

# *Использование современных технологий на занятиях по развитию речи дошкольников.*

МБОУ ЦО 12( структурное подразделение).

Богородский городской округ

Учитель-логопед: Субботина Виктория Александровна.

# «Мой огород»

## Задачи:

- Активизировать словарь детей словами по теме «Сад,огород.».
- учить детей счету порядковому.
- развивать внимание.
- Развивать кинестетическую чувствительность, общую моторику и мелкую моторику пальцев рук, память .



# «Моя вообразилия»

## Задачи:

-учить детей создавать картинку, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию.

-Развитие мелкой моторики.

-активизировать словарный запас.

-Развивать кинестетическую чувствительность, общую моторику и мелкую моторику пальцев рук, произвольное внимание .



# «Домашние животные»

## Задачи:

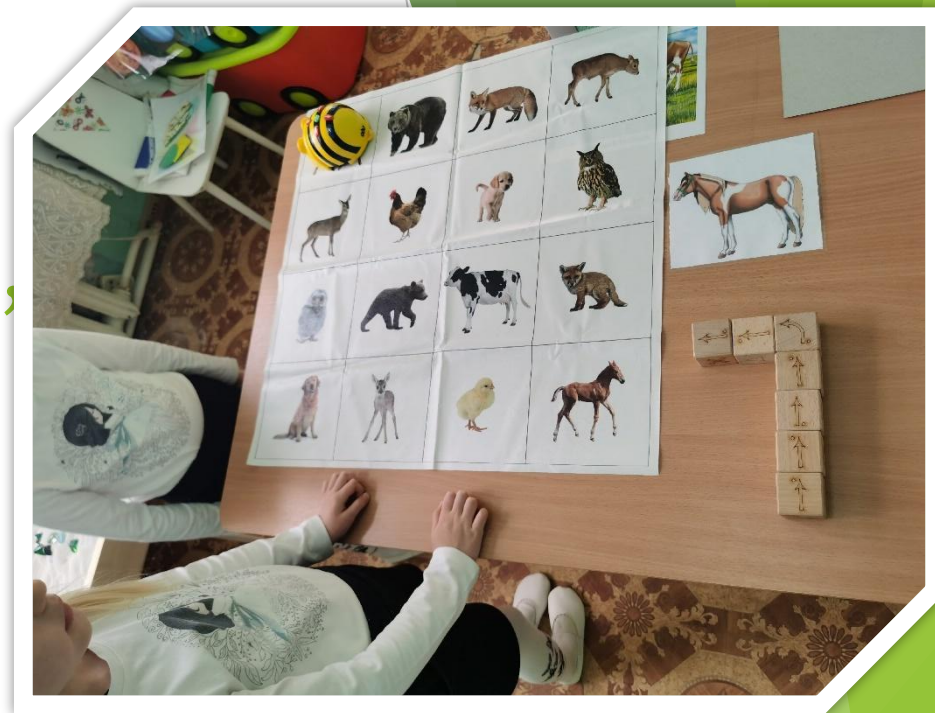
- Систематизировать знания детей о домашних животных и их детенышах.
- Учить детей согласовывать числительные с существительными.
- Развивать логическое мышление на материале лексической темы.
- Развивать внимание, целостность восприятия.
- Продолжать учить детей координировать речь с движениями.
- Совершенствовать умения работать в паре.



# «Чей хвост»

Цель: развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики.

- ▶ Ребенку дается задание. Подобрать хвост для каждого животного и проложить маршрут до нужного животного. Назвать у кого какой хвост (длинный, короткий, большой, маленький и т.д.)



# « Пчелка- строитель»

Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления.

- ▶ В ходе игры , ведущий рассказывает ребенку, что пчелка решила стать строителем. Он просит стать ее помощником. Нужно собрать необходимые фигуры и выстроить по образцу.



# «Космос. Планеты.»

Цель: расширение представлений детей о космосе.

- ▶ Ведущий загадывает загадки о планетах (ребенок их отгадывает). Далее ребенок составляет алгоритм действий пчелки к нужной планете и отправляет пчелку в путешествие.



# «Сочиняю на ходу»

Цель: научиться составлять рассказ, выбирая разных героев, а затем пересказать его.

- ▶ Ребенку надо составить рассказ из нескольких предложений. На каждом этапе он делает выбор героя и места действия.
- ▶ На заключительном этапе ребенку необходимо пересказать получившуюся историю, опираясь на картинки.





# «Дискотека»

Цель: научиться согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой» «моя» «моё»

- ▶ На свинках написаны местоимения «мой» «моя» «моё». Надо навести курсор на диск и послушать его. Затем отнести диск к свинке с соответствующим местоимением.
- ▶ Услышанное слово ребенок должен повторить вместе с местоимением.



# Спасибо



# за



# Bee-Bot



# Внимание