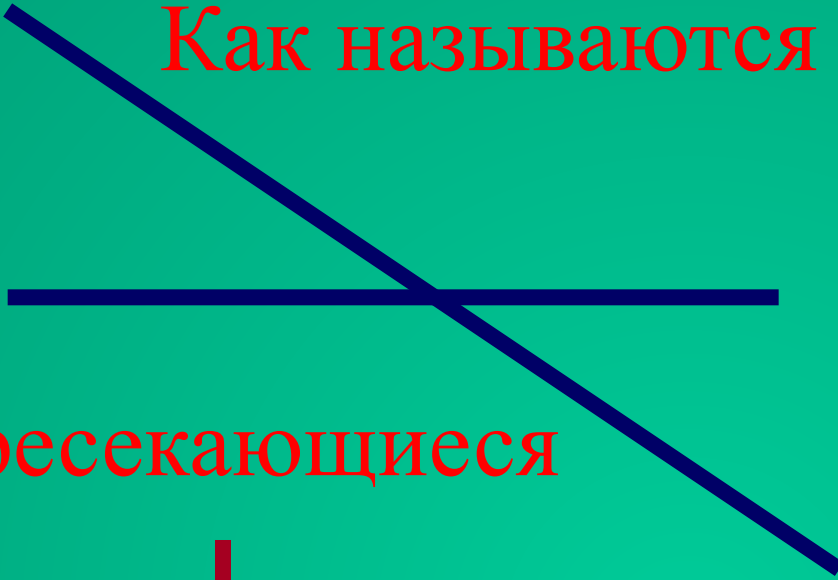
Горизонтальное

Вертикальное

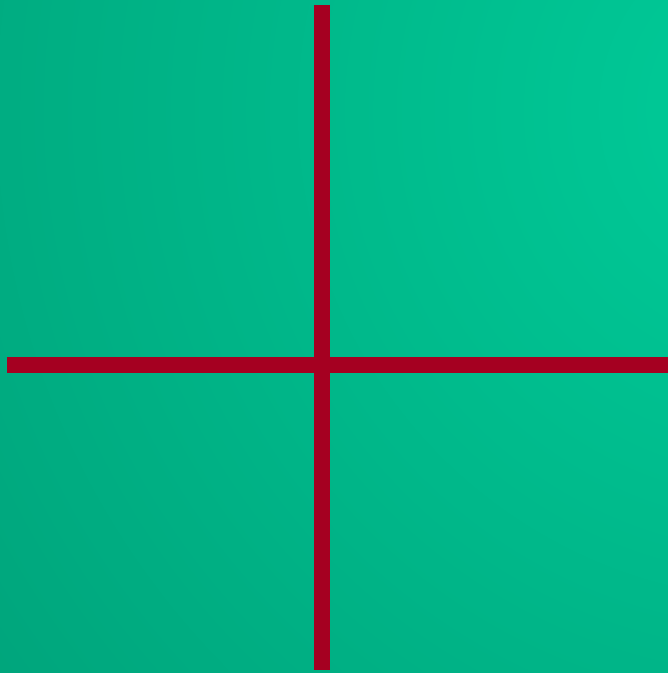


Назовите цвет

Как называются данные прямые?



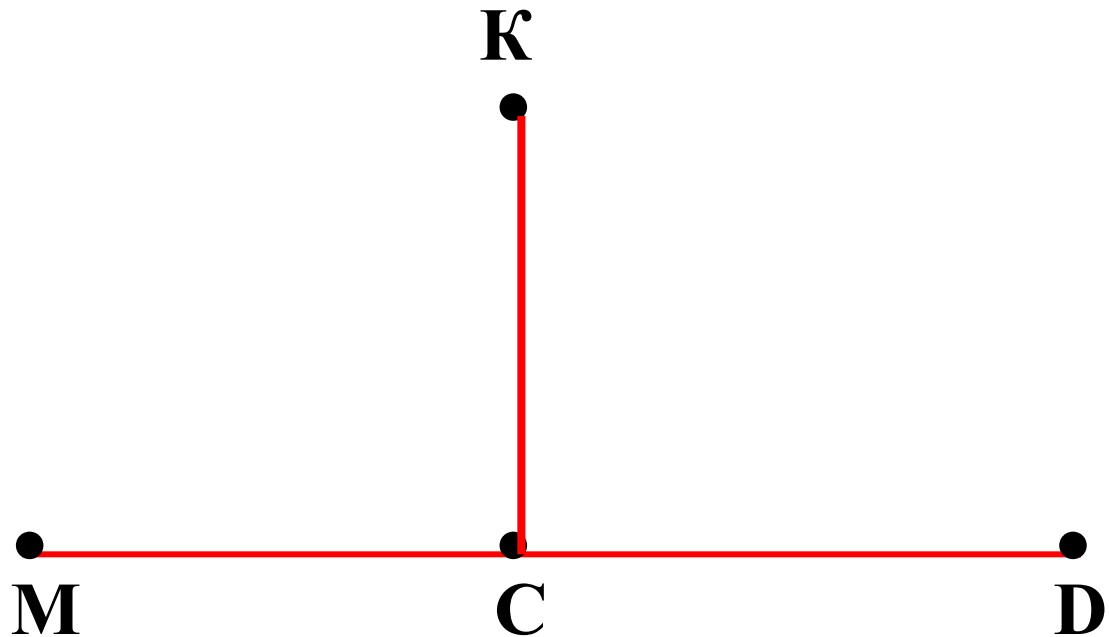
Пересекающиеся



Перпендикулярные



Параллельные



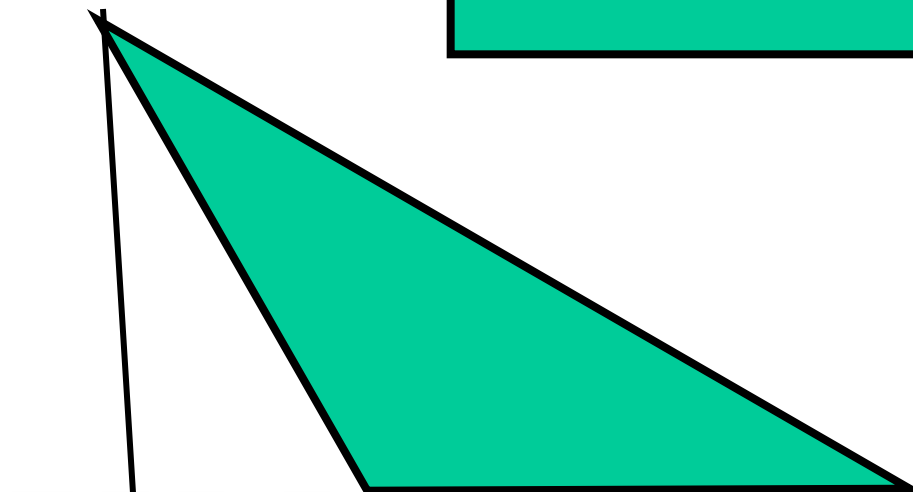
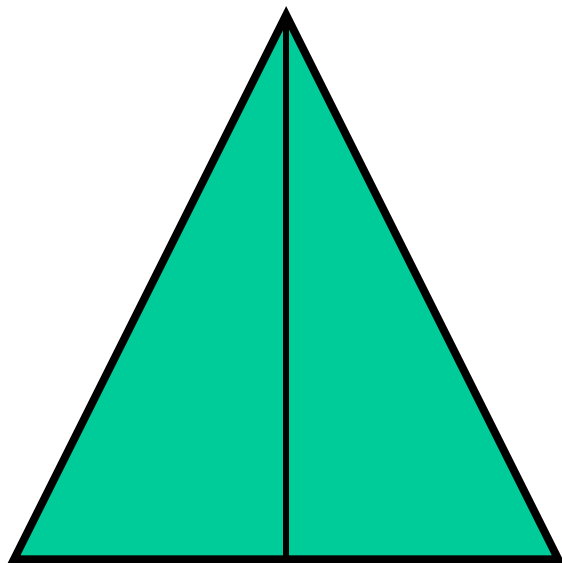
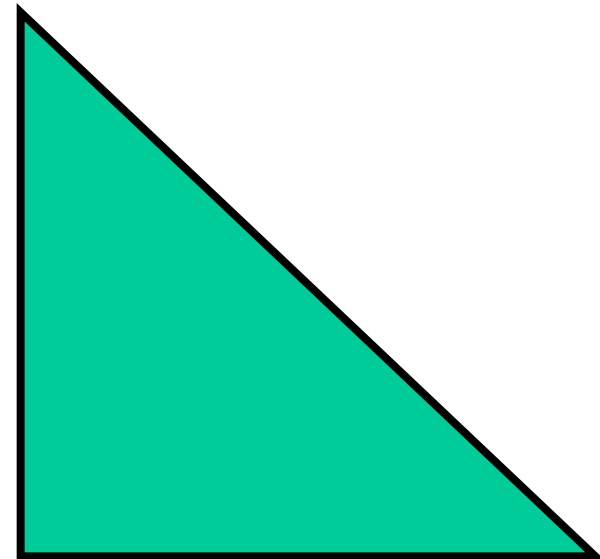
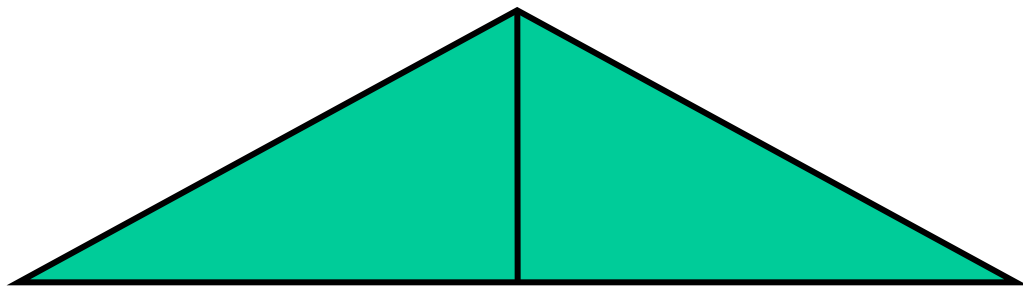
**Определите, являются ли перпендикулярными отрезки MD и KC.**

