

# Родительское собрание в 9 классе

*«Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»*

# Два пути выбора профессии:

## 1. Метод «проб и ошибок»:

*человек ищет вслепую, пробуя себя в разных сферах, пока не поймет то, что будет приносить ему средства, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы.*

## 2. Метод осознанного выбора :

*надо изучить прежде всего самого себя, все то, что делает каждого из нас единственным и неповторимым – свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, особенности нервной системы*

## **Три главных требования, которым должна удовлетворять выбранная профессия:**

- *Во-первых, чтобы профессия была интересной.*
- *Во-вторых, чтобы можно было найти работу по специальности.*
- *В-третьих, чтобы профессия соответствовала возможностям данного человека.*

# Современные профессии

Знаете ли вы их?

*Логист*

*Маркетолог*

*Веб- мастер*

*Фандрайзер*

*PR - агент*

# **Десятка востребованных профессий :**

- 1. Разработчик программного обеспечения***
- 2. Финансовый советник***
- 3. Специалист по персоналу***
- 4. Рыночный аналитик***
- 5. Компьютерный аналитик***
- 6. Оценщик недвижимости***
- 7. Преподаватель в частном учебном заведении***
- 8. Врач (стоматолог, терапевт)***
- 9. Фармацевт***
- 10. Психолог***

# *Формула выбора профессии*

ХОЧУ + МОГУ +  
НАДО

## **ХОЧУ**

- **интересы**  
*(хочу знать)*
- **склонности**  
*(хочу сделать)*

## **МОГУ**

**способности:**  
*общие*  
*специальные*  
*профессий.*

## **НАДО**

**потребности**  
**рынка труда;**  
***Востребованность***  
***тех или иных***

***Ориентация***

***в мире***  
***новых профессий***

<b>ХОЧУ</b>	<b>МОГУ</b>	<b>НАДО</b>
Какой предмет интересен?	Результаты учебы. Могу ли улучшить?	Менеджер, маркетинг
Что читаю дополнительно?	Могу ли рационально распределять учебное и свободное время?	Информационно-программное обеспечение
Какие смотрю телепередачи?	Могу назвать особенности моего темперамента, памяти, внимания.	Инженер
Знаю ли успешных людей?	Могу определить свое отношение к труду.	Социальный работник
Выполняю ли творческие, исследовательские работы?	Знаю особенности своего физического здоровья	Врач
Участвую ли в олимпиадах?	Знаю особенности своей речи.	Фармацевт
Представляю, как я буду работать в будущем.	Могу определить уровень своего кругозора.	Педагог



# Памятка родителям

*Пять шагов психологической поддержки взрослеющего ребенка:*

- 1. Найти «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием. Различайте, что он уже может, а чему еще только учится.*
- 2. Выясните, чем руководствуется ребенок, не стремится ли он к взаимоисключающим целям?*
- 3. Помогите ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.*
- 4. Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии.*
- 5. Помогите ребенку сделать свой выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры*