

ОПД 2020

Что будем делать:

- Проведем диагностику проблемной ситуации
- Разработаем дизайн исследования
- Проведем исследование
- Сформулируем проблему
- Определим противоречие
- Выберем конкретный вариант решения
- Подготовим прототип этого решения
- Протестируем этот прототип на предмет его нужности и реализуемости
- Оформим решение в проектное предложение (модель продукта или услуги)
- Защитим проектное предложение на публичной защите
- Поймем, что проекты – это серьезно.

| Сроки | Тема | Содержание |
|--------------|--|--|
| 3 неделя | Диагностика ситуации | Дизайн исследования |
| 4 неделя | Исследование | Подготовка инструментария. Полевое исследование (интервью) |
| 5 неделя | Промежуточное занятие на креативность (I) | Фрейминг проблемной ситуации. Генерация идей |
| 6 неделя | Промежуточное занятие на креативность (II) | Генерация идей |
| 7 неделя | <ul style="list-style-type: none"> • Обработка полученных данных • Проблематизация | Формулировка проблемы |
| 8 неделя | <ul style="list-style-type: none"> • Концептуализация • Определение противоречия, лежащего в основе проблемы | Модель противоречия |
| 9 неделя | <ul style="list-style-type: none"> • Фрейминг • Требования к решению проблемы | Определение требований к решению проблемы проекта (ликвидации противоречия) |
| 11 неделя | <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение (бонусное занятие) • Прототип проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Как готовиться к проведению наблюдения и интерпретировать его результаты • Тестирование прототипа |
| 13 неделя | Фрейм (рефрейминг) | Подготовка к защите |
| 15 неделя | Консультация | Консультация |
| | Защита | А потом каникулы |



Как будем делать

- Девять встреч по две пары, на которых будем готовиться к разработке нашего проекта.
- Все результаты должны будут вовремя вноситься в репозиторий. Наставник будет отслеживать своевременность выполнения требований и содержание проекта.
- Оценка наставника будет заноситься в рейтинг. Несвоевременное выполнение задач будет влиять на итоговую оценку.

Зачем делать?

- Мир должен быть таким, каким мы хотим его видеть, а не мы должны быть такими, какими хочет нас видеть мир.

Требования к результату

- Проектное предложение (что мы предлагаем сделать)
- Проведенное мероприятие (оценка на защите будет выставляться на основании ключевых результатов, указанных в проектной документации. Например, оценку «отлично» можно будет получить, если в мероприятии участвовало не менее 50 человек)
- Реализованный проект (готовый к использованию продукт или услуга).

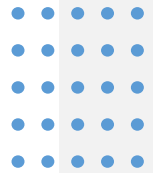
Представление всех трех типов результатов должно содержать:

- Информацию о том, что, зачем и как делали (цели и инструментарий проектной деятельности)
- Что сделали
- Что изменилось или изменится (если это проектное предложение) в мире и что дает вам основание это утверждать




Критерии оценки:

- Что делали?
- Что сделали?
Обоснованность
предлагаемого решения
(есть исследование,
проблема, противоречие)
- Командная работа (кросс-
оценка)
- Рефлексия



Проектные
области, в
которых можно
разрабатывать и
реализовывать
проекты:

- Улучшение кампуса ДВФУ;
- Предпринимательство, в т.ч. социальное;
- Социальное проектирование, в том числе организация мероприятий;
- Образовательная среда.

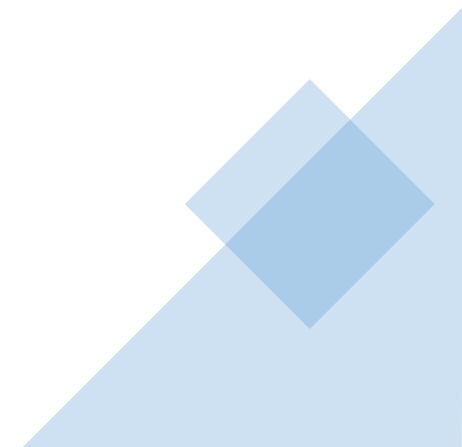



Улучшение кампуса ДВФУ

В кампусе что-то идет не так.
Что идет не так, почему, и
что нужно сделать?




Предпринимательство

- Какие возможности есть для получения прибыли вокруг нас?
 - Как мы их открываем?
 - Что нужно сделать, чтобы использовать эти возможности?
- 



*Социальное
проектирование, в
том числе
организация
мероприятий*

- Есть ли у вас идея?
 - Как она изменит мир?
 - Что нужно для этого сделать?
- 

Образовательная среда

- Может быть, нужно учить и учиться как-то по-новому?
- Может быть, нужно изменить университет, чтобы это было пространство, в котором легче учить и учиться?



Задание

- Команды определяются с проблемной областью.
- На следующую встречу должны представить фото и/или видео материалы
- Визуализированное описание проблемной области как они вы ее видите.
- Должно быть описание проблемной области.



Работа в проблемной области

- Что идет не так?
- Почему на наш взгляд это неправильно?
- Как можно описать ситуацию, в которой что-то идет не так?
- Кто относится к ситуации, в которой что-то идет не так?
- Где разворачивается эта ситуация (конкретно)?
- Почему это что-то идет не так?
- В чем уникальность ситуации?
- Потому что это ведет к каким-то негативным последствиям. К каким? Для кого?