**Дострой чертеж так, чтобы получился треугольник.**

**Перпендикуляр опущенный из вершины треугольника на его основание или на продолжение основания - является высотой треугольника.**

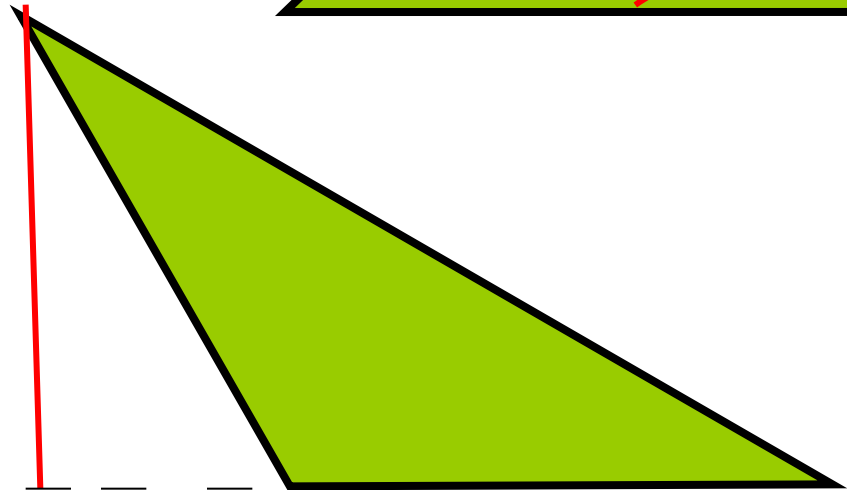
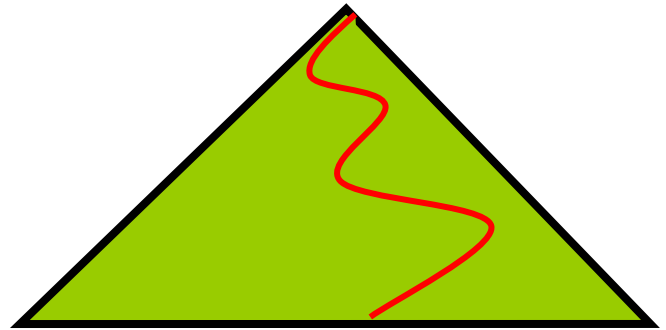
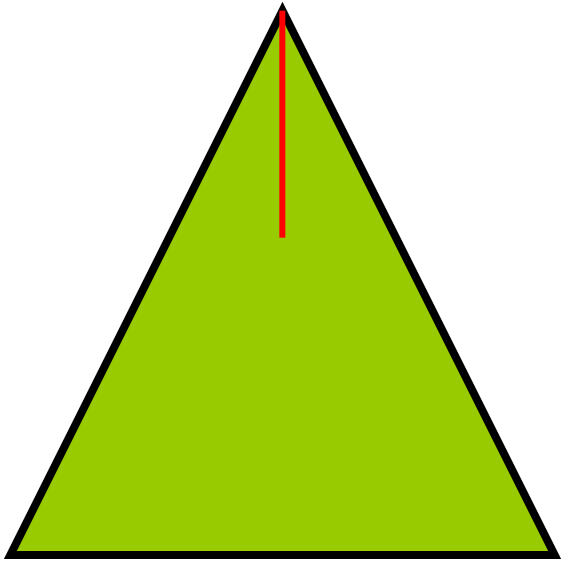
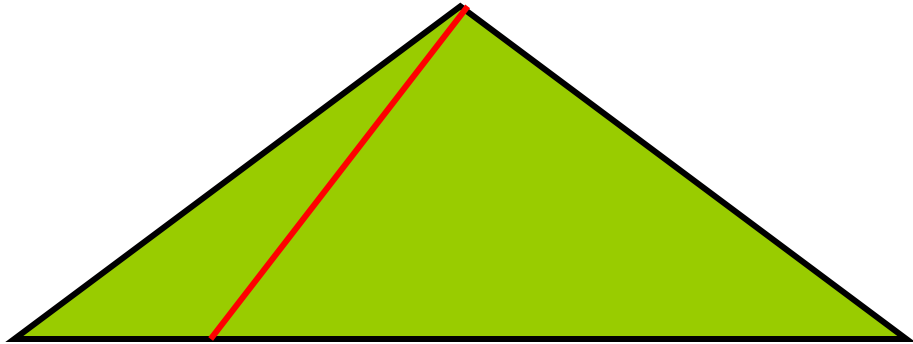
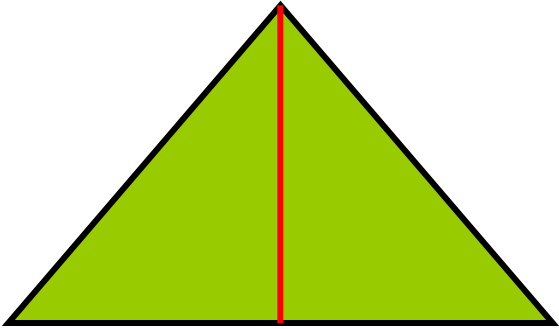
Выделите красным карандашом высоту в  
каждом треугольнике.

