

| № | Оттенки значений | Пример | Антоним | Вопрос |
|----|--|--------|---------|--------|
| 1 | величина | | | |
| 2 | возраст | | | |
| 3 | вес | | | |
| 4 | внешний вид | | | |
| 5 | внутренние качества | | | |
| 6 | цвет | | | |
| 7 | оценка | | | |
| 8 | материал, из чего <u>сделан</u> | | | |
| 9 | место | | | |
| 10 | время существования | | | |
| 11 | назначение предмета | | | |
| 12 | принадлежность кому (чему) - люб | | | |

| № | Оттенки значений | Разряд |
|----|--------------------------------------|---|
| 1 | величина |  качественные степень сравнения краткая форма сочетание с «очень» |
| 2 | возраст | |
| 3 | вес | |
| 4 | внешний вид | |
| 5 | внутренние качества | |
| 6 | цвет | |
| 7 | оценка | |
| 8 | материал, из чего сделан предмет |  относительные |
| 9 | место | |
| 10 | время существования | |
| 11 | назначение предмета | |
| 12 | принадлежность кому (чему) - либо |  притяжательные |

Метод «Матрешки»

- Перепишите имена прилагательные, определите их лексическое значение, разряд:

БЕСКОРЫСТНЫЙ,
АККУРАТНЫЙ,
ТАЛАНТЛИВЫЙ,
СОВЕСТЛИВЫЙ,
ОТВАЖНЫЙ.

- Запоминайте выделенные непроверяемые гласные и согласные. Для этого вложите в «МАТРЕШКУ» слова по мере значимости для вас этих нравственных качеств человека.
- «Откройте» матрешку. Почему именно в этой последовательности вы расположили слова?
- Каким, по-вашему, в первую очередь должен быть Человек?



**попробуйте продолжить в
рекламу качественных
прилагательных:**

- ***В стране Морфологии в семье прилагательных особое место занимают качественные прилагательные. Используйте чаще их в своей речи, потому что они ...***

Задание на дом:

- **П.99, словарные слова
(«Стратегия орфографии»),
упр. 273 (3), 274 (4-5)**