Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром природы

Выполнили :
педагоги
группы №2
«Неваляшки»

«Я сорвал цветок - и он завял.
Я поймал жука – и он умер у меня на ладони.
И тогда я понял, что прикоснуться к красоте
можно только сердцем.»
Павол Гнездослав

Дошкольный возраст – особенно важный момент в жизни любого человека. Можно сказать, что знакомство с природой - это наиболее доступная форма познания окружающей действительности. У детей раннего возраста совершенствуются анализаторы (слуховой, зрительный), развиваются различные виды мышления, дети учится мыслить логически, обозначать причинно-следственные связи, делать обобщения, общаться в процессе осуществления совместной деятельности.

Ознакомление детей с окружающим их миром важно осуществлять по ряду принципов:

Принцип интеграции знаний в процессе деятельности ;
Ознакомление дошкольников с природными объектами через принцип целостности и системности ;
Ознакомление детей с природой по принципу деятельностного опосредствования;
Ознакомление через взаимодействия;
Принцип обеспечения позитивного эмоционального фона жизнедеятельности ребенка в мире ;
Принцип учета культурно-этнографических особенностей края (района, области, города) ;
Принцип единства внешних воздействий среды окружения и внутренних условий ;
Принцип наглядности и объективности ;
Принципы экологизации и валеологизации ;

В дошкольном возрасте, особенно в раннем, знакомство с природой решает следующие воспитательно-образовательные задачи:

1. Создание условия для ознакомления с природой, грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.
2. Привить начальные познавательные навыки и умения в мире природы.
3.Формировать у детей раннего возраста конкретных, чувственных представлений о предметах и явлениях природы, окружающих малышей, входящих в круг их жизнедеятельности
4.Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы, эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам в процессе общения с ними, отзывчивость, любовь к родному краю, уважение к труду людей.
5.Развивать у детей любознательность через наблюдения, экспериментирование, знакомство с художественными и музыкальными произведениями, а так же вызвать желание отражать окружающую действительность с помощью продуктивной деятельности.
6. Формировать компетентность родителей в вопросах познавательного развития детей, через ознакомление с различными средствами и способами ознакомления с миром природы дошкольников в соответствии с возрастом

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ УГОЛКА ПРИРОДЫ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА:

Наглядно-демонстрационный материал –
Календарь **природы** с окошечками для карточек-знаков о временах года;
-иллюстрации с изображением времён года;
-дидактическая игра кукла с одеждой по сезону;
-муляжи фруктов, овощей и ягод;
-игрушки домашних и диких животных;
-макет хозяйского двора с домашними животными;
-макет зимнего леса с дикими животными.
Обучающие карточки
Серии альбомов - *«Овощи»*, *«Фрукты»*, *«Птицы»*, *«Дикие и домашние животные»*
Настольный театр - Пальчиковые куклы;-перчаточные куклы.
Картотека пальчиковых игр:
Художественная литература
- Серия книг *«Времена года»*;
-стихи и загадки о животных, о временах года;
- потешки, песенки, заклички;
-мини-книжки.
Дидактические игры
Подвижные игры

Овощи и фрукты
Осень
СЛОЖИ КАРТИНКУ
1
ВРЕМЕНА ГОДА
СЛОЖИ КАРТИНКУ 1
ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 6 ЛЕТ
Ягоды
Деревья и цветы

МОИ первые игры
ВРЕМЕНА ГОДА

Спасибо за внимание !