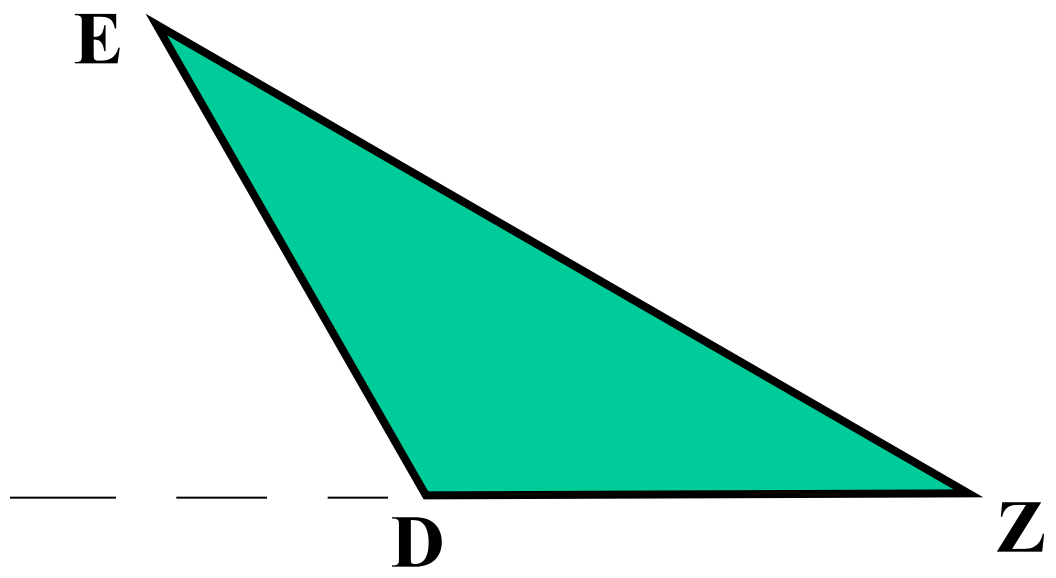
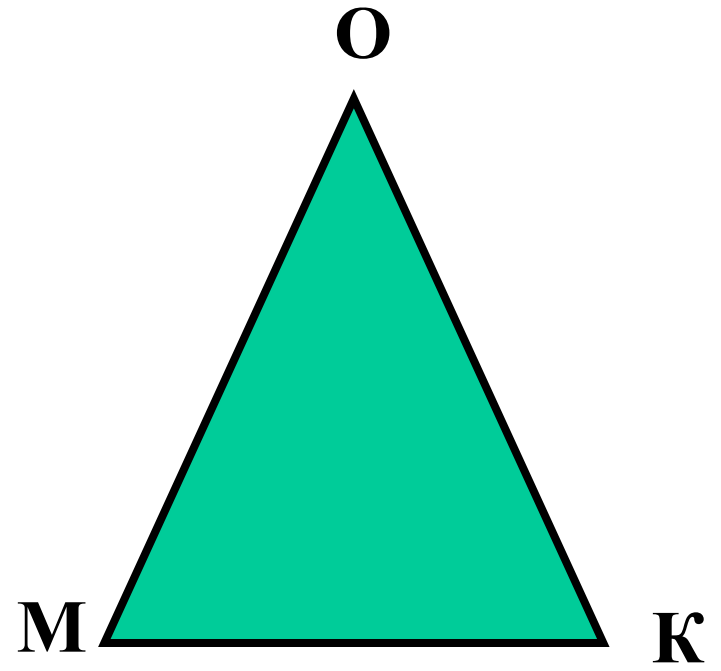
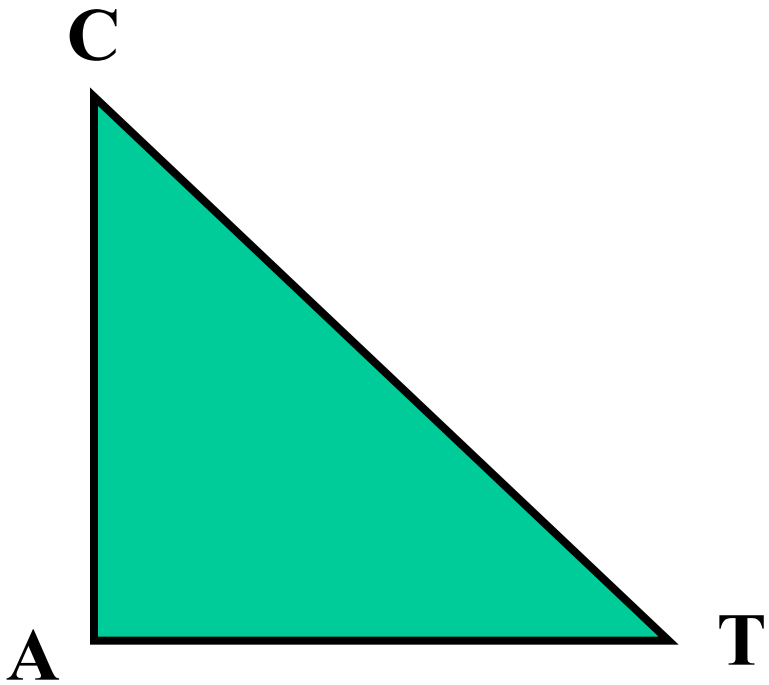
Обозначьте высоту буквой **h**

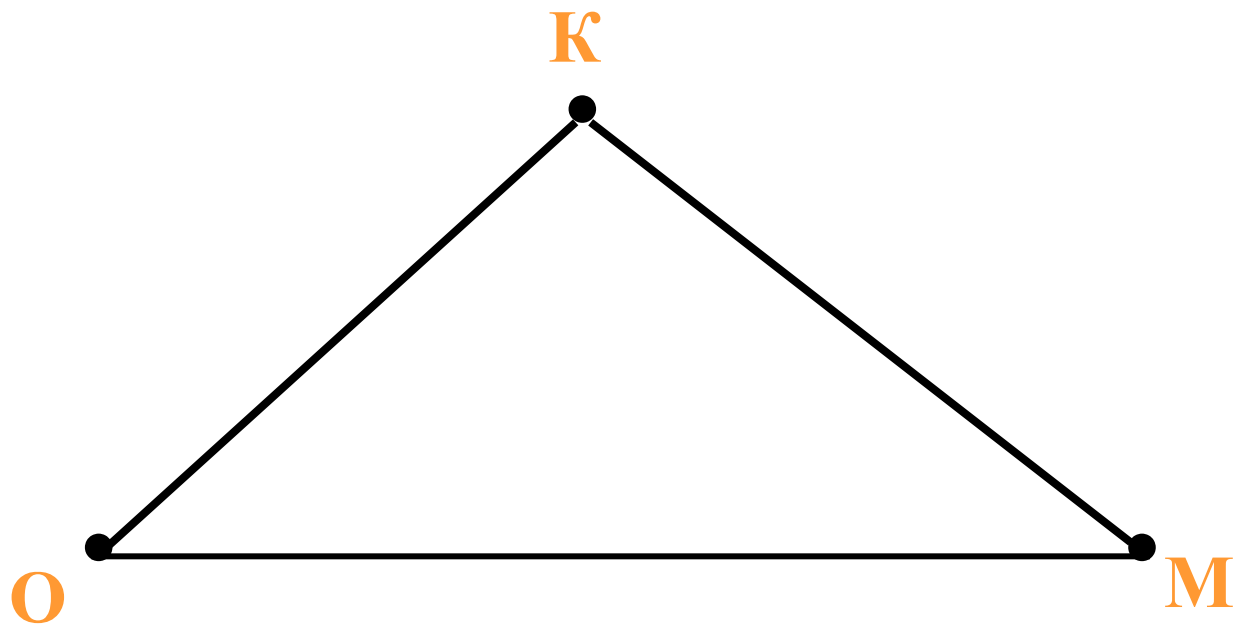




*Выделите треугольники, в которых проведена высота.*







**Проведите перпендикуляр в треугольнике ОКМ.**

**Как называется этот отрезок?**

**Высота в треугольнике – это ....**

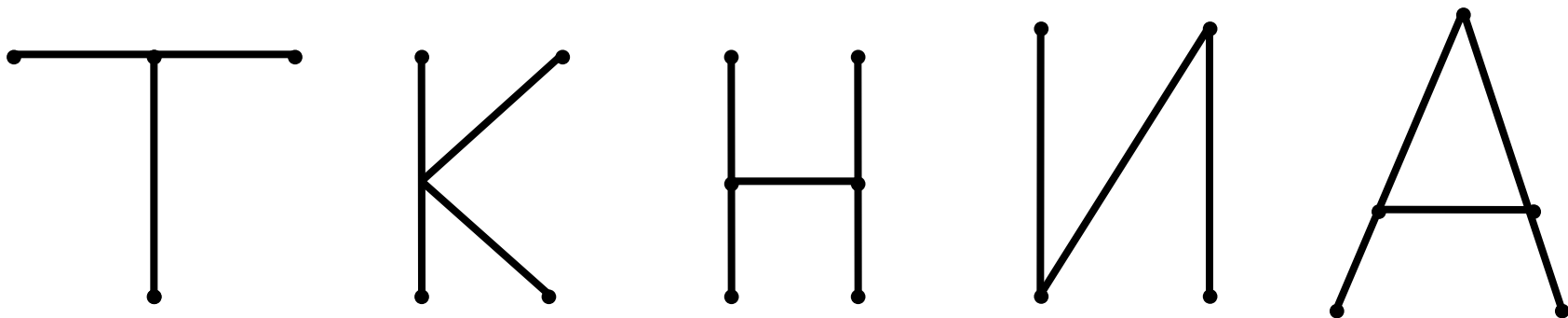
**перпендикуляр**

**ломаная кривая**

**Основание треугольника и высота образуют два ....**

**перпендикулярных отрезка**

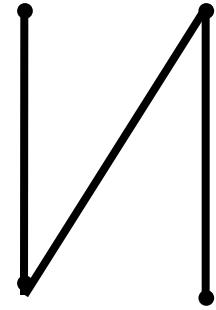
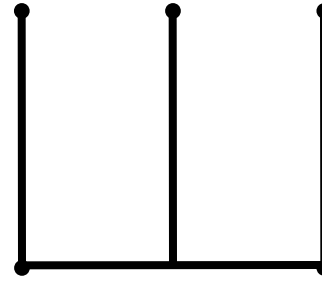
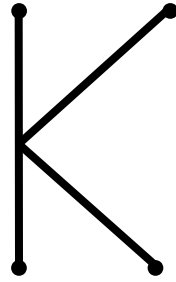
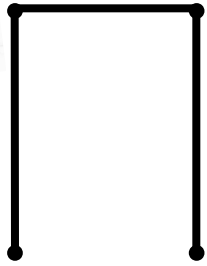
**параллельных отрезка**



**Определите, в написании каких букв встречаются перпендикулярные отрезки.**

*Чачерти эти буквы у себя в тетради.*





**Определите, в написании каких букв встречаются параллельные отрезки.**

*Начерти эти буквы у себя в тетради.*



**C. 99 № 366**



Спасибо за